

МКОУ "Садовая СОШ"

«Рекомендовано»
Руководитель МО
МКОУ «Садовая СОШ»
Хизриева У.Х. *У.Х.*
Протокол № 5 от
«23» 06 2022г

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МКОУ «Садовая СОШ»
Рамазанова А.А. *А.А.*
Протокол № от
«24» 06 2022г

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Садовая СОШ»
Салаватова И.М. *И.М.*
Приказ № от
«27» 06 2022г



Рабочая программа

по русскому языку в 6 классе

учителя русского языка и литературы

МКОУ « Садовая СОШ»

Бекмурзаевой Гульназ Зубайдуллаевны

М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова

6 часов в неделю, 204 часа в году

на 2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения

учебного предмета «Русский язык» 6 кл

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. Уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык.
2. Осознание эстетической ценности русского языка, красоты и выразительности речи, лексического и грамматического богатства русского языка; сознание роли речевого общения как важной части культуры человека; осознание возможностей русского языка для самовыражения и развития творческих способностей.
3. Стремление к речевому совершенствованию; интерес к изучению языка; осознание своих достижений в изучении родного языка; готовность к саморазвитию.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа

словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

-понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

-осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Учащиеся научатся:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение) в различных ситуациях общения;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения художественного аудиотекста, распознавать в нём основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- анализировать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.
- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.
- проводить лексический анализ слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;

- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.
- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Учащиеся получают возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.
- писать изложения, сочинения, письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- различать единицы языка, определять, какую роль играют знаки препинания в предложении, формировать навыки лингвистического анализа;
- выделять словосочетания в предложении, анализировать его структуру;
- выделять вид предложения по цели высказывания, правильно произносить эти предложения;
- различать предложения по эмоциональной окраске, правильно ставить знаки препинания в конце предложения;
- различать главные и второстепенные члены предложения, находить подлежащее и сказуемое;
- применять пунктуационные правила постановки запятой в предложениях с однородными членами;
- применять правила постановки запятой в простом и сложном предложении, анализировать его структуру;
- различать прямую речь и слова автора, составлять схемы предложений с прямой речью;
- различать гласные и согласные звуки, ставить ударение в словах, различать звук и букву;
- определять звуковой состав слова;
- отличать многозначное слово от омонимов, находить их в словаре;
- применять правила написания гласных и согласных в различных морфемах слова, правильно ставить знаки препинания в простом и сложном предложении;
- рассматривать слово с точки зрения его морфемного состава, различать форму слова от однокоренных слов;
- выделять морфемы, находить чередование гласного звука и нуля звука, рассматривать слово с точки зрения его морфемного состава

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Общие сведения о языке. Речь. Речевая деятельность

Русский язык — один из развитых языков мира. Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Речевая ситуация и её компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой этикет.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика и орфоэпия. Порядок фонетического разбора слова. Морфемика. Виды морфем. Порядок морфемного разбора слова. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.

Морфологический разбор слов. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложения. Синтаксический разбор предложения. Диалоги разного характера: этикетный диалог (приветствие, благодарность,

извинение, комплимент, поздравление, прощание, пожелание, одобрение и др.);

диалог-сообщение (передача информации); диалог — обмен мнениями; диалог-

расспрос; диалог-убеждение; диалог-просьба; диалог — выяснение отношений

(конфликт, спор, упрёк). Орфография. Правила употребления *ъ* и *ь*, правила правописания приставок, гласных и согласных в корнях слов,

орфограммы в окончаниях слов. Орфографический разбор слов. Пунктуация.

Текст

Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста. Тема и основная мысль текста. Главная и второстепенная информация. Заглавие

текста. Ключевые слова. Средства связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Функциональные разновидности языка. Особенности официально-делового стиля речи.

Основные жанры официально-делового стиля. Составление заявления и доверенности.

Создание сочинения по данному началу и концу. Сочинение- рассказ. Информационная переработка текста в форму плана. Развитие устной научной речи.

Лексикология и фразеология. Культура речи

Повторение лексикологических понятий, изученных в 5 классе: однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова, синонимы,

антонимы, омонимы, паронимы. Основные образительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы,

олицетворение). Сферы употребления русской лексики. Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления (профессиональные, диалектные, жаргонные слова).

