

Характеристика обучающегося ___ класса

Садовая СОШ ФИО ребёнка, дата рождения,

зарегистрированного по адресу:

адрес ребёнка

- ❖ В данной школе обучается с первого класса по программе базового уровня. **Имя ребёнка** не ориентирован на познавательную активность, по предметам успевает слабо. За время обучения Иван показал очень низкие способности. Отмечаются средний уровень развития памяти, низкий уровень концентрации и распределения внимания. На уроках часто отвлекается на внешние раздражители. Из школьных предметов особого интереса не проявляет ни к одному. На уроках **Имя ребёнка** работает только тогда, когда учитель обращает на него особое внимание.
- ❖ При выполнении учебных заданий медленно переключается с одного вида деятельности на другой, не может спланировать свою деятельность, исправить ошибку, если на неё указано.
- ❖ Записи в тетрадях делает неаккуратно, небрежно, пишет со множеством ошибок. **Ф.И.ребёнка** испытывает трудности по всем предметам, кроме физической культуры, учебного плана школы. В учебной деятельности подросток нуждается в организующей, планирующей помощи и одобрении на всех этапах урока.
- **Фамилия ребёнка** имеет все необходимые принадлежности и учебники, предоставленные в пользование школой. Школьные принадлежности содержит в ненадлежащем порядке, не всегда носит их в школу. Иван не готовит домашние задания. Дневник на выставление оценок учителям-предметникам не подает, но для проверки классному руководителю подает регулярно.
- Трудовая деятельность учащегося средняя. Но во время общественно – полезного труда проявляет активность, старательность.
- Внешний вид не всегда соответствует правилам и требованиям учебного заведения. По отношению к общественным делам безынициативен, почти всегда отказывается принимать участие в выступлениях класса, любит командовать
- ❖ **Ф.И.ребёнка** конфликтный, вспыльчивый, неуравновешенный. Имели место высказывания в нецензурной форме, нецензурная брань в адрес учеников младше его по возрасту.
- ❖ **Ф.И.ребёнка** общителен, но зачастую невежлив, недопустимо резок, груб, нередко затевает ссоры со своими товарищами. В ссоре оскорбляет других учащихся, грубит, применяет физическую силу.

❖ Семья **Ф.И.ребёнка** неполная, малообеспеченная, находящаяся в социально опасном положении. Состоит из матери **Ф.И.О.** не работающей, брата **Ф.И.О.**, работает *название предприятия* Отношения между матерью и сыном неудовлетворительные, нет взаимопонимания и уважения. Живут в своём доме. Условия для проживания и воспитания в данном доме минимальны. Ценностные ориентиры не сформированы. Постоянно проводимые профилактические индивидуальные и групповые беседы классным руководителем, директором, завучем, членом Совета профилактики заметного влияния не оказывают.

- Имеет вредную привычку – курит, склонен к употреблению спиртных напитков.

Педагог-психолог *.Расулова*

.Р.Г.