

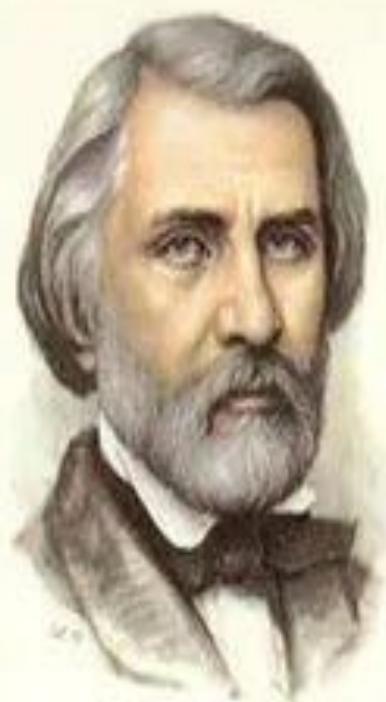
Открытое внеклассное мероприятие
«БРЕЙН-РИНГ»

«Берегите русский язык!»

И.С.Тургенев призывал:

*“Берегите наш язык, наш
прекрасный русский язык,
этот клад, это достояние,
переданное нам нашими
предшественниками...”*

*Обращайтесь почтительно с этим
могущественным орудием, в руках умелых
оно в состоянии совершать чудеса!”*





Тема. «Знатоки русского языка!»

Форма проведения: брейн- ринг – интеллектуальная игра.

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся по русскому языку.

Оборудование:

красочные плакаты с высказываниями о русском языке:



Ход игры.

1. Организационный момент.

(Чтение стихов учащимися.)

1. Родной язык - ничем не заменимый -

Он дорог всем, всё отразилось в нём:

Земля и небо, осени и зимы.

Понятен вздох на языке родном.

2. Родной язык! В нём нежность, вечность, сила.

Я с ним росла: и не по букварю

Сладчайшие слова произносила -

Сначала - мама, а потом - люблю.

Учитель: Сколько хороших слов сказано о русском языке! Писатель Алексей Николаевич Толстой говорил: «Русский народ создал русский язык - яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью...»

Истинная любовь к Родине немислима без любви к своему языку. Многие писатели восхищались им.

Участвуют 2 команды. Каждая команда сидит за своим столом. В каждой команде выбирается капитан, название команды придумывают сами участники.



Ведущий:

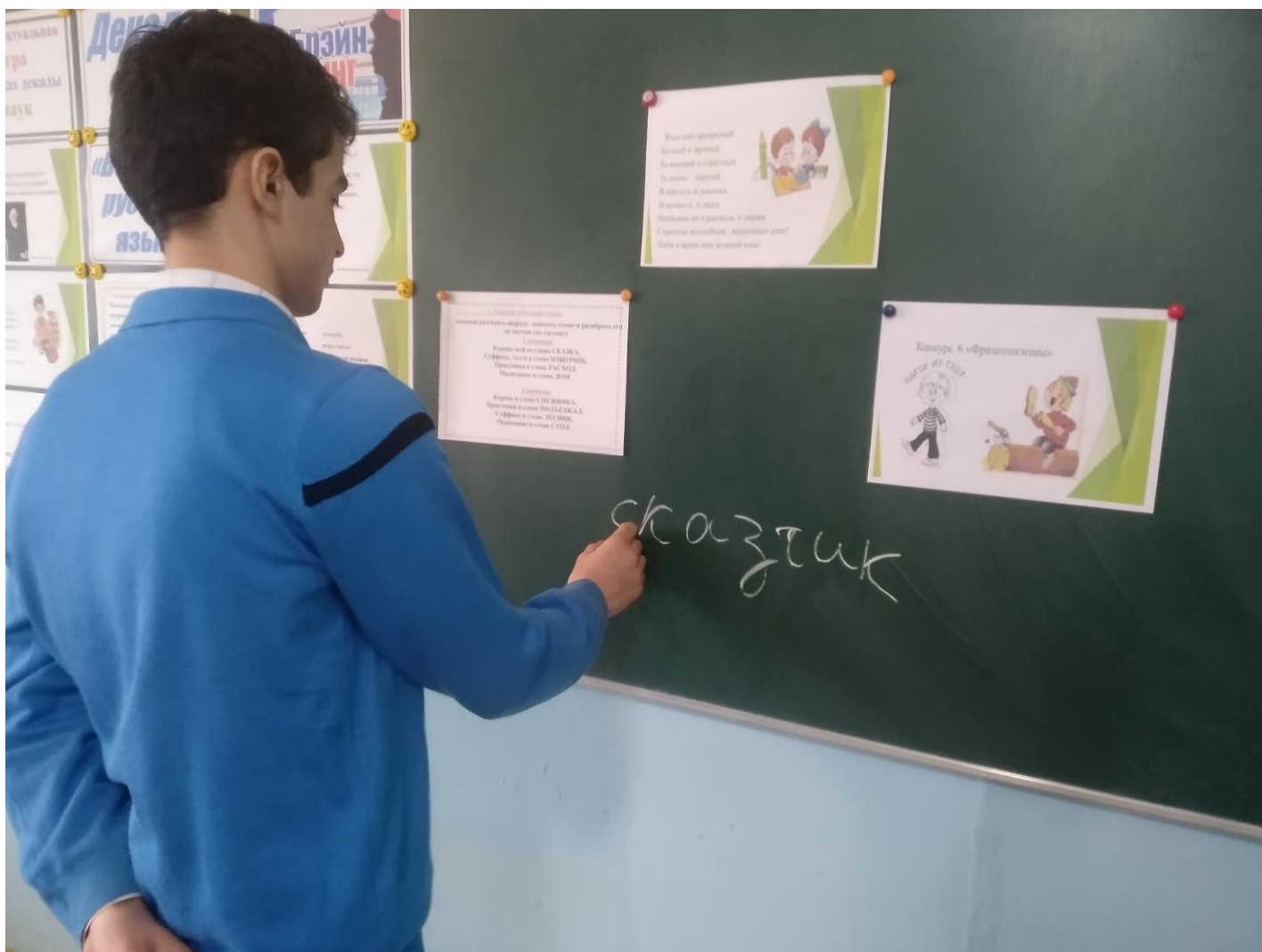
Мы веселые ребята,

И не любим мы скучать.

С удовольствием мы с вами
Сейчас попробуем играть.

Разминка «Закончите фразеологизмы».

Не долго... (думая)
Изо дня ... (в день)
Ни жив... (ни мертв)
До поры ... (до времени)
От нечего ... (делать)
С горем ... (пополам)
Спустя ... (рукава)
Как снег ... (на голову)
Медвежья ... (услуга)
Кто в лес ... (кто по дрова)
Зарубить ... (на носу)
Утереть ... (нос)
Прикусить ... (язык)
Волчий ... (аппетит)
С минуты ... (на минуту)
Тише воды... (ниже травы)



2. Конкурс «Дополни пословицу».

В этом конкурсе участвует *один игрок от каждой команды*. Если игрок самостоятельно отвечает на вопрос, то зарабатывает балл, если игроку помогает команда, то он получает 0,5 балла. Задание выполняется устно.

1. Пословицы для первой команды:

- Без труда ... (не вытащишь и рыбку из пруда).
- Век живи ... (век учись).
- Нет друга – ... (ищи, а нашел – береги).

- Цыплят по ... (осени считают).

2. Пословицы для второй команды:

- Друзья ... (познаются в беде).
- За двумя зайцами ... (погонишься, ни одного не поймаешь).
- Поспешешь ... (людей насмешишь).

- Красна птица пером, а ... (человек умом).



3. Конкурс «Отгадай слово».