Стилистическая роль

профессионализмов, диалектизмов и жаргонизмов, использование их в художественной литературе. Стилистическая окраска слова.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Способы образования слов: морфологические (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, способ сложения) и неморфологический — переход одной части речи в другую. Производящая и производная основы.

Словообразующая морфема. Словообразовательная

пара. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка.

Словообразовательное гнездо. Понятие об этимологии. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Правописание гласных в корнях с чередованием: -кас- — -кос-; -гар- — -гор-; -зар- — -зор-. Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Род сложносокращённых слов. Сочинение — описание помещения. Сочинение — описание интерьера по картине. Развитие устной научной речи

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Существительное как знаменательная часть речи. Развитие представления о грамматическом значении имени существительного. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные. Определение рода несклоняемых нарицательных имён существительных. Определение рода сложносокращённых слов. Определение рода несклоняемых географических названий. Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного. Буква *е* в суффиксе -ен- существительных на -

мя. Слитное и раздельное написание не с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Сочинение — письмо другу. Устное публичное выступление о происхождении имён. Сочинение по личным впечатлениям. Развитие устной научной речи.

Имя прилагательное

Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Способы образования имён прилагательных. Переход притяжательных прилагательных в качественные.

Морфологический разбор имени прилагательного. Разделительный *ь* в притяжательных прилагательных. Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах имён прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах имён прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Сочинение — описание природы по личным наблюдениям. Выборочное изложение. Сочинение — описание природы по картине. Развитие устной научной речи.

Имя числительное

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Простые и составные числительные.

Способы выражения приблизительного количества. Порядковые числительные.

Склонение порядковых числительных. Образование сложных порядковых числительных. Количественные числительные. Разряды количественных числительных по значению. Особенности склонения числительных тысяча, полтора, полтораства. Правила склонения дробных числительных.

Собирательные числительные. Склонение числительного *оба/обе*. Морфологический разбор имени числительного. Словообразовательный потенциал имени числительного. Употребление *ь* на конце и в середине

числительных. Безударные гласные в падежных окончаниях порядковых числительных

х. Устное публичное выступление о произведениях народных промыслов. Устное публичное выступление на тему «Берегите природу». Развитие устной научной речи.

Местоимение

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Различение местоимений, указывающих на предмет, на признак, на количество. Разряды местоимений. Личные местоимения. Особенности склонения личных местоимений. Употребление местоимений ты и вы в речи. Возвратное местоимение себя. Склонение местоимения себя. Вопросительные и относительные местоимения. Склонение вопросительных местоимений кто, что, чей, сколько. Норма постановки ударения при склонении местоимения сколько. Различение вопросительных и относительных местоимений, местоимения что и союза что.

Образование и склонение неопределённых местоимений. Образование и склонение отрицательных местоимений. Притяжательные местоимения. Употребление притяжательных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Различение притяжательных и личных местоимений в косвенных падежах. Указательные местоимения. Употребление предлогов о и об при склонении указательных местоимений. Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Использование местоимений вы, ваш для вежливого обращения к одному лицу. Употребление относительных местоимений в качестве средства связи простых предложений в составе сложных.

Глагол

Развитие представления о грамматическом значении глагола. Разноспрягаемые глаголы. Особенности спряжения разноспрягаемых глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Особенности образования и изменения форм повелительного наклонения. Различение глаголов 2-го лица множественного числа в изъявительном и повелительном наклонениях. Безличные глаголы. Употребление безличных глаголов в речи. Морфологический разбор глагола. Способы образования глаголов. Применение знаний о глаголе в практике правописания. Закрепление правил, изученных в 5 классе: безударные гласные в личных окончаниях глаголов, буква ь в глаголах на -тся и -ться, гласные в корнях с чередованием, не с глаголами. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами. Употребление ь на конце глаголов повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глаголов -ова- (-ева-) и -ыва- (-ива-). Сочинение — рассказ по сюжетным рисункам. Подробное изложение повествовательного текста. Сочинение — рассказ на основе услышанного. Развитие устной научной речи.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Систематизация изученного по лексикологии, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису, орфографии и пунктуации. Сочинение на лингвистическую тему

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов	В том числе по развитию речи.
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1	
2	Повторение изученного в 5 классе	16	1
3	Текст	7	
4	Лексика и фразеология. Культура речи.	15	4
5	Словообразование. Орфография. Культура речи	29	7
6	Имя существительное	20	2
7	Имя прилагательное	22	5
8	Имя числительное	16	2
9	Местоимение	20	3
10	Глагол	24	6
11	Повторение и систематизация изученного в 6 классе	24	2
	Резерв		
	ИТОГО	210	32

Календарно-тематическое планирование для 6 класса 2022-2023 уч.год.

