

Анализ

воспитательной работы

в МКОУ «Садовая СОШ»

за 2021-2022 учебный год

заместитель директора по ВР Инуркаева М.М.

Воспитание-специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания-это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, причин приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

Цель воспитательной работы в школе- формирование полноценной психически и физически здоровой личности, способной строить жизнь, достойную человека.

Задачи:

- изучить личность ребенка и оказать ему поддержку;
- изучить и воспитать ценностные отношения, культуру поведения, общения и дисциплинированность;
- организовать работу по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;
- воспитать у детей гражданскую позицию: патриотические чувства, нравственно-правовую позицию, толерантность, трудовую активность;
- проводить индивидуальную воспитательную работу с учащимся;
- создать условия для участия семей в воспитательном процессе школы.

Положительные стороны

Все мероприятия запланированные за 2021-2022 уч.год были проведены.

Проведённые мероприятия вызвали неподдельный интерес у учащихся.

Через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Проблемы, требующие решения:

Не все классные руководители проявляют должную ответственность и внимание в оказании содействия в проведении воспитательной работы. Недостаточное внимание уделяется поддержанию дисциплины во время мероприятий.

Недостаточно сформированы навыки (у учащихся) экологической культуры поведения в окружающей среде, ответственное отношение к природе, окружающей среде.

Необходимо разнообразить формы и методы организации и проведения мероприятий по экологическому направлению в среднем звене.

Требуют особого внимания вопросы обеспечения социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в « группе риска».

В этом учебном году, в нашей школе обучались 156 учеников разных национальностей.

Разные дети – разные родители, но в большинстве своем очень позитивно настроенные на все, что происходит в школе.

В нашем полку прибыло: на 10 человек в начальной школе (1 класс) стало больше и на 16 человек в среднем звене, благодаря коллективу 5 класса.

В 2021-2022 учебном году Садовая СОШ работала в полном комплекте : 11 классов.

Основными направлениями воспитательной работы МКОУ «Садовая СОШ» являются :

- Реализация республиканской целевой программы «Противодействие экстремизму и терроризму».
- Развитие национальных отношений
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание

- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»
- Безопасность дорожного движения
- Спортивно-оздоровительное воспитание.
- Формирование ЗОЖ
- Экологическое воспитание
- Система самоуправления
- Система внеурочной деятельности
- Семья и школа

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- * «Ключевые общешкольные дела»
- * «Классное руководство»
- * «Курсы внеурочной деятельности»
- * «Школьный урок»
- * «Самоуправление»
- * «РДШ (российское движение школьников)»
- * «Профориентация»
- * «Организация предметно-эстетической среды»
- * «Агропоколение»
- * «Школьные медиа»
- * «Доверие»
- * «Работа с родителями»

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий *гражданско-патриотического* воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 77-летию Победы.

Юнармейцы несли «Вахту Памяти» на Посту № 1 с 15 апреля по 15 май.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой (заведующая библиотекой Ахмедова Г.А.) проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»: - Выставка «Дети и война»; - «Письма с фронта» - «Дорогами войны» - Беседа «Фронтовые поэты».

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание для учащихся 1-4 классов, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися:

1. Классные часы в 1-11-х классах о ЗОЖ- раз в месяц
2. «Урок здоровья»
3. Соревнования по стрельбе « Юный стрелок» между учащимися 10-11 классов (учитель ОБЖ Аджиев А.А.)
4. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», 1-11 класс
5. Классные часы: «Вредные привычки », «Мы за жизнь», « Умей сказать Нет!»
6. «Снюсы - смертельная опасность»- 7-11 классы, встреча с инспектором ПДН Ахметхановым В.И.
7. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения.
8. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», «Правильное питание»
9. Флешмоб « Спорт против наркотиков».

Реализация республиканской целевой программы «Противодействие экстремизму и терроризму» .

***Мероприятия:**

С 2 по 5 сентября прошли уроки и мероприятия на тему:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»,
«Трагедия в Беслане»,
«Разгром международных банд формирований в Дагестане».

***Уроки:**

- 1).Единый российский урок: «Россия- против террора», 5-11 кл.
- 2).Открытые уроки в начальных классах на тему: «Дети против террора».
- 3). Урок Мужества: «Бессмертные герои-воины России» с просмотром тематических фото
- 4). Урок безопасности «Правила безопасного поведения в сети Интернет», 5-11 кл
- 5). Информационный час по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде,9-11 кл

***Конкурсы:**

Среди начальных классов, 3 сентября, был проведен конкурс рисунка :
«Мы дружною сильны!», 2-7 кл..
Активность проявили все учителя начальных классов и учащиеся.

