

МКОУ "Садовая СОШ"

«Рекомендовано»
Руководитель МО
МКОУ «Садовая СОШ»
Хизриева У.Х. *У.Х.*
Протокол № 5 от
«23» 06 2022г

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МКОУ «Садовая СОШ»
Рамазанова А.А. *А.А.*
Протокол № 5 от
«24» 06 2022г



Рабочая программа

по русскому языку в 7 классе

учителя русского языка и литературы

МКОУ « Садовая СОШ»

Бекмурзаевой Гульназ Зубайдуллаевны

Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова

4 часа в неделю, 136 часов в году

на 2022-2023 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» 7 класс.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык» 7 класс

Ученик 7 класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари

1. Содержание тем учебного курса.

Введение

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов.

Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слов.

Текст.

Стили литературного языка.

Диалог.

Виды диалогов.

Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие

Причастие как часть речи.

Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.

Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.

Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия.

Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Действительные причастия прошедшего времени.

Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Страдательные причастия прошедшего времени.

Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.

Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква **н** в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.

Морфологический разбор причастия.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Буквы **е** и **ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Повторение.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи.

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.

Раздельное написание **не** с деепричастиями.

Деепричастия несовершенного вида.

Деепричастие совершенного вида.

Морфологический разбор деепричастия.

Повторение.

Наречие

Наречие как часть речи.

Смысловые группы наречий.

Степени сравнения наречий.

Морфологический разбор наречий.

Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на —о и —е.

Буквы **е** и **и** в приставках **не** и **ни** отрицательных наречий.

Одна и две буквы **н** в наречиях на —о и —е.

Описание действий.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий.

Буквы **о** и **а** на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.

Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Учебно-научная речь. Отзыв.

Учебный доклад.

Повторение.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи.

Морфологический разбор категории состояния.

Повторение.

Служебные части речи.

Предлог

Предлог как часть речи.

Употребление предлогов.

Производные и непроизводные предлоги.

Простые и составные предлоги.

Морфологический разбор предлога.

Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз

Союз как часть речи.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы.

Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

Морфологический разбор союза.

Слитное и раздельное написание союзов *также, тоже, чтобы*.

Повторение сведений о предлогах и союзах.

Частица

Частица как часть речи.

Разряды частиц. Формообразующие частицы.

Смысловые частицы.

Раздельное и дефисное написание частиц.

Морфологический разбор частиц.

Отрицательные частицы **не** и **ни**.

Различение частицы **не** и приставки **не**

-. Частица **ни**, приставка **ни-**, союз **ни - ни**

Повторение

Междометие

Междометие как часть речи.

Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке.

Текст. Стили речи.

Фонетика. Графика.

Лексика и фразеология.

Учебно-тематический план по предмету «Русский язык" 7 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Всего часов	
			Контрольные работы	Творческие работы+ проекты
1	Введение	1		
2	Повторение пройденного материала в 5-6 классах	13	1	
3	Морфология и орфография. Культура речи.	113		
	Причастие	31	2	5
	Деепричастие	12	1	1
	Наречие	27	1	6
	Категория состояния.	3		1
	Служебные части речи.	1		
	Предлог	8		2+1
	Союз	13	1	2
	Частица	16	1	3
	Междометие.	2		
4	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	9	1	1+1
	ИТОГО	136	8	21+2

Тематическое планирование по предмету «Русский язык» 7 класс

№ ур о к а	Раздел, тема урока	Коли. час ов	Домашнее задание	Дата	
				По плану	Фактически
Введение — 1 час 1 четверть					
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	Упр. 6	2.09	2.09
Повторение пройденного материала в 5-6 классах — 13 часов					
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	П. 1, упр. 9	3.09	3.09
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	П. 2, упр. 12	7.09	7.09
4	Лексика и фразеология.	1	П. 3, упр. 14	8.09	8.09
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	П. 4, упр. 18	9.09	9.09
6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	П. 4, упр. 23	10.09	10.09
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразова-тельный разбор.	1	П. 5, упр. 26	14.09	14.09
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слов.	1	П. 6, упр. 33	15.09	16.09
9	Текст. Стили литературного языка.	1	П. 7. Работа по текстам.	16.09	17.09
10	Диалог. Виды диалогов.	1	Составить диалог (темы на выбор)	17.09	21.09
11	Публицистический стиль.	1	Устное сообщение пуб-лицистического стиля (темы на выбор)	21.09	22.09
12	Устное сообщение публицистического стиля (темы на выбор)	1	Подготовиться к диктан-ту.	22.09	23,09