№ п\п	Тема урока	Кол .час .	Дата		§§ учебн ика, д\з
			пла н	факт	
1 четверть(49 ч).					
Язык. Речь. Общение. (2 часа)					
1.	Русский язык – один из развитых языков мира	1	2.09	2.09	§1 упр3
2.	Литературный язык и его нормы. Культура речи. Речевая ситуация.	1	3.09	3.09	§2,3,4 упр 25
Повторение изученного в 5 классе.(10 часов)					
3.	Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1	5.09	5.09	§5 упр 34
4.	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1	6.09	6.09	§6 упр 39
5.	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	7.09	7.09	§6 упр 44
6.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1	8.09	8.09	§7 упр 47
7.	Орфограмма в окончаниях.	1	9.09	9.09	§8 упр 81
8.	Словосочетание.	1	10.09	10.09	§9 упр 58

9.	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	12.09	12.09	§10упр 63
10.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1	13.09	13.09	§11упр 67
11.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	1	14.09	14.09	§12упр 69
12.	Прямая речь. Диалог.	1	15.09	16.09	§13упр 74
Текст.(7 часов+1ч.р.р)					
13.	Текст, его особенности.	1	16,09	17.09	§14упр 82
14.	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	17,09	19.09	§15 упр88
15.	Р.Р. Сочинение о памятном событии. (по упр.88)	1	19.09	20.09	
16.	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.	1	20.09	21.09	§16.17 Упр97
17.	Понятие о функциональных разновидностях языка. Официально-деловой стиль речи.	1	21.09	22.09	§18,19 Упр107
18.	Повторение. «Повторение изученного за курс 5 класса»	1	22.09	23.09	П1-19
19.	Входная контрольная работа №1.	1	23.09	24.09	
20.	Анализ контрольной работы.	1	24.09	26.09	

Лексикология и фразеология. Культура речи.(14 часов+4 ч. Р.р.)					
21.	Слово и его лексическое значение.	1	26.09	27.09	§20упр 112
22.	Изобразительно-выразительные средства языка.	1	27.09	28.09	§22упр 135
23.	Р.Р.Собирание материалов к сочинению.	1	28.09	29.09	§21упр 122
24.	Р.Р. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя».	1	29.09	30.03	§21упр
25.	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления.	1	30,09	1.10	§23 упр 140
26.	Профессионализмы.	1	1.10	3.10	§24 упр 140
27.	Диалектизмы.	1	3.10	4.10	§25упр 145
28.	Р.Р.Подготовка к написанию сжатого изложения. (по упр.148)	1	4.10	5.10	Упр14 8
29.	Р.Р.Сжатое изложение. (по упр.148)	1	5.10	6.10	
30.	Жаргонизмы.	1	6 .10	7.10	§26упр 121
31.	Эмоционально окрашенные слова.	1	8.10	8.10	§27упр 157

32.	Исконно русские и заимствованные слова.	1	10.10	10.10	§28упр 168
33.	Новые и устаревшие слова.	1	11.10	11.10	§29упр 121
34.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1	12.10	12..10	§30,31 упр
35.	Словари. Лексический разбор слова.	1	13.10	13.10	§32,33 упр 168
36.	Повторение. «лексикология»	1	14.10	14.10	П20-33
37.	Контрольная работа №2 по теме: «Лексикология и фразеология».	1	15.10	15.10	30,31п
38.	Анализ контрольной работы.	1	17.10	17.10	
Словообразование. Орфография. Культура речи. (16ч.+3ч.Р.р)					
39.	Морфемика и словообразование.	1	18.10	18.10	§34упр 207
40.	Основные способы образования слов в русском языке.	1	19.10	19.10	§36упр 218
41.	Основные способы образования слов в русском языке.	1	20.10	20.10	§36 упр221
42.	Этимология слов.	1	21.10	21.10	§37упр 224
43.	Р.Р.Описание помещения.	1	22.10	22.10	§35упр 221