***Классные часы:**

- 1).«Мы разные, но мы вместе!», 8-11 кл
- 2) «Мы дружбой единой сильны!»,1-4кл
- 3) «Мы против террора»,5-7 кл
- 4) «Современный терроризм и его проявления», 5-7 кл
- 5). «Терроризм-угроза, которая касается каждого», 18.02.2022 г.
- 6). «Терроризм и экстремизм-зло против человека», 03.03.2022 г.
- 7). «За мир против террора», 14.03.2022 г.
- 8). «Терроризм и безопасность человека в современном мире», 10 кл
- 9). «Экстремизму и терроризму НЕТ!», 9 кл
- 10). « Мы обязаны знать и помнить о терроризме» ,2 кл
- 11). « Так не бывает, в детей не стреляют»,3 кл
- 12). «Земля без войны»,6 кл.

***Акции:**

1. «Скажем терроризму НЕТ!»
2. «Мы за мир!», посвященная детям Беслана

***Флешмобы**

- 1.«Мы-против террора»
2. «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».
3. «Дети против войны»

***Беседы:**

- 1.«Общие правила безопасности»
- 2.Информационный час: /беседа/« Противодействие терроризму и экстремизму в молодёжной среде», 9-11 кл.

***Дискуссионная площадка:**

***Выставки, конкурсы рис.:**

- а).Терроризму НЕТ!
 - б).НЕТ наркотикам!
 - в).Скажем терроризму «НЕТ!»
- 3.Викторины, конкурсы, конференции, классные часы, диспуты.

Встречи:

I.*Выступление инспектора ПДН Ахметханова В.И. в 5-11 классах на темы:

- 1.«Профилактика терроризма и правомерное поведение».
- 2.«Терроризм не пройдет!»
3. «Здоровый образ жизни.»
- 4.«Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений несовершеннолетних».

II. *Встреча: «Нормы законодательства РФ, определяющие ответственность за участие и содействие террористическим организациям».

III.*Встреча инспекторов по делам несовершеннолетних с учащимися 8-11 классов прошла в Садовой СОШ по теме:

- Профилактика терроризма и правомерное поведение.
- О пропуске школьных занятий
- О вовлечение детей в опасные игры

На встрече присутствовали:

- Ахметханов В.И.-инспектор по делам несовершеннолетних, капитан полиции
- Танзиля Дагировна Вагабова-лейтенант полиции по делам несовершеннолетних.
- Эрмахалиев Магомед Эрмахалиевич- имам села Садовое.

Целью встречи была профилактика преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Общение с учащимися проходило в форме лекции и маленькой викторины в форме беседы. В беседе освещались вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Также инспектора затронули вопросы поведения учащихся в школе и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. Беседа основывалась на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности инспекторов.

IV.* Встреча с инспектором ПДН 14.01.2022 г.

- 1.«Профилактика терроризма и правомерное поведение».
2. «Урок здоровья»
- 3.«Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений несовершеннолетних».

V.* Встреча 07 05.2022 г года состоялась встреча учащихся 5-7 классов (49 ч) с инспектором ПДН В.И. Ахметхановым и Т.К.Магомедовым.

Инспектора особое внимание уделили правовым основам борьбы с терроризмом и экстремизмом, раскрыли основные понятия, озвучили и разъяснили положения ряда статей Административного и Уголовного кодексов Российской Федерации по преступлениям и правонарушениям, связанным с террористической и экстремистской деятельностью, привели примеры правонарушений и преступлений, связанных с такого рода проявлениями, предупредили о необходимости быть осторожными в своих высказываниях, особенно в сети Интернет, призвали к уважительному отношению к людям, в том числе другой национальности, иного вероисповедания, социального положения. Учащимся были продемонстрированы видеоролики, размещенные на сайте Министерства в разделе «Противодействие терроризму и экстремизму», «Методические рекомендации».

***Учения по эвакуации**

*Уроки подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (1сентябрь, 4 октябрь, 2 март, 30 апрель за 2021-2022 уч.г.)

*** Просмотр видеороликов**

1. Размещенные на сайте Министерства в разделе «Противодействие терроризму и экстремизму», «Методические рекомендации».
2. Просмотр фильма «Антология террора».

Работа учителей :

Учителя истории и обществознания освещали вопросы толерантности на уроках- диспутах -«Толерантность»,
-«Право на жизнь»
-«Конституция- основной закон государства»

***Работа социальной службы:** Индивидуальные встречи с родителями детей «группы риска» с детьми, стоящими на всех видах учета, постоянно проводятся индивидуальные беседы . Ведутся дневники наблюдения. Анкета «Определение группы риска». По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. В образовательный процесс внедрены учебные предметы, изучающие литературу, историю, географию своего края, действует предмет ОДНКНР. В содержание учебного предмета включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. Рассматривались вопросы предательства Родины, религии под прикрытием ложных представлений об исламе.

Проблема борьбы с терроризмом не теряет своей актуальности. Она напоминает о себе во многих уголках мира. И люди вынуждены принимать факт существования этого жестокого и отвратительного явления.

****Агитационно-наглядная работа с учащимися школы:***

В коридоре вывешены **стенды борьбы со всемирным злом:**
«Россия против террора», «Дети против террора», «Терроризм-угроза обществу».

****Внимание: «Опасно для жизни!»***

Разработаны и утверждены «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасности учащихся в чрезвычайных ситуациях террористического характера», которая предусматривает следующие обстоятельства:

- а) обнаружение предмета, подозрительного на взрывное устройство,
- б) поступление угрозы по телефону,
- в) поступление угрозы в письменной форме,
- г) захват заложников,
- д) обнаружение угрозы химического или биологического терроризма.

Данные инструкции изучены работниками школы, проведены инструктажи с учащимися школы.

****Работа с родителями.***

1. Республиканское родительское собрание «Угрозы в сети Интернет. Безопасный интернет» (Онлайн формат)
2. Для профилактики воздействия на лиц наиболее подверженных влиянию этой идеологии в Садовой СОШ проделана следующая работа:

Семья Аверкиевой Алины, находящаяся на учете в МВД Хасавюртовского района приглашается для беседы в школу. С Аверкиевой Алиной проводится определенная работа по предупреждению воздействия враждебной идеологии.

Ее дети учатся в нашей школе:

Махмудов Иса-7 кл

Махмудов Мухамадсаид -5 кл.

Социальный педагог и классный руководитель часто посещают эту семью.

Проводят беседы о ценностях человека, о культуре, о профессии человека.

Аверкиева А. не желает посещения ее сыновьями школьных мероприятий.

С матерью проводится большая работа о значении воспитательных мероприятий в жизни ребенка, о важности привития ее детям чувства коллективизма, дружбы, взаимной выручки, чувства товарищества. Социальный психолог Р.Г.Расулова проводит определенную работу с Махмудовыми Исой и Мухаммадсаидом.

Провела беседы: «Твоя будущая профессия?», «Твои друзья», «Твой лучший друг» и т.д.

Работа с учащимися «группы риска» по пункту 65 государственной программы «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в РД»

Развитие национальных отношений в республике Дагестан.

Целью нашей работы является укрепление межнационального согласия, единства и дружбы народов, уважение прав и свобод человека, подготовка учащихся к формированию положительного имиджа Республики Дагестан.

Первейшими задачами школы являются:

1. Развитие в школе принципов интернационализма и патриотизма; повышение уровня правовой культуры учащихся в сфере межнациональных отношений;
2. Осуждение в классах любых проявлений дискриминации, насилия и экстремизма на национальной почве;
3. Преодоление негативных тенденций, препятствующих развитию солидарности и толерантности в школе.
4. Формирование у подрастающего поколения социализации гражданской идентичности; обеспечение взаимодействия органов школы, с общественно-политическими организациями села, профилактики экстремизма в любых его проявлениях.
5. Поддержка распространения идей духовного единства дагестанского общества в составе России.

В настоящее время в Садовой СОШ учатся дети - представители 8 национальностей. Это позволяет назвать нашу школу многонациональной (аварцы, даргинцы, лезгины, андийцы, кумыки, чеченцы, чувашаи, немцы).

Поэтому для нашего педагогического коллектива важно не только формировать у школьников чувство гордости за свое национальное достояние, но и ознакомить их с культурными традициями других народов, воспитывать благожелательное отношение к людям других национальностей, чувство уважения к обычаям, культуре разных народов.

Сегодня все большее распространение в детской, особенно подростковой среде, получают недоброжелательность, агрессивность. Причин тому много. Культурный эгоизм все чаще проникает в образовательные учреждения. С такими фактами мы сталкиваемся и в нашей школе. Поэтому возникла необходимость поиска эффективных методов, приёмов воспитания детей в духе уважения прав и свобод других людей.

***Работа классных руководителей**

Цель работы классного руководителя в данном направлении – развивать культуру межнациональных отношений.

Показатели её сформированности следующие:

- ребенок знает нормы и правила межнациональных отношений, способен их сформулировать;
- соблюдает нравственные нормы межнационального общения;
- неагрессивно и невраждебно реагирует на особенности людей других национальностей;
- имеет потребность утверждать на практике принципы бесконфликтных межнациональных отношений;
- развивать способность противостоять проявлениям национализма.

В нашей школе работа в этом направлении ведётся с учётом возрастных особенностей учащихся.

*На первой ступени обучения целью воспитательного процесса является помощь каждому ребенку в осознании неповторимости своей личности, а также личности каждого одноклассника, затем формирование и развитие чувства сплоченности классного коллектива, толерантных отношений между детьми, имеющими какие-либо различия (национальные, религиозные), формирование умения завершать конфликты справедливо, без насилия. С учащимися 1-11 классов проводились классные часы:

- «Толерантность»,
- «Мы разные, но мы вместе»,
- «Мой многонациональный класс»,
- «День единства народов Дагестана»
- «День единства народов России»
- «Мои друзья»,
- «Вместе- мы сила»,
- «Моя многонациональная республика»,
- «Моя семья»
- «Ты, да я, да мы с тобой»
- «101 лет образования ДАССР»
- «Я горжусь своей республикой»

***Встречи:**

18.11.2020г. состоялась встреча с представителями Отдела Просвещения Хасавюртовского района. М.Муртазалиев и М.Омаров провели лекцию на тему : «Нравственность и Ислам». Они подчеркнули, что нравственность и порядочность являются одним из самых достойных человеческих качеств. Нравственный облик мусульманина не ограничивается его внутренним миром – его духовная чистота и благочестие отражаются на его внешнем виде. Согласно Исламу, нравственность человека зависит не только от полученного им воспитания, но и определяется его врождёнными качествами.

Представители Отдела Просвещения отметили и подчеркнули главную мысль встречи: Ислам является религией добра и мира, и всегда призывает к уважительному отношению к родителям, к учителям, к тем, кто дает знания.

* 17.03.2022 г. в Садовой СОШ проведено профилактическое лекционное занятие с учащимися 8-11 классов представителем отдела просвещения Духовного управления Хасавюртовского района (Муртазалиев М.) на тему:«Нравственный облик человека».

***Выставки:**

- «101 лет образования ДАССР»
- «Дагестан литературный»
- «Традиционный быт народов Дагестана»

***Работа старшей вожатой:**

1).флешмобы:

- «Я люблю Дагестан»(фото в национальных костюмах)

-«Мой Дагестан»

2).Создание конкурсных роликов: «Национальная одежда», «Родные языки народов Дагестана».

3).Всероссийская акция: «Вместе всей семьей!».

Наши учащиеся участвуют в конкурсах платформы «**РисуйСнами.рф**».

В конкурсе: «*Моя семья-мое богатство*» сертификат получил Абакаров Карим, 6 кл ; Муртазалиев Мухаммад, 6 кл.,

В конкурсе «*Краски лета*»сертификаты получили: *Темиров Шахбан,7 кл., Ахмедалиев Арслан, 4 кл.,Абдуллаева Курмангиз, 6 кл., Абдусаламова Саният, 6 кл.,Исагаджиев Камиль , 6кл., Билалова Айшат,6 кл., Солтамутова Амина, 6 кл., Исагаджиева Байжат, 3 кл., Агларова Марьям ,5 кл. Нурутдинова Маккихан, 6 кл.*

***Работа учителей родных и учителей русского языков**

проведение культурно-массовых мероприятий, акции, праздников в нашей школе.

***Работа библиотекаря**

- Конкурс «Живая классика»

-Выставка: «Поэт мира».

-Читательская конференция «История Дагестана»

-Книжная выставка «200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского».

-День словаря. «Собирал человек слова» к 220 летию со дня рождения В.И.Даля.

-Библиотечный час: «200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова».

*** Работа с родителями:**

-Родительское собрание «Особенности классного коллектива»,

-Учителя истории и обществознания освещали **вопросы толерантности** на уроках-диспутах -«Толерантность»,

-«Право на жизнь»

***Беседы:**

- «Толерантность - дорога к миру»;

- «Терроризм – зло против человечества»;

- «Опасные грани жизни и пути их преодоления»;

-«В семье единой, в стране многонациональной», 8 кл.

-«Мы- российский народ. Дагестан многонациональный»,8-11 кл.

- «Толерантность - это дружба», 4 кл.

-«Нации и национальные отношения», 5-8 кл

Патриотическое воспитание школьников

Патриотическое воспитание в нашей школе является одной из приоритетных задач воспитательной работы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание – это систематическая деятельность педагогов по формированию у юных граждан патриотического сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, а его основная *цель* - формирование духовно и

физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов. В патриотическом воспитании полнее учитывается фактор многонационального состава населения республики и связанное с ним многообразие национально-этнических культур.

- *Конкурсы и выставки детских рисунков и поделок*, посвящённых Дню матери, Дню защитника Отечества «Слава Армии родной», 8 марта «Цветы для мамы», Дню народного единства «Наш край», «Новогодний калейдоскоп». Лучшие работы учащихся представлялись на муниципальных и международных конкурсах.

Наши учащиеся участвуют в конкурсах платформы «РисуйСнами.рф».

В конкурсе: «*Космическое путешествие*» сертификат получила Айнуева Ясмينا, 2 кл ; Муртазалиев Мухаммад, 6 кл., Шарапудинов Юнус, 8 кл., Муртазалиева Аминат, 8 кл..

В конкурсе «*Вечная память ветеранам*» участвовали: *Расулова Зулейха, 8 кл., Расулов Ахмад, 5 кл., Муртазалиева Аминат, 8 кл.* - все они получили сертификаты.

В конкурсе «*Подвиги наших солдат*» участвовали: Муртазалиев Мухаммад, 6 кл, Агларова Марьям, 5 кл., Нурутдинова Маккихан, 6 кл., Магомедов Магомед, 7 кл.- все они получили дипломы.

Учитель нач/классов Мустафаева Гульбике участвовала в республиканском конкурсе лэпбуков «Наследие Великой Победы» номинация: «Помним! Чтим! Гордимся!» и заняла 1 место на муниципальном этапе.

Нурутдинова Маккихан, 6 кл. участвовала в республиканском конкурсе рисунка: «Наследие Великой Победы», номинация «Гордимся славою Героев» и заняла 1 место на муниципальном этапе.

Акаева Залпа, 11 кл., участница республиканского конкурса сочинений –эссе, посвященный герою России Н.Гаджимагомедову, заняла 2 место на муниципальном этапе.

В конкурсе «*Краски лета*» сертификаты получили:

*Темиров Шахбан, 7 кл.,
Ахмедалиев Арслан, 4 кл.,
Абдуллаева Курмангиз, 6 кл.,
Абдусаламова Саният, 6 кл.,
Исагаджиев Камиль , 6 кл.,
Билалова Айшат, 6 кл.,
Солтамутова Амина, 6 кл.,
Исагаджиева Байжат, 3 кл.,
Агларова Марьям , 5 кл.
Нурутдинова Маккихан, 6 кл.*

- *Тематические мероприятия :*

**День Учителя* (праздничный концерт, в котором приняли участие учащиеся с 1-го по 11 класс. Ребята исполняли песни, стихи, прославляющие труд учителя, разыгрывали шуточные сценки, дарили красочные открытки, выполненные своими руками).

* *День призывника «Есть такая профессия-Родине служить»* для учащихся 9-11 классов (Аджиев А.А.-учитель ОБЖ рассказал ребятам о Дне призывника, поделился особенностями службы). Военно-спортивное состязание «*А ну-ка, парни*».

*16.02.2022 г. с учащимися 1-9 классов проведен конкурс патриотического стихотворения: «*Во славу Отечества*» (рук.МО русс.яз. и литературы Хизриева У.Х.)

В этом конкурсе отличились учащиеся:

- 1.Гамзатова З., 1 кл.,
- 2.Ханбутаева А., 2 кл,
- 3.Даташева А. и Исагаджиева Б., 3 кл.,
4. Халилова К.-4 кл
- 5.Агларова М., 5 кл
- 6.Абдуллаев Н., 6 кл

*12.02.2022г. с учащимися 1-8 классов был проведен конкурс песни: «*С чего начинается Родина*» (Мустафаева Г.И.- учитель музыки).

*Проведены общешкольные мероприятия:

- 1.«*День юного антифашиста*»
2. «*День Памяти воинов-интернационалистов*»
3. «*День защитника Отечества*»
4. «*День образования ДААССР*».
5. «*9 мая- День Победы*»
6. *Шествие «Бессмертный полк»*

Конкурс: «*Письмо солдату*» (Амагаева С., 5 кл).

* **Классные часы:**

- Моя Родина- Россия», 5-10 кл.
- Моя малая Родина», 1-4 кл.
- «В стране легенд и преданий»,8 кл
- «Символы государства», 5-7 кл, 2-4кл.
- «День единства народов России», 9-11 кл.
- «День Неизвестного солдата», 5-7 кл
- «День Героя», 8-9 кл.
- «Конституция- основной закон страны»
- «День России»
- «День Конституции Дагестана»

* **Флешмоб**

- «Мы знаем! Мы помним!Мы гордимся!»
- « За#наших»
- «Я люблю Россию»

* **Уроки Мужества** (работа учителей истории Рамазановой А.А. и Инуркаевой М.М.)

- День окончания Второй мировой войны.Всероссийский открытый урок (3 сентябрь),
- «Бессмертные герои России»,
- «День единства народов Дагестана»
- «День единства народов России»
- «100 летие герою Советского Союза Э.Б.Джумагулову»
- «День начала Нюрнбергского процесса»
- «5 декабрь-Битва за Москву»

- « День Конституции РФ»
- « День полного освобождения Ленинграда от фашистов»
- « Сталинградская битва»
- « Братство славянских народов»
- « Гибридный конфликт.Использование отечественных платформ»
- День воссоединения Крыма и России»
- «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику».
- «Герои нашего времени. Алексей Панкратов».
- «Ратная слава Героев русской земли»
- «Герои нашего времени. Нурмагомед Гаджимагомедов».
- «Наш Герой. Тимур Айдемиров.(посвящен бывшему ученику Садовой СОШ, который погиб в Украине 1.04.2022 г).
- « История космонавтики совместно с «Роскосмос»
- «11 апреля- День освобождения узников концлагерей»
- «Геноцид советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны»
- « Военные врачи»
- «День российского парламентаризма».
- „225 ление со дня рождения Имама Шамиля,,
- "Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. отечественные разработки"
- «Литературный дуэт»
- „160 ление со дня рождения П.А.Столыпина,,
- «Ценности и героизм»

***Акции:**

- «Армейский чемоданчик»
- «Триколор»
- «Георгиевская ленточка»
- «Сад Памяти»
- «Лучи Победы»
- «Окна России»
- «Свеча Памяти и Скорби»
- «Мы-граждане России!»
- „Блокадный хлеб,,

Правовое воспитание

За 2021-2022 уч. год педагогический коллектив нашей школы проводил ряд воспитательных и обучающих мероприятий, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву, собственных установок и представлений, опирающихся на современные правовые ценности общества, правовой культуры, основанных на фундаментальной правовой грамотности, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности. Приобретение учащимися более глубоких представлений о системе права, помогают учебные предметы – история, обществознание и право; внеклассные мероприятия, встречи со специалистами правоохранительных органов.

В течение 2021-2022 учебного года по правовому воспитанию проведена следующая работа:

Приобретение учащимися более глубоких представлений о системе права, помогают учебные предметы – история, обществознание .

1. Учителями истории и обществознания Рамазановой А.А. и Инуркаевой М.М. проведены

*** Уроки на следующие темы:**

- «Человек и его права», 7 кл.
- «Государство и семья», 10 кл.
- «Что значит жить по правилам», 5-8 кл.
- «Конституция РФ-основной закон страны», 5-11 кл
- «Конвенция о правах ребенка», 5-11 кл
- «Всеобщая Декларация прав человека», 5-11 кл
- Уроки (январь-март): Единый урок безопасности в сети Интернет, 1-11 кл
- Урок обществознания: «СТОП! Коррупция!»
- Круглый стол: «Нет коррупции», 10-11 кл

*** Интернет уроки**

- Беседа: «Угрозы в сети Интернет. Безопасный интернет», 1-11 кл
- Беседа: «Профилактика терроризма и экстремизма. Формирование социально- нравственных привычек поведения в семье».

