

## «Дом, где сказка живет»



**Библиотекарь:** Здравствуйте, ребята! А вы любите путешествовать?

Наверное, многие из вас с родителями побывали в разных странах и городах. Кто полетел на самолете, кто поплыл на пароходе, а кто поехал поездом. А давайте-ка, мысленно перенесемся в сказочные страны, куда можно попасть необычным транспортом – в мечтах и вспомним их.

**Дети перечисляют:**

- Десятое Королевство;
- Тридевятое царство;
- Королевство Кривых Зеркал
- В стране Невыученных уроков;
- Книжное Царство
- Мудрое Государство;



-А есть еще одна необыкновенная страна, которая называется **СТРАНА – ЧИТАЛИЯ**, куда мы с вами сегодня совершим наше небольшое путешествие, у нее тоже есть своя столица - **КНИЖНЫЙ ГОРОД**.

**Что такое библиотека?** (Дом, где живут книги).

Снаружи смотришь Дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках Вдоль стены

Вместились сказки старины,

И Черномор, И царь Гвидон, И добрый дед Мазай...

Как называют этот дом?

Попробуй угадай! (Библиотека) –

А библиотекарь – хозяин этого дома.





**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Приглашаем вас в «Читай-город»! Сегодня вы пришли на экскурсию в библиотеку. Библиотека – город, здесь живут ваши самые верные и дорогие друзья – книги. Наша первая остановка – абонемент. Здесь ребята самостоятельно выбирают книги, чтобы читать их дома. В каждом городе есть дома и улицы. В нашем «Читай-городе» каждая книга тоже живет только в своем домике и только на своей полочке.

### **Какие книги «живут» в библиотеке?**

Серьезные, учебные,

Веселые, волшебные,

Короткие и длинные,

Новые, старинные,

Про море и про лес,

С картинками и без.

Загадки:

Говорить не говорит,

Слышать не слышит, А все знает И нам объясняет.



### **(Книга)**

У стены большой и важный  
– Дом стоит многоэтажный,  
Мы на нижнем этаже  
Всех жильцов прочли уже!

### **(Книжный шкаф)**

Я всё знаю, всех учу,  
Но сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Надо грамоте учиться.

### **(Книга)**

Черные, кривые,  
От рождения немые.  
А как только встанут в ряд,

Сразу вдруг заговорят.

### **(Буквы)**

Говорит она беззвучно,

А понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней

– Станешь вчетверо умней.

### **(Книга)**

Ребята, какие книги вы любите читать больше всего на свет? Конечно же, сказки. А думаете ли вы, откуда приходят сказки? Этого никто не знает, у сказок нет дня рождения, они были всегда.

Сколько люди на земле живут, столько лет и сказкам.

### **Викторина**

**1) Вот след конского копыта. Что за волшебный конь здесь побывал? (Сивка-Бурка)**

**2) Вот козлиное копытце. Но, думаю, что оставили этот след не просто козлёнок...**

**(Иванушка из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)**

**3) Вот следы куриных лап, только огромных-преогромных кто бы это мог здесь пройти? (Избушка на куриных ножках) 4) Как звали трех поросят из сказки «Три поросенка»? (Ниф-ниф, Наф-аф, Нуф-нф)**

**5) Волшебница, исполнявшая желания сказочного Емели. (Щука)**

**6) В чем медведь тащил Машу с пирожками к бабушке и дедушке? (В коробе)**

**7) В какой сказке музыкантами являются домашние животные? (Бременские музыканты)**

**8) В каком городе есть улицы Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков? И кто живет в этом необычном городе? (в Цветочном городе)**

**9) В каком волшебном городе улицы, небо, дома зеленого цвета, как он называется и почему? (В Изумрудном городе жители носили зеленые очки по приказу волшебника Гудвина)**

**10) Хитрющий слуга Маркиза Карабаса (Кот)**

**11) Как назывался горшок, который сделали своим жильем звери? (Теремок)**

**12)** Где отсиживал свое наказание Буратино до тех пор, пока не совершил побег в страну Дураков, поддавшись на **уговоры летучей мыши?** (В чулане)

**13)** Кто из жадности остался у разбитого корыта? (Старуха, из сказки Пушкина «Сказка о золотой рыбке»)

**Ведущий:** Готовы ли вы стать читателями нашей библиотеки? Как же стать читателем библиотеки? Для этого надо в нее записаться. Когда вы придете в библиотеку, мы заведем на вас читательский формуляр, в который записываются все библиотечные книги, которые вы будете брать для домашнего чтения. Ч

то называется читательским формуляром? (Можно показать читательский формуляр или воспроизвести обложку формуляра на доске и разъяснить запись). Прежде чем оформить на вас формуляр и посвятить вас в читатели, вы должны знать законы юного читателя. Давайте с ними познакомимся.

### **ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С КНИГОЙ:**

Руки при чтении всегда должны быть чистыми.

- На улице ты должен беречь книгу от дождя и снега.
- Возвращать книгу в библиотеку необходимо в срок. Она выдается на • две недели.

Ты не должен рисовать и писать ничего в книге. • Нельзя вырывать листы и вырезать картинки.

- Не перегибай книгу, чтобы не выпадали листы. • Не читай книгу во время еды. • Не клади в книгу карандаши и ручки, чтобы не рвать корешок книги.

- Пользуйся закладкой. •

**Ведущий:** Вот Вы и узнали правила обращения с книгой, пожалуйста запомните их и соблюдайте.

Ребята, сегодня многие книжные герои не смогли прибыть к нам, чтобы познакомиться с новыми читателями библиотеки, но они прислали телеграммы, но забыли поставить свои подписи. Давайте вместе отгадаем, кто прислал эти телеграммы.

- Спасите! Нас съел серый волк... (Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

- Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко... (Мышка из сказки «Курочка-ряба»)

- Прибыть на ваш праздник не могу, от меня сбежали брюки... (Грязнуля из «Мойдодыра» К.И.Чуковского)

- Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби...(Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»)



- Дорогие гости, помогите! Паука-злодея загубите!.. (Муха-цокотуха из сказки К.И.Чуковского)

- Пришлите, пожалуйста, капли: Мы лягушками нынче объелись, И у нас животы разболелись!.. (Цапли из «Телефона» К.И.Чуковского)



**Ведущий:** Молодцы! Все загадки отгадали. Читайте больше хороших книг, и вы узнаете много интересного. Ну вот и закончилось наш путешествие в страну Читалия...

**Ждем вас снова! До свидания!**

**Провела : педагог-библиотекарь: Ахмедова Г.А**