44.	Р.Р.Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	24.10	24.10	§38
45	Итоговый диктант за 1 четверть	1	25.10	25.10	§38
46.	Буквы О и А в корне – кос---кас-	1	26.10	26.10	§39 упр231
47.	Буквы О и А в корне – гор- - гар-.	1	27.10	27.10	§40упр 236
48.	Буквы О и А в корне – -зор—зар-.	1	28.10	28.10	§41упр 241
49.	Буквы И и Ы после приставок.	1	29.10	29.10	§42упр 245
2 четверть 46часов					
50.	Гласные в приставках пре- и при-.	1	9.11	9.11	§43 упр249
51.	Гласные в приставках пре- и при-.	1	10.11	10.11	§43упр 249
52.	Соединительные О и Е в сложных словах.	1	11.11	11.11	§44упр 261
53.	Сложносокращенные слова.	1	12.11	12.11	§45упр2 69
54.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	14.11	14.11	§46упр 275
55.	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография».	1	15.11	15.11	П34- 46упр2 86

56.	Контрольная работа №3 по теме: «Морфемика и словообразование».	1	16.11	16.11	П34-46
57.	Анализ контрольной работы.	1	17.11	17.11	
Морфология. Орфография. Культура речи.					
Имя существительное. (18 ч.+3ч.р.р)					
58.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1	18.11	18.11	§47упр 293
59.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1	19.11	19.11	§47упр 298
60.	Разносклоняемые имена существительные.	1	21.11	21.11	§48упр 303
61.	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ.	1	22.11	22.11	§49упр 307
62.	Несклоняемые имена существительные.	1	23.10	23.11	§50упр 315
63.	Род несклоняемых имен существительных.	1	24.11	24.11	§51упр 321
64.	Имена существительные общего рода.	1	25.11	25.11	§52упр 3226
65.	Морфологический разбор имени существительного.	1	26.11	26.11	§53упр 328
66.	Р.Р. Подготовка к сочинению (по упр.329)	1	28.11	28.11	Упр32 9

67.	Р.Р. Сочинение «Первый раз в.....».	1	29.11	29.11	
68.	Р.Р. Анализ сочинения.	1	30.11	30.11	П40-53
69.	Не с существительными.	1	01.12	01.12	§54упр 333
70.	Не с существительными.	1	2.12	02.12	§54упр 336
71.	Буквы Ч и Щ в суффикс -ЧИК-(-ЩИК-).	1	3.12	3.12	§55упр 338
72.	Буквы Ч и Щ в суффикс -ЧИК-(-ЩИК-).	1	5.12	5.12	§55упр 343
73.	Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-.	1	6.12	6.12	§56упр 346
74.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1	7.12	7.12	§57упр 349
75.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1	8.12	8.12	§57упр 351
76.	Повторение.	1	9.12	9.12	П47-57 к.В стр163
77.	Контрольная работа №4 по теме: «Имя существительное».	1	10.12	10.12	
78.	Анализ контрольной работы.	1	12.12	12.12	

Имя прилагательное.(23 ч.+3 р.р)

79.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1	13.12	13.12	§58упр 366
80.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1	14.12	14.12	§58упо 370
81.	Р.Р.Описание природы.	1	15.12	15.12	§59упр 374
82.	Степени сравнения имен прилагательных.	1	16.12	16.12	§60упр 378
83.	Степени сравнения имен прилагательных.	1	17.12	17.12	§60упр 383
84.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	19.12	19.12	§61упр 387
85.	Относительные прилагательные.	1	20.12	20.12	§62упр 391
86.	Притяжательные прилагательные с суффиксом –ий.	1	21.12	21.12	§63упр 395
87.	Притяжательные прилагательные с суффиксами –ин(-ын), -ов(-ев).	1	22.12	22.11	§63упр
88.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	23.12	23.12	§64упр 398
89.	Не с именами прилагательными.	1	24.12	24.12	§65упр 401
90.	Итоговый диктант за 2 четверть	1	26.12	26.12	§65упр 407

91.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	27.12	27.12	§66упр 409
92.	Р.р. Сочинение по картине (упр. 410)	1	28.12	28.12	Упр410
93.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	29.12	29.12	§67упр 415
94.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	30.12	30.12	§67 упр418
3четверть 61час					
95.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	11.01	11.01	§67упр 421
96.	Различение на письме суффиксов прилагательных - к- и -ск-.	1	12.01	12.01	§68упр 424
97.	Различение на письме суффиксов прилагательных - к- и -ск-.	1	13.01	13.01	§68упр 423
98.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	14.01	14.01	§69упр 246
99.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	16.01	16.01	§69упр 430
100.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	17.01	17.01	§69упр 441
101.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	18.01	18.01	КВ на стр39

