

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2022 г



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Садовая СОШ»  
И.М.Салаватова  
Приказ № 62 от 29.08.2022г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНОМ ПЕДАГОГЕ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Социальный педагог – это посредник, связующее звено между личностью ребенка и государственно – общественными социальными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о ребенке и его семье.

1.2. Основными целями социального педагога образовательного учреждения являются:

- социальная защита прав детей;
- социально - педагогическая реабилитация и адаптация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий со стороны несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте.

1.3. Обязанности социального педагога образовательного учреждения может выполнять работник, квалификация которого подтверждается дипломом о профессиональном педагогическом образовании.

1.4. Прием и увольнение социального педагога производится в порядке, установленном ТК РФ.

1.5. Руководство деятельностью социального педагога осуществляется руководителем образовательного учреждения.

1.6. Деятельность социального педагога осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Уставом учреждения.

## **2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

2.1. В своей профессиональной деятельности социальный педагог обязан:

- руководствоваться Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, настоящим Положением, должностной инструкцией и Уставом МКОУ «Садовая СОШ»;
- собирать аналитические данные по социальным категориям учащихся;
- совместно с администрацией выделять приоритетные направления социально-педагогической работы и формулировать конкретные задачи работы с детьми и подростками, взрослым контингентом в соответствии с содержанием работы социального педагога;
- препятствовать принятию решений, ущемляющих права воспитанников;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции;
- постоянно повышать свою квалификацию, владеть новейшей правовой информацией, защищать интересы детей и подростков в образовательном учреждении, в семье, представлять и защищать по мере необходимости интересы школьников в органах законодательной и исполнительной власти;
- планировать и вести регистрацию выполненной работы. С соблюдением сроков и форм отчетности докладывать о результатах своей работы.

2.2. Социальный педагог имеет право:

- иметь доступ к документам образовательного учреждения в части дел, касающихся учащихся;
- собирать информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков;
- проводить социологические опросы, посещения на дому и диагностические обследования условий жизни обучающихся;

- делать официальные запросы в государственные и общественные организации по поводу создания и решения личных проблем несовершеннолетних;
- посещать уроки других преподавателей.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

- 3.1. Консультирование групповое и индивидуальное обучающихся (воспитанников) и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятие стресса, воспитания детей в семье и т.п.
- 3.2. Помощь педагогам в разрешении конфликтов с обучающимися (воспитанниками).
- 3.3. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося (воспитанников).
- 3.4. Установление сотрудничества с органами социальной защиты.
- 3.5. Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в гимназии и по месту жительства обучающихся (воспитанников);
- 3.6. Реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся (воспитанников).

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

- 4.1. Должностная инструкция социального педагога.
- 4.2. Положение о социальном педагоге.
- 4.3. План работы социального педагога.
- 4.4. График работы социального педагога.
- 4.5. Журнал учета посещений конференций, совещаний и семинаров.
- 4.6. Социальный паспорт МОБУ Гимназия № 2 с. Бураево.
- 4.7. Отчет социального педагога за прошлый учебный год.

## **5. ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

### **5.1. Принцип конфиденциальности и информированности клиента.**

Полученная информация не подлежит разглашению. Участие учащихся, их родителей, педагогов в социально – психолого – педагогических процедурах должно быть осознанным и добровольным. Заключение социального педагога предлагается клиенту в виде четких рекомендаций, не содержащих невыполнимых условий. Присутствие третьих лиц во время консультирования допускается только с согласия клиента или лиц, несущих за него ответственность (родителей или лиц, их заменяющих).

### **5.2. Принцип компетентности.**

Социальный педагог обязан четко определить и учитывать в своей деятельности степень собственной ответственности за выбор процедур и методов работы с клиентом.

### **5.3. Принцип ответственности.**

При принятии решения об оказании социально – педагогической помощи несовершеннолетним, социальный педагог несет ответственность за последствия выбранного и используемого им вмешательства. Социальный педагог в публичных выступлениях не имеет права пользоваться непроверенной информацией, вводить людей в заблуждение относительно своего образования и степени компетентности.

### **5.4. Принцип этической и юридической правомочности.**

Социальный педагог планирует и проводит исследования в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями к проведению социально – педагогической деятельности.

### **5.5. Принцип благополучия клиента.**

В своих профессиональных действиях социальный педагог ориентируется на благополучие клиента и учитывает всех субъектов образовательного процесса, руководствуясь принципом «не навреди». В профессиональной деятельности социального педагога приоритетными являются права и интересы ребенка как основного субъекта образовательного процесса. Нельзя допускать дискриминации клиентов

по социальному статусу, возрасту, полу, национальности, вероисповеданию, интеллекту и другим различиям.

#### 5.6. Принцип профессиональной кооперации.

Работа социального педагога основывается на его обязанности проявлять уважение к другим специалистам и методам их работы, независимо от собственных методологических и методических предпочтений. Следует воздерживаться от публичных оценок и замечаний о средствах и методах работы коллег в присутствии клиентов.