

МКОУ «Садовая СОШ»

«Рекомендовано»
Руководитель МО
МКОУ «Садовая СОШ»
Абакарова И.Х. *И.Х. Абакарова*
Протокол №5 от
«10» 06 2022г

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МКОУ «Садовая СОШ»
Рамазанова А.А. *А.А. Рамазанова*
Протокол №5 от
«11.06.2022г

«Утверждено»
Директор МКОУ «Садовая СОШ»
Садаватова И.М. *И.М. Садаватова*
Приказ №22 от
«29» 08 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(внеурочная деятельность)
курса

«Радуга творчества»

4 класс

Учитель:
Хасболатова И.С.

2022-2023 учебный год

Содержание курса

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Вводное занятие (1ч.) Теория

- Требования к поведению учащихся во время занятий;
- Соблюдение порядка на рабочем месте;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Экскурсия в осенний парк.

1. Работа с природным материалом (15ч.)

- Поделка из семечек “Подсолнух”
- Осенняя композиция “Цветы в вазе”
- Проект “Работа с природным материалом”

2.Квиллинг (8ч.)

- Беседа. Основные элементы квиллинга
- Квиллинг “Яблоко”
- Квиллинг “Цветы”
- Квиллинг “Баночка здоровья”

3.Аппликация (10ч)

Оригами «Цветы из кругов»

Торцевание «Вишня»

Аппликация «Подснежник»

Аппликация из ваты «Пушистый козлик»

Закладка для книг

Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Радуга»

Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Овощи»

Планируемые результаты изучения курса

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности не успешности творческой деятельности.
- укрепление физических и психологических сил детей.
- раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- приобретение умения оценивать свой труд, уважать чужой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
 - проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
 - совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Учебно-тематическое планирование

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов
Раздел 1.	Работа с природным материалом	16
Раздел 2	Квиллинг	8
Раздел 3	Аппликация	10
Всего:		34

**Календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности
в 4 классе (1 раз в неделю, всего 34 часа)**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактически
1.	Вводное занятие	1		
	Работа с природным материалом (15 ч.)			
2.	Объёмные поделки. Фигурки сказочных зверей	1		
3.	КТД «Осенний лес»	1		
4.	Корзина с розочками	1		
5.	Изготовление карандашницы «Пингвин»	1		
6.	Рисование пластилином на картоне “Улитка ”	1		
7.	Многослойная аппликация «Лето» или «Павлин»	1		
8.	«Работа с бросовым материалом»	1		
9.	Панно «Лягушка на болоте»	1		
10.	Панно «Аквариум»	1		
11.	«Работа с пластическим материалом»	1		
12.	Игрушка «Чудо-кот»	1		
13.	Игрушка «Чудо-кот»	1		
14.	Игрушка «Гусеница»	1		

15.	Игрушка «Ромашка»	1		
16.	«Поделки из шерстяных ниток»	1		
	Квиллинг (8ч.)			
17.	Беседа. Основные элементы квиллинга	1		
18.	Квиллинг «Барашек»	1		
19.	Квиллинг «Баночка здоровья»	1		
20.	Квиллинг «Подсолнух»	1		
21.	Квиллинг «Яблоко»	1		
22.	Квиллинг «Груша»	1		
23.	Квиллинг «Бабочка»	1		
24.	Квиллинг «Цветы»	1		
	Аппликация (10ч)			
25.	Оригами «Цветы из кругов»	1		
26.	Торцевание «Вишня»	1		
27.	Аппликация «Подснежник»	1		
28.	Аппликация из ваты «Пушистый козлик»	1		
29.	Закладка для книг	1		
30.	Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Радуга»	1		
31.	Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Овощи»	1		

32.	Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Фрукты»	1		
33.	Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Цветы»	1		
34.	Итоговое занятие. Выставка творческих работ	1		