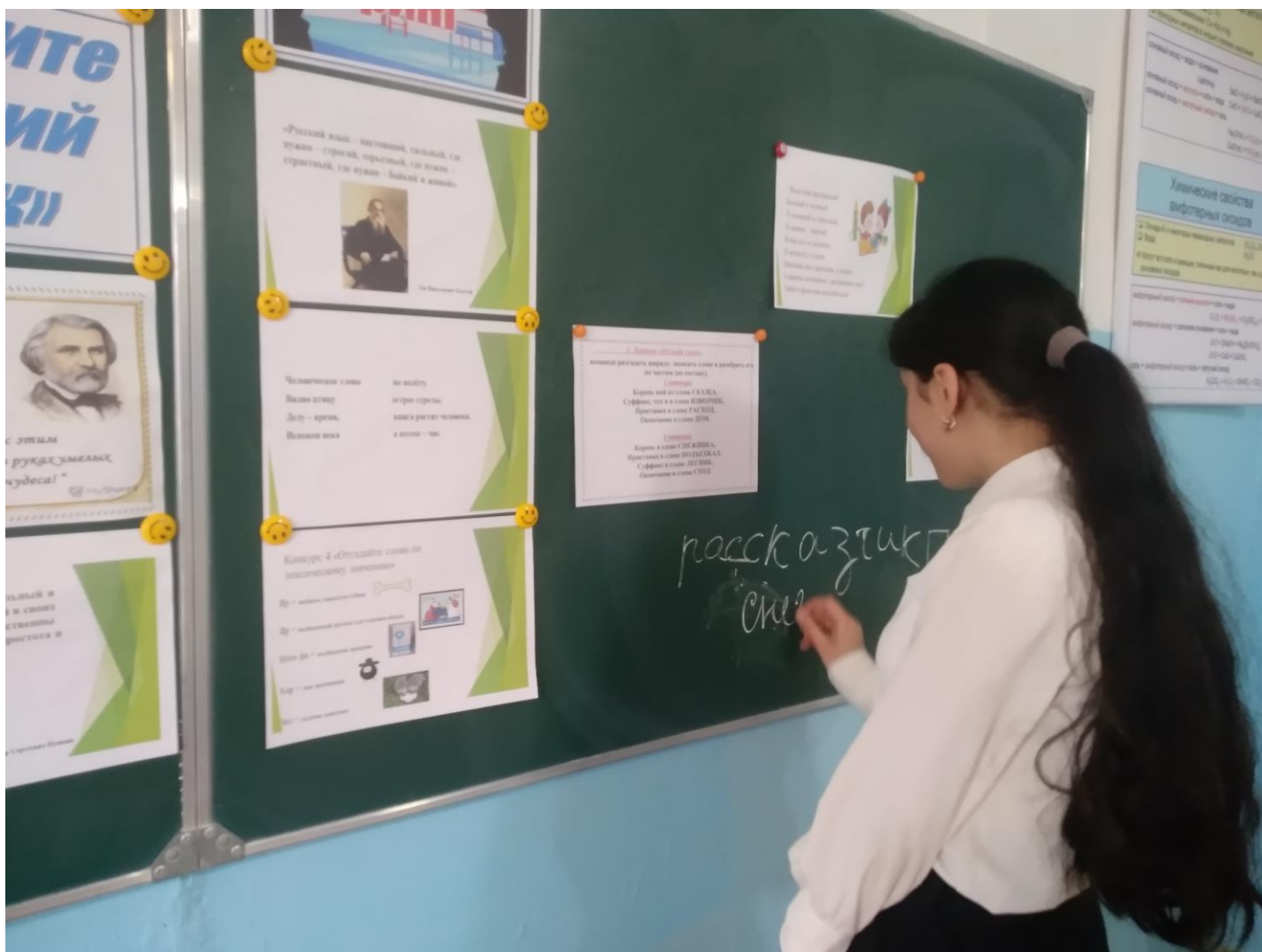
Каждой команде вручается листок с заданием: разгадать шараду, записать слово и разобрать его по частям (по составу).