102	Контрольная работа №5 по теме: «Имя прилагательное».	1	19.01	10.11	
103	Анализ контрольной работы.	1	20.01	20.01	50-69
104	Р.Р. Устное публичное выступление	1	21.01	21.01	Упр439
Имя числительное.					
105	Имя числительное как часть речи.	1	23.01	23.01	§70 упр441
106	Имя числительное как часть речи.	1	24.01	24.01	§70 упр443
107	Простые и составные числительные.	1	25.01	25.01	§71 упр446
108	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	26.01	26.01	§72 упр449
109	Р.Р. Выборочное изложение.	1	27.01	27.01	
110	Р.Р. Выборочное изложение.	1	28.01	28.0	
111	Порядковые числительные.	1	30.01	30.01	§73 упр453
112	Разряды количественных числительных.	1	31.01	31.01	§74 упр455
113	Числительные, обозначающие целые числа.	1	1.02	1.02	§75 упр460
114	Числительные, обозначающие целые числа.	1	2.03	2.02	§75 упр463
115	Дробные числительные.	1	3.02	3.02	§76 упр466
116	Собирательные числительные.	1	4.02	4.02	§77 упр470

117	Морфологический разбор имени числительного.	1	6.02	6.02	§78 упр474
118	Повторение по теме:»Имя числительное».	1	7.02	7.02	КВ на стр039 475
119	Контрольная работа № 6 по теме: «Имя числительное».	1	8.02	8.02	
120	Анализ контрольной работы.	1	9.02	9.02	
121	Р.Р. Сочинение «Берегите природу».	1	10.02	10.02	Упр47 8
122	Р.Р. Сочинение «Берегите природу».	1	11.02	11.02	Упр47 8
123	Анализ сочинения.		13.02	13.02	
Местоимение.					
124	Местоимение как часть речи.	1	14.02	14.02	§79уп р481
125	Личные местоимения.	1	15.02	15.02	§80уп р488
126	Личные местоимения.	1	16.02	16.02	§80уп р492
127	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1	17.02	17.02	§81уп р497
128	Вопросительные и относительные местоимения.	1	18.02	18.02	§82уп р500
129	Вопросительные и относительные местоимения.	1	20.02	20.02	§82 упр50 4
130	Р.Р. Рассказ «Как я однажды помогал маме...» по упр.496	1	21.02	21.02	
131	Р.Р. Рассказ «Как я однажды помогал маме...» по упр.496	1	22.02	22.02	
132	Неопределённые местоимения.	1	23.02	24.02	§83уп

.					р507
133	Неопределённые местоимения.	1	24.02	25.02	§83уп р509
134	Отрицательные местоимения.	1	25.02	27.02	§84 упр51 2
135	Отрицательные местоимения.	1	27.02	28.02	§84 упр52 2
136	Притяжательные местоимения.	1	28.02	1.03	§85 упр52 4
137	Притяжательные местоимения.	1	1,03	2.03	§85уп р527
138	Р.Р. Сочинение-рассуждение по упр.529	1	2.03	3.03	§86уп р529
139	Р.Р. Сочинение-рассуждение по упр.529	1	3.03	4.03	§86уп р529
140	Анализ сочинения.		4.03	6.03	
141	Указательные местоимения.	1	6.03	7.03	§87уп р533
142	Указательные местоимения.	1	7.03	9.03	§87уп р536
143	Определительные местоимения.	1	8.03	10.03	§88уп р540
144	Местоимения и другие части речи.	1	9.03	11.03	§89уп р544
145	Морфологический разбор местоимения.	1	10.03	13.03	§90уп р545
146	Урок-практикум по теме: «Местоимение».	1	11,03	14.03	
147	Повторение по теме :«Местоимение»	1	13.03	15.03	

