

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ЧЕК-ЛИСТ

Район, наименование образовательной организации Хасавюртовский район МКОУ «Садовая СОШ»

Фамилия, имя, отчество директора Салаватова Ильмуханум Муталимовна

Фамилия, имя, отчество куратора ОО по наставнической деятельности Рамазанова Айзанат Ахмедовна

Телефон 89285598439

адрес электронной почты sadova_1959@mail.ru

№	ЭТАП/РАЗДЕЛ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ОТМЕТКА о ВЫПОЛНЕНИИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Подготови- тельный	Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации	25.01.2023 https://ovaya.dagestanschool.ru/?section_id=921	Указать дату принятия Положения и электронную ссылку на данный документ
		Приказ о назначении куратора/ответственного за реализацию наставнической деятельности в образовательной организации	20.09.2022г. https://ovaya.dagestanschool.ru/?section_id=921	Указать дату издания приказа и электронную ссылку на данный документ
		Создание на сайте образовательной организации раздела «Наставничество»	25.01.2023 https://ovaya.dagestanschool.ru/?section_id=921	Указать электронную ссылку на сайте ОО
		Составление списка наставляемых с определением тематики совместной деятельности с наставником (на основе профессиональных дефицитов) – п.2 Чек-листа	Список составлен https://ovaya.dagestanschool.ru/?section_id=921	
		Подбор и закрепление наставников за наставляемым	Подобраны и закреплены https://ovaya.dagestanschool.ru/?section_id=921	
		Назначение наставников приказом руководителя образовательной организации	25.01.2023 https://ovaya.dagestanschool.ru/?section_id=921	Указать дату издания приказа и электронную ссылку на данный документ

		Формирование и утверждение дорожной карты внедрения ЦМН (целевой модели наставничества) в образовательной организации)	25.01.2023 https://ovaya.dagestanschool.ru/?section_id=921	Указать дату принятия дорожной карты и электронную ссылку на данный документ
2.	Диагностический	Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов): анализ документов; анкетирование; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности и др.	Да	
3.	Проектировочный	Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога	1 педагог	Указать количество педагогов
		Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога)	Да	
		Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.)	Да	
		Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование)	В процессе разработки	Перечислить механизмы стимулирования
4.	Реализационный	Реализация ЦМН в образовательной организации:		
		- Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов	5	
		- Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества	Да	
		- Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп	Проведения диагностических работ	Указать форму отслеживания
5.	Рефлексивно-аналитический	Анализ наставником эффективности наставнической деятельности	В процессе	
		Определение формата предъявления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ	В процессе	
		Обобщение опыта лучших практик наставничества. Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества. Поощрение и награждение лучших наставников	В процессе	Указать формы и способы стимулирования, количество поощренных наставников