

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (макет)**  
**реализации Модели наставничества в районной/городской системе образования**  
**(Управлении образования)**

<b>N</b>	<b>Содержание деятельности/разделы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1.</b>	<b>Подготовка условий для запуска Модели наставничества</b>			
1.1.	Разработка и утверждение Положения о наставничестве в образовательном пространстве _____			Положение о наставничестве в образовательном пространстве _____
1.2.	Проведение семинара – совещания «Внедрение целевой модели наставничества в образовательном пространстве _____»			Ознакомление с нормативными документами РФ, РД, опытом организации наставничества в образовательных организациях РД
1.3.	Создание рабочих групп по разработке Модели наставничества в образовательном пространстве _____			Сетевое взаимодействие педагогов в деятельности рабочих групп
1.4.	Разработка, обсуждение, запуск Модели наставничества в образовательном пространстве _____			Модель наставничества в образовательном пространстве _____
<b>2.</b>	<b>Разработка нормативной и регламентирующей документации</b>			
2.1.	Подготовка Приказа по Управлению образования «О внедрении целевой модели наставничества в образовательном пространстве _____ в формате «педагог-педагог»			Приказ по Управлению образования «О внедрении целевой модели наставничества в образовательном пространстве _____ в формате «педагог-педагог»
<b>3.</b>	<b>Разработка пакета примерных моделей нормативных актов и планирующих документов для образовательных организаций _____</b>			
3.1.	Подготовка Базы макетов нормативных документов образовательных организаций для запуска Модели наставничества:			База макетов нормативных документов образовательных организаций для запуска Модели наставничества
3.1.1.	Приказы: - О внедрении целевой модели наставничества. - Об утверждении плана			Макеты нормативных документов

	<p>реализации целевой модели наставничества и начале реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Об утверждении Положения о наставничестве.</li> <li>- О назначении куратора и наставников внедрения модели наставничества.</li> <li>- О формировании наставнических пар (групп).</li> <li>- О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества.</li> </ul> <p>Положение о наставничестве.          Протокол педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение плана реализации целевой модели наставничества.</li> <li>- Рассмотрение Положения о наставничестве в рамках модели наставничества. И др.</li> </ul>			
3.1.2.	Разработка и доведение до образовательных организаций Примерных диагностирующих материалов для проведения мониторинга и анализа внедрения наставничества			Банк примерных диагностирующих материалов для проведения мониторинга и анализа внедрения наставничества
<b>4.</b>	<b>Обучение Наставников (по направлениям наставничества)</b>			
4.1.	Семинар-совещание с ответственными за наставничество в образовательных организациях			Согласование действий по развитию эффективного наставничества
4.2.	Обучение наставников по направлениям наставничества			Обеспечение готовности наставников к осуществлению наставнической деятельности
<b>5.</b>	<b>Создание банка учебно-методических и технологических материалов для поддержки наставнической деятельности</b>			
5.1.	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы			Накопление и возвращение эффективного опыта наставничества
5.2.	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации			Распространение передовых практик наставничества
<b>6.</b>	<b>Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности</b>			

6.1.	Проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение опыта лучших практик наставничества.</li> <li>- Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества.</li> <li>- Награждение лучших наставников.</li> </ul>
6.2.	Оформление предложений по внесению корректив, дополнений в муниципальное положение о заработной плате работников образования в части показателей и параметров стимулирования наставнической деятельности			Материальное стимулирование наставнической деятельности
<b>7.</b>	<b>Мониторинг и разработка механизмов поддержки и развития наставничества</b>			
7.1.	Анализ данных мониторинга эффективности реализации Модели наставничества			Данные о состоянии наставнической деятельности
7.2.	Ежегодный аналитический доклад о развитии наставничества в образовательном пространстве			Аналитические материалы, прогноз следующего этапа
7.3.	Формирование долгосрочной базы наставников			Долгосрочная База наставников
<b>8.</b>	<b>Создание муниципальной Лиги образовательных организаций-менторов</b>			
8.1.	Мониторинг результативности работы и предложений образовательных организаций на участие в сетевых формах наставничества в качестве менторов по отдельным направлениям образовательной и управленческой деятельности.			Приказ об образовательных организациях-менторах и направлениях наставничества в них
8.2.	Создание Лиги образовательных организаций-менторов.			Муниципальная Лига менторов в образовании
<b>9.</b>	<b>Создание муниципальной Школы наставничества в образовании</b>			
9.1.	Изучение лучших практик наставнической деятельности в мире, регионах РФ, РД, обучение, консультационная помощь образовательным организациям в вопросах осуществления наставничества			Школа наставничества как форма и механизм развития лучших практик взаимообучения в образования
<b>10.</b>	<b>Запуск электронной площадки «Школа наставничества»</b>			

10.1.	Разработка и запуск электронной площадки «Школа наставничества» на официальном сайте Управления образования			Электронная площадка взаимодействия образовательных организаций в вопросах наставничества
10.2.	Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	Постоянно	Ответственные по ОО	Информирование педагогического сообщества, общественности о наставнической деятельности в ОО и ее результатах