148	Итоговый диктант за 3 четверть	1	14.03	16.03	
149	Анализ контрольной работы.	1	15.03	17.03	
150	Р.Р. Сочинение по упр.542	1	16,03	18.03	Упр5 42
151	Р.Р. Сочинение по упр.542	1	17.03	20.03	Упр5 42
152	Анализ сочинения.	1	18.03	21.03	
Глагол.					
153	Повторение изученного в 5 классе.	1	20.0 3	22.03	§91уп р559
154	Повторение изученного в 5 классе.	1	21.0 3	23.03	§91уп р
155	Разноспрягаемые глаголы.	1	22.0 3	3.04	§92уп р569
156	Разноспрягаемые глаголы.	1	24.0 3	4.04	§92уп р575
4 четверть(54 часа)					
157	Глаголы переходные и непереходные.	1	3.04	5.04	§93уп р577
158	Глаголы переходные и непереходные.	1	5.04	6.05	§93уп р575
159	Глаголы переходные и непереходные.		6,04	7.04	П93 упр58 4
160	Урок –практикум.	1	7,04	8.04	
161	Р.Р. Сочинение-рассказ «Степа дрова колет»(упр.565)	1	8.04	10.04	Упр5 85
162	Р.Р. Сочинение-рассказ «Степа дрова колет»(упр.565)	1	10.0 4	11.04	Упр5 85
163	Анализ сочинения.		11.0	12.04	

.			4		
164	Урок-практикум по глаголу.		12.04	13.04	
.					
165	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	13.04	14.04	§94упр587
.					
166	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	14.04	15.04	§94
.					
167	Наклонение глагола. Условное наклонение.	1	15.04	17.04	П95упр591
.					
168	Наклонение глагола. Условное наклонение.	1	17.04	18.04	Упр595
.					
169	Наклонение глагола. Повелительное наклонение.	1	18.04	19.04	П96упр597
.					
170	Наклонение глагола. Повелительное наклонение.	1	19.04	20.04	Упр606
.					
171	Урок-практикум по наклонению глагола.	1	20.04	21.04	Упр609
.					
172	Употребление наклонений.	1	21.04	22.04	П97упр611
.					
173	Употребление наклонений.	1	22.04	24.04	П97упр616
.					
174	Безличные глаголы.	1	24.04	25.04	П98упр618
.					
175	Безличные глаголы.	1	25.04	26.04	П98упр623
.					
176	Морфологический разбор глагола.	1	26.04	27.04	П99
.					
177	Урок-практикум по морфологическому разбору глагола.	1	27.04	28.04	
.					
178	Р.Р. Сочинение на основе услышанного. (по упр.626)	1	28.04	30.04	Упр626
.					

179	Р.Р. Сочинение на основе услышанного. (по упр.626)	1	29.0 4	2.05	
180	Анализ сочинения.	1	1,05	3.05	
181	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	2.05	4.05	П101 упр62 8
182	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	3.05	5.05	П101 упр63 2
183	Повторение по теме : «Глагол».	1	4.05	6.05	КВ на стр14 2
184	Повторение по теме : «Глагол».	1	5.05	8.05	Упр6 41
185	Контрольная работа по теме: «Глагол».	1	6.05	10.05	
186	Анализ контрольной работы.	1	8.08	11.05	
187	Повторение. Орфография.	1	9.08	12.05	П102 упр64 3
188	Повторение. Орфография.	1	10.0 5	13.05	П103 упр64 7
189	Повторение. Орфография.	1	11.0 5	15.05	П103 упр65 5
190	Контрольный словарный диктант.	1	12.0 5	16.05	
191	Повторение. Пунктуация.	1	13.0 5	17.05	П104 упр65 6
192	Повторение. Пунктуация.	1	15.0 5	17.05	П104
193	Проверочная работа по пунктуации.	1	16.0 5	18.05	
194	Р.Р.Сочинение по упр.658.	1	17.0	19.05	Упр6

.			5		58
195	Р.Р.Сочинение по упр.658.	1	18.0 5	20.05	Упр6 58
196	Анализ сочинения.	1	19.0 5	22.02	
197	Повторение. Лексика и фразеология.	1	20.0 5	23.05	
198	Повторение. Лексика и фразеология.	1	21.0 5	24.05	
199	Повторение. Словообразование.	1	22.0 5	25.05	
200	Повторение. Словообразование.	1	23.0 5	26.05	
201	Итоговый диктант за 4 четверть	1	24.0 5	27.05	
202	Повторение. Морфология.	1	25.0 5	29.05	
203	Повторение. Синтаксис.	1	26.0 5	30.05	
204	Повторение. Синтаксис.	1	27.0 2	31.05	
205	Итоговая контрольная работа.	1	29.1 0		
206	Итоговая контрольная работа.	1	30.0 5		
207	Анализ итоговой контрольной работы.	1	31.0 5		