13	Контрольный диктант по разделу «Повторение пройденного материала в 5-6 классах»	1		23.09	24.09
14	Работа над ошибками.	1		24.09	28.09
Морфология и орфография. Культура речи -					
	Причастие — 31 час				
15	Причастие как часть речи.	1	П. 12, упр.70 (устно)	28.09	29.09
16	Свободный диктант (упражнение 70).	1	П. 11, упр. 77	29.09	30.09
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	П. 13, упр.82	30.01	1.10
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	П.13	1.10	5.10
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	П.14	5.10	6.10
20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	П.14 .упр. 86	6.10	7.10
21	Р/р Описание окрестностей с элементами рассуждения.	1	Завершить работу	7.10	8.10
22	Работа над ошибками	1		8.10	12.10
23	Р/Р Описание внешности человека.	1	Написать план сочинения, черновой вариант	12.10	13.10
24	Р/Р Описание внешности человека.	1		13.10	14.10
25	Действительные и страдательные причастия.	1	П. 16, упр. 101	14.10	15.10
26	Действительные и страдательные причастия.	1	П.16	15.10	19.10

27	Подготовка к контрольному диктанту.	1	Подготовиться к кон-трольному диктанту	19.10	20.10
28	Контрольная работа по теме «Действительные и страдательные причастия»	1	Повторить пройденный материал	20.10	21.10
29	Краткие и полные страдательные причастия.	1	П.17	21.10	22.10
30	Краткие и полные страдательные причастия.	1	П. 17, упр. 105	22.10	27.10
31	Действительные причастия настоящего времени.	1	П. 18, упр. 110	26.10	28.10
32	Итоговый диктант	1	П. 19, упр. 113	27.10	26.10
33	Р/р Изложение от 3 лица	1		28.10	10.11
34	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффик-сах страдательных причастий настоящего времени.	1	П. 20, упр. 122	29.10	28.10
35	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	П2.упр127	9.11	29.10
36	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	П22 упр 130	10.11	9.11
37	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий про-шедшего времени.	1	П23 упр 132	11.11	11.11
38	Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1	П23 упр 139	12.11	12.11
39	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	П24 упр 147	16.11	16.11
40	Р/Р Выборочное изложение с описанием внешности (отрывок израссказа «Судьба человека»).	1	П24 упр 151	17.11	17.11
41	Морфологический разбор причастий.	1	П25 упр 153	18.11	18.11
42	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1	П26 упр 158	19.11	19.11
43	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	П27 упр 163	23.11	23.11

44	Повторение по теме « Причастие»	1	П. 12-27, подготовиться к контрольному диктанту.	24.11	24.11
45	Контрольный диктант по разделу «Причастие»	1		25.11	25.11
Деепричастие — 12 часов					
46	Деепричастие как часть речи.	1	П. 28, упр. 181	26.11	26.11
47	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1	П. 29, упр. 187	30.11	30.11
48	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1	П. 29, упр. 191	1.12	1.12
49	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	П. 30, упр. 195	2.12	2.12
50	Деепричастия несовершенного вида.	1	П. 31, упр. 199	3.12	3.1
51	Деепричастия совершенного вида.	1	П. 32, упр. 205	7.12	7.12
52-53	Р/Р Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины (упражнение 207).	2	Написать план сочинения	8.12	8.12
54	Морфологический разбор деепричастия.	1	П. 33, упр. 210	9.12	9.12
55	Повторение по разделу «Деепричастие».	1	П. 28-33	10.12	10.12
56	Контрольный диктант по разделу «Деепричастие»	1	Выполнить задание в тетради	14.12	14.12
57	Работа над ошибками.	1		15.12	15.12
Наречие — 27 часов					
58	Наречие как часть речи.	1	П. 34, упр. 222	16.12	16.12
59	Смысловые группы наречий.	1	П. 35, упр. 230	17.12	17.12
60-61	Р/Р Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И.Поповой «Первый снег») Итоговый диктант	2	Составить план сочинения	21.12 22.12	21.12 22.12

62	Степени сравнения наречий.	1	П. 36, упр. 237 (устно)	23.12	29.12
63	Морфологический разбор наречия. Диктант по упражнению 237.	1	П. 37, упр. 240	24.12	24.12
64-65	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	2	П. 38, упр. 243 П. 38, упр. 248	28.12 29.12	28.11 29.12
66	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий.	1	П. 39, упр. 252	30.12	30.12
67	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий.	1	П.39	11.01	11.01
68	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.	1	П. 40, упр. 259	12.01	12.01
69	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.	1	П. 40, упр. 262	13.01	13.01
70-71	Р/Р Сочинение-описание действий. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным впечатлениям	2	Подготовить план сочинения	14.01	14.01
72	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1	П. 42, упр. 267	18.01	18.01
73	Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-	1	П. 43, упр. 273 (устно)	19.01	19.01
74-75	Р/Р Сочинение-описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	2	Составить план сочинения	20.01	20.01
76	Дефис между частями слова в наречиях	1	П. 44, упр. 279	21.01	21.01
77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных		П. 45, упр. 283	25.01	25.01
78	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	П. 45, упр. 286	26.01	26.01
79	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	П. 46, упр. 289	27.01	27.01
80	Учебно -научная речь. Отзыв	1	Анализ отзывов	28.01	28.01

81	Учебный доклад.	1	Приготовить тематиче-ский учебный доклад.	1.02	1.02
80	Повторение и систематизация изученного по разделу «Наречие».	1	П. 34-46, упр. 295	2.02	2.02
81	Контрольный диктант по разделу «Наречие»	1		3.02	3.02
82	Работа над ошибками.	1		4.02	4.02
Категория состояния - 3 часа					
85	Категория состояния как часть речи.	1	П. 49, упр. 316	8.02	8.02
86	Морфологический разбор категории состояния.	1	П. 50, упр. 322	9.02	9.02
87	Р/Р Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (упражне-ние 324)	1	Дописать сочинение	10.02	10.02
Служебные части речи -1 час					
88	Самостоятельные и служебные части речи	1	П. 51, очинить 2-3 предложения	11.02	11.02
Предлог — 8 часов					
89	Предлог как часть речи.	1	П. 52, упр. 329	15.02	15.02
90	Употребление предлогов.	1	П. 53, упр. 336	16.02	16.02
91	Производные и непроизводные предлоги.	1	П. 40, упр. 339	17.02	17.02
92	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предло-га.	1	П. 55,56, упр. 347	18.02	18.02
93-94	Р/Р Сочинение на лингвистическую тему (упражнение 348).	2	Написать план сочинения	22.02	22.02
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	П. 57, упр. 351	23.02	24.02
96	Проект «Предлоги в нашей жизни»	1		24.02	25.02

	Союз — 13 часов				
97	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1	П. 58, 59, упр. 361	25.02	1.03
98	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	П. 60, выписать 10 пред-ложений	1.03	2.03
99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	П. 61, упр. 366	2.03	3.03
100	Сочинительные союзы.	1	П. 62, упр. 373	3.03	4.03
101	Подчинительные союзы.	1	П. 63, упр. 381	4.03	9.03
102	Морфологический разбор союза.	1	П. 64, упр. 383	8.03	10.03
103	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1	П. 65, упр. 388	9.03	11.03
104	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1	Повторить пройденный материал	10.03	15.03
105-106	Р/Р. Сочинение публицистического стиля о пользе чтения. Итоговый диктант	2	Дописать сочинение	11.03 15.03	16.03 17.03
107	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1	П. 58-65, упр. 399	16.03	18.03
108	Контрольный диктант по разделу «Союз»	1	П. 60	17.03	22.03
109	Работа над ошибками	1		18.03	23.03
Частица — 16 часов					
110	Частица как часть речи.	1	П. 66, упр. 403	22.03	5.04
111	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	П. 67, упр. 408	23.03	6.04
112	Смысловые частицы.	1	П. 68, упр. 417	5.04	7.04
113	Раздельное и слитное написание частиц.	1	П. 69, упр. 425	6.04	8.04

114	Р/Р Устное сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Пол-день».	1	П. 69, упр. 426	7.04	12.04
115	Морфологический разбор частиц.	1	П. 70, записать пословицы и поговорки с частицами.	8.04	13.04
116	Отрицательные частицы не и ни .	1	П. 71, упр. 431	12.04	14.04
117	Различение частицы не и приставки не- .	1	П. 72, упр. 439	13.04	15.04
118-119	Р/Р Устное сочинение-рассказ по данному сюжету (упражнение 446).	2	Написать план сочинения.	14.04	19.04
120	Частица ни , приставка ни- , союз ни- ни .	1	П. 73, упр. 450	15.04	20.04
121	Частица ни , приставка ни- , союз ни- ни .	1	П. 73	19.04	21.04
12	Свободный диктант (упражнение 452).	2	Упр. 452	20.04	22.04
123	Повторение по разделу «Частица»	1	П. 66-74, упр. 454	21.04	26.04
124	Контрольный диктант по разделу «Частица»	1	Повторить пройденный материал	22.04	27.04
125	Работа над ошибками.	1		26.04	28.04
	Междометие - 2 часа				29.04
126	Междометие как часть речи.	1	П. 74, упр. 460	27.04	3.05
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	П. 75, упр. 464	28.04	4.05
Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах — 9 часов					
128	Разделы науки о русском языке.	1	П. 76,	29.04	5.05
129	Р/Р Сочинение на свободную тему.	1	Дописать сочинение.	3.05	6.05

130	Текст. Стили речи.	1	Работа по текстам	4.05	10.05
131	Текст. Стили речи.	1		5.05	11.05
132	Фонетика. Графика.	1		6.05	12.05
133	Лексика и фразеология.	1	П. 81, 82, подготовиться к контрольной работе	10.05	13.05
134	Лексика и фразеология.	1	Подготовиться к итоговой контрольной работе.	11.05	17.05
135	Итоговая контрольный диктант	1	Подготовиться к проекту « Самая интересная часть речи в 7 классе»	12.05	18.05
136	Проект « Самая интересная часть речи в 7 классе»	1		13.05	19.05

