

Информация

о проведении единого родительского собрания «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»
в МКОУ «Садовая СОШ» 13.10.2022 г.

13 октября 2022 г в МКОУ «Садовая СОШ» проведено единое родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», в целях недопущения подростков к участию в несанкционированных мероприятиях, массовых беспорядках, которые представляют реальную угрозу их жизни и здоровью.

Среди приглашенных на родительское собрание был представитель отдела Просвещения МО «Хасавюртовский район» Омаров Мухаммад-Хабиб.

Повестка дня: «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений».

Присутствовали родители: 32 ч.

Выступили:

*По повестке дня выступил Омаров М-Х. В своем выступлении он осветил вопросы семейного воспитания. С сожалением он отметил недостаточность семейного воспитания о сегодняшней молодежи. Поколение, выросшее без войны- непуганое поколение- они разбаловали своих детей: не приучили их к труду, к какой-либо ответственности. Сегодня дети плохо ведут себя в школе, на улице, почти не готовятся к урокам, спорят с учителями, стараются доказать что-то свое, намечается в подрастающем поколении полное безразличие к тому, что происходит вокруг. Если где-то произошла трагедия дети с удовольствием снимает это на телефон и выставляют в Интернет и никакого сопереживания с тем, что происходит. И в этом на 90 % виноваты родители. Хотя родители во всем обвиняют школу и учителей, но телефоны дорогие не учителя им покупают.

Мухаммад- Хабиб убедительно просил родителей быть осторожными и внимательными в воспитании своих детей и в обвинении школы. Проследить за тем, что смотрят дети по телефону, где и в каких каналах они сидят, хотя проследить за всем этим трудно, а порой и невозможно. Но если родителей волнует судьба их детей, они должны сделать невозможное возможным. Это все именно во благо детей.

*Инуркаева М.М.-заместитель директора по ВР. Она сказала о причинах, по которым подростки чаще всего совершают правонарушения:

1. Подростки без должного почтения относятся к закону.
2. Из-за отсутствия контроля со стороны родителей, подросток часто совершает противоправные поступки: участвует в драках, оскорбляет окружающих, выражается нецензурной речью и т.д.
3. Из за отсутствия занятости дети противоправные действия совершают от скуки и безделья.
4. Например, в сельской местности чем можно занять детей после уроков: наша поколение работало в огороде, таскало воду, смотрело за скотиной, заготавливало сено, ухаживало за домашней птицей и т.д. Девочкам и мальчикам некогда было голову поднять. Скажите, чьи дети сегодня занимаются домашними делами, чем, вы, заполняете досуг ваших детей.

Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних является актуальной. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

*Социальный педагог Абакарова И.Х.

В педагогической литературе выделяют следующие стадии отклоняющегося поведения. Абакарова обратила внимание родителей на неадекватное поведение детей дома. Что вы должны заметить:

- неодобряемое поведение – поведение, эпизодически наблюдаемое у большинства детей и подростков, связанное с шалостями, озорством, непослушанием, непоседливостью, упрямством;
- порицаемое поведение - (эпизодические нарушения дисциплины, случаи драчливости, грубости, дерзости, нечестности), вызывающее осуждение у педагогов, родителей;
- девиантное поведение - нравственно отрицательные действия и поступки, принявшие характер систематических или привычных (лживость, притворство, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность воровство и т. д.);
- предпреступное поведение - поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе, хулиганство, избиения, злостные нарушения дисциплины и общепринятых правил поведения и т. д.);

*Директор школы Салаватова И.М.

Она остановилась на вопросах семейного воспитания. Она сказала:

«Неблагоприятные условия семейного воспитания.

Асоциальное поведение родителей. Для ребенка самый действенный образец – это его родители. Данные ряда научных исследований свидетельствуют о том, что каждый третий несовершеннолетний правонарушитель воспитывался в такой семье, где он постоянно сталкивался с резко отрицательными аспектами поведения родителей: систематическими скандалами, проявлениями жестокости.

Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей. В морально неблагополучной семье у детей остается неудовлетворенной одна из важнейших психологических потребностей - потребность во внимании и любви со стороны родителей. Ухоженный, вовремя накормленный и модно одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, интересов и переживаний никому нет дела. Такие ребята особенно стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, что в известной степени компенсирует им нехватку внимания, ласки и заботы со стороны родителей. Однако если это общение приобретает нездоровый интерес, оно пагубным образом отражается на моральном развитии и поведении детей.

Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка. В семьях, где детям ни в чем не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие все новых и новых удовольствий и благ. Отсутствие привычки к разумному самоограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера. Нередко «слепая» родительская защита детей порождает у них уверенность в полнейшей своей безнаказанности.

В своих выступлениях родители: Акаева Зухра, Солтамутова Айна, Инуркаева Марина поблагодарили руководство школы за указанные упущения в воспитании детей. Они особое

внимание обратили на пункты семейного воспитания. Они сказали о том, что они учтут все указанные недостатки в воспитании детей.

Заключение:

Поговорите со своим ребенком на равных. Отсутствие общения приводит к нарастанию непонимания, отдаляет вас и ребенка друг от друга. Нормальное общение всегда включает в себя способность не только слушать, но и слышать. Оно поможет вам лучше понять своего ребенка, узнать его взгляды и чувства. У подростков достаточно сильно желание к общению, стремление быть выслушанным. Очень ценным для сохранения доверия может быть разговор-воспоминание о вашем детстве, юности, о совершенных в прошлом ошибках.

Возможно, в таком разговоре удастся выявить общность ваших прошлых и стоящих сегодня перед ребенком проблем. Вполне возможно, что ребенок ведет себя вызывающе, чтобы самоутвердиться, пережить жизненную драму.