- 1 команда:

Корень мой из слова СКАЗКА,
Суффикс, что и в слове ИЗВОЗЧИК,
Приставка в слове РАСХОД,
Окончание в слове ДОМ.
(Ответ - РАССКАЗЧИК)

- 2 команда:

Корень в слове СНЕЖИНКА,
Приставка в слове ПОДЪЕЗЖАЛ,
Суффикс в слове ЛЕСНИК,
Окончание в слове СТОЛ.
(Ответ - ПОДСНЕЖНИК).



4. Конкурс капитанов «ОСЫ».

Для каждого капитана предлагается задание: расшифровать слово и записать его.

ОС__ А На этой осе в октябре позолота.

ОС__ А А эта растет на лугу у болота.

__ОС_ А С этой спит в колыбели малыш.

__О_С__ __ А А эта по классу крадется, как мышь.

__ОС__ __ А __ Эта оса на луну улетает.

__ОС__ __ __ А А эта на солнышке худеет и тает.



5. Станция “Играем в прятки”

Лучше умственной зарядки нет для взрослых и детей.

Кто играет с нами в прятки, тот становится умней.

Найдите животное в этих стихотворных строках. Каждый класс получает задание.

Жили в до**МЕ ДВЕ ДИ**кие кошки.

Как хорошо после дожд**Я**, ТЕ**Л**ята рады, рад и я.

Меня пронырой со**ВЫ ДРАЗ**нят, нырять и плавать плохо разве?

Сбегу скорее под от**КОС**, У**Л**Я**ГУСЬ** спать в тени берёз.

Немно**ГИЕ НА**айдут мой след, я здесь, а кажется, что нет.

Этот вид **Д РОЗ** Давно разводят в Румынии.

Дон И **ВОЛГА** соединяются каналом.

Увянут **СКОРО** **ВА**сильки. Дышать лег**КО**, **ЗА**кат пылает, прохладный вечер наступает.

Зна**КОМА** Рыбам тень моя, над гладью рек танцую я.

6.Конкурс «Фразеологизмы» (для болельщиков) – пока свое задание выполняют капитаны.

Читаем значение фразеологизмов, вы должны назвать сам фразеологизм.

Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим.

1. Об очень большой тесноте в помещении (яблоку негде упасть)

О полной тишине (слышно, как муха пролетит)

О первых признаках проявления чего-нибудь хорошего, радостного (первая ласточка)

О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок (козел отпущения)

Об удачливом человеке (в рубашке родился)

О состоянии тоски, тревоги, беспокойства (на душе кошки скребут)

О том, к чему трудно придаться (комар носа не подточит)

О забывчивости, плохой памяти (голова, как решето)
О том, кто сам не пользуется и другим не дает (собака на сене)
О том, кто потерпел неудачу, оказался в неловком смешном положении (сел в галошу)
Хорошо, свободно, непринужденно себя чувствовать (как рыба в воде)
Быть в постоянных хлопотах, суетиться (вертеться, как белка в колесе)
Ничего не действует на кого-либо (как с гуся вода)
Очень быстро бежать (лететь стрелой)
Появляться быстро в большом количестве (как грибы после дождя)
Чувствовать себя неловко, беспокоиться, волноваться, нервничать.
(сидеть, как на иголках)
Проливной дождь, ливень (льет, как из ведра)
Все видно очень ясно, отчетливо (видно, как на ладони)

Шутки.

- Как записать «сухая трава» четырьмя буквами? (Сено.)
- Что можно видеть закрытыми глазами? (Сон.)
- Какую ноту кладут в суп? (Соль.)
- Из какого крана не льётся вода? (Подъёмного.)

Скажите одним словом

Дети отвечают хором:

- храбрый человек-храбрец;
- мудрый человек-мудрец;
- веселый-весельчак;
- болтливый-болтун;
- ленивый-лентяй;
- богатый-богач;
- сильный-силач.



Провела: Ахмедова Г.А