- Урок по кибер безопасности, 8-11 кл
- * «Это должен знать каждый: «Правила движения – достойны уважения», 1-11 кл
- «Что такое коррупция», 7-8 кл
- «Человек и закон», 7 кл

*** Участие в муниципальном конкурсе рисунков** среди учащихся общеобразовательных организаций «Надо жить честно!»

1. Муртазалиев Мухаммад-6 кл
2. Дибирова Джаминат-7 кл
3. Муртазалиева Аминат-8 кл

- * Игровое занятие: «Толерантность», 2 кл
- * Презентация «СТОП! Коррупция!», 4 кл
- * Раздача памяток населению села «Коррупция. Что это?», РДШ

Работа классных руководителей.

Классные часы:

- «Мы против коррупции», 9 кл
- «Мы все против коррупции!», 10-11 кл
- «Законы школьной жизни. Права и обязанности уч-ся», 7-8 кл
- «Я-гражданин», 2 кл
- «Детям о коррупции», 5 кл
- «Вместе против коррупции» 6 кл
- «Коррупция-бомба замедленного действия», 7 кл
- «Я и Закон», 6 кл

*** Библиотечный час**

«Права человека»

Выставка «НЕТ коррупции!»

*** Встреча:**

24.11.2021 г. состоялась встреча инспекторов ПДН В.И. Ахметханова и Т. Д. Вагабовой, и имамом села Садовое М.Э. Эрмахалиева с учащимися 8-11 классов на темы:

- Профилактика терроризма и правомерное поведение.
- О пропуске школьных занятий
- О вовлечение детей в опасные игры

Встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, профилактические беседы с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений:

1).* «Противодействие коррупции и правомерное поведение», 14.01 2022

*«Что нужно знать о коррупции».

2).* «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», 25.02.2022

* **Родительское собрание:** «Информационная война» о событиях на Украине:

1.«Ложная информация о российских вооруженных силах. Фейки», 26.02.2022

2. «Безопасное поведение в сети Интернет».«Ответственность родителей». 28.02.2022

* **Семинар**

Семинар для классных руководителей «Педагогика насилия».

***Беседы с учащимися:**

- «Лайки -польза или вред»

-«Лживые фейки»,

-«Цель ложных фейков»

- «Умей различить ложные фейки»

-«Ограничь себя в информации».

-«Права и свобода человека и гражданина»-3,4 кл

2.Встречи:

Работа ПДН:

*Инспектор ПДН совместно с соцпедагогом Абакаровой И.Х.в течение 2021-2022учебного года проводили « операцию семья» (по графику) посетили на дому семьи: Казанбиевой М.. (9 кл) и Изудинова А.(8 кл) , которые систематически пропускают занятия в школе. Состоялась беседа с родителями этих учеников. Родители Казанбиевой М.утверждали, что девочка не хочет в школу. Но пришлось воевать с этой семьей долго и упорно.Такая работа дает какие –то положительные результаты, и вот Казанбиева М. сдала ОГЭ.

В итоге такой кропотливой работы школу стал посещать Изудинов А.8кл. Реже стали пропускать уроки и ученики других классов, хотя до полной победы еще далеко Но есть в наличии дети, которые пропускают занятия длительное время по причине болезни:

Абдурахманов Хабиб- 8 кл., Билалова З- 8 кл.

Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

* Встреча с инспекторами ПДН : «Права и обязанности граждан».

* **Операция «Защита».**

В рамках проведения мероприятий операции «Защита» проделана определенная работа:

- профилактические беседы, направленные на проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними и их родителями о предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми;

-работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении,

- четкую координацию в деятельности классных руководителей и социальной службы школы по вопросу оказания педагогической, социально-психологической помощи выявленным в ходе операции «Защита» детям; это наши дети, находящиеся на внутришкольном контроле;

-обследование условий жизни детей «группы риска»;

-проведение родительских собраний, по теме: «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», бесед для детей и подростков по теме: «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Как не стать жертвой преступления» ; Социальный педагог школы Абакарова И.Х.совместно с ПДН с учащимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлекались к участию жизни класса и школы.

Рейды инспекторов ПДН и социальной службы школы не выявили ни одного случая жестокого обращения со своими детьми. И поэтому оказания своевременной помощи просто некому. Профилактические беседы с родителями, конечно проводились, но беседы касались исключительно успеваемости и посещаемости учащимися школы. И только по данному вопросу инспектора ПДН и школьