

## *Карточка индивидуального изучения трудного ребенка*

*Ф.И.О.*

*Год рождения* \_\_\_\_\_

*Место*

*жительства* \_\_\_\_\_

*Класс* \_\_\_\_\_

*С какого времени учится в данной*

*школе* \_\_\_\_\_

*Социальный статус:*

*Мать:* \_\_\_\_\_

*Отец:* \_\_\_\_\_

*Черты характера*

*подростка.* \_\_\_\_\_

*Интересы и увлечения, склонности*

*Отношение к учёбе. Посещаемость*

*занятий* \_\_\_\_\_

*Занятость в кружках и секциях*

*Участие в*

*мероприятиях* \_\_\_\_\_

*С кем дружит*

---

*Кого считает для себя авторитетом*

---

---

*Стоит ли на учёте в ПДН и причина постановки*

---

---

---

*Формы и методы работы с трудным подростком*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Психолог* \_\_\_\_\_

## ❖ Карта наблюдений

❖ №	❖ Критерии наблюдения	❖ Не наблюдает	❖ Иногда
❖ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Учебная деятельность:</li> <li>❖ -равнодушие</li> <li>❖ -нежелание учиться</li> <li>❖ -низкая успеваемость</li> <li>❖ -затруднения в освоении учебных программ</li> </ul>	❖	❖
❖ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Взаимоотношения со сверстниками.</li> <li>❖ Положение в классе:</li> <li>❖ -изоляция</li> <li>❖ -положение дезорганизатора</li> <li>❖ -положение вожака микрогруппы, группы</li> <li>❖ Взаимоотношения со сверстниками:</li> <li>❖ -жестокое обращения со слабыми и младшими</li> <li>❖ -пренебрежительное отношение к сверстникам</li> <li>❖ - ровные отношения со всеми</li> </ul>	❖	❖
❖ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ С педагогами:</li> <li>❖ -конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями, воспитателями:</li> <li>❖ -грубость, хамство:</li> <li>❖ -бестактность:</li> <li>❖ -ложь:</li> </ul>	❖	❖
❖ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Проведение свободного времени:</li> <li>❖ -бросил заниматься в кружках</li> <li>❖ -не может организовать свободное время</li> <li>❖ -употребляет спиртные напитки</li> <li>❖ -курит</li> </ul>	❖	❖
❖ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Поведение и поступки.</li> <li>❖ В школе:</li> <li>❖ -прогулы уроков</li> <li>❖ -нарушение школьной дисциплины</li> <li>❖ -нецензурная брань</li> <li>❖ -жаргонная речь</li> </ul>	❖	❖

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ - порча школьного имущества</li> <li>❖ - срыв уроков</li> <li>❖ - драки</li> <li>❖ Вне учебной деятельности:</li> <li>❖ - невыполнения режима и обязанностей:</li> <li>❖ - непослушание:</li> <li>❖ - ложь:</li> <li>❖ Противоправные поступки:</li> <li>❖ - бродяжничество</li> <li>❖ - побег</li> <li>❖ - попрошайничество</li> <li>❖ - вымогательство</li> <li>❖ - порча имущества</li> <li>❖ - нанесение телесных повреждений (в результате драки)</li> </ul>		
❖ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Отношение к труду, проф. ориентация.</li> <li>❖ Выбор профессии (для старшеклассников)</li> <li>❖ -незнание своих возможностей и способностей</li> <li>❖ -профессиональная неопределенность</li> <li>❖ -неразвитость тех черт личности, которые необходимы для избранной профессии</li> <li>❖ Отношение к труду:</li> <li>❖ -отрицательное отношение к работе</li> <li>❖ -невыполнение трудовых обязанностей в школе</li> <li>❖ -недобросовестное отношение к труду</li> </ul>	❖	❖