

## МКОУ «Садовая СОШ»

«Рекомендовано»  
Руководитель МО  
МКОУ «Садовая СОШ»  
Абакарова И.Х. *И.Х. Абакарова*  
Протокол № от  
«10» 06 2022г

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
МКОУ «Садовая СОШ»  
Рамазанова А.А. *А.А. Рамазанова*  
Протокол № от  
«11.06.2022

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Садовая СОШ»  
Салаватова И.М. *И.М. Салаватова*  
Приказ № от  
«29.06.2022г



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(внеурочная деятельность)  
курса

«Умелые ручки»

2 класс

Учитель:  
Хасболатова И.С.

2022-2023 учебный год

## Содержание программы

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Работа с пособиями представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные - развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;

- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

### «Умелые ручки»

#### *Личностные универсальные учебные действия*

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности не успешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## Учебно-тематическое планирование

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов
Раздел 1.	Работа с пластическими материалами	20
Раздел 2	Поделки из гофрированной бумаги.	3
Раздел 3	Модульное оригами	5
Раздел 4	Текстильные материалы	6

**Календарно –тематическое планирование по внеурочной деятельности  
во 2 классе ( 1ч в неделю, всего 34).**

№	Тема	Кол-во часов	План	Факт
	<b>I. Работа с пластическими материалами (20 часов)</b>			
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1		
2.	Разрезание смешанного пластилина.	1		
3.	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	1		
4.	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	1		
5.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1		
6.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1		
7.	Торцевание на пластилине.	1		
8.	Пластилиновое рисование.	1		
9.	Пластилиновое рисование.	1		
10	Моделирование из пластилина «Божья коровка на полянке»	1		
11	Рисование жгутиками «Бабочка»	1		
12.	Рисование пластилиновыми шариками «Зонтик»	1		
13	Лепка из пластилина. «Дары леса»	1		
14.	Лепка из пластилина. «Веселая гусеница»	1		

15	Рисование пластилином на картоне по шаблону.	1		
16.	Аппликация на картоне. Рыбка.	1		
17	Зимний пейзаж	1		
18	Овощи	1		
19	Фрукты	1		
20	Цветы	1		

## 2. Поделки из гофрированной бумаги (3 часа)

21	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1		
22	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1		
23	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1		
<b>3. Модульное оригами (5 часов)</b>				
24	Треугольный модуль оригами.	1		
25.	Замыкание модулей в кольцо.	1		
26	Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	1		
27	Объёмное изделие «Сундучок санбо».	1		
28	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	1		
<b>4. Текстильные материалы (5 часов)</b>				
29	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	1		



30	Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».	1		
31.	Аппликация из резаных нитей. «Африканская хижина».	1		

32	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	1		
33	Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».	1		
34.	<b>Итоги</b>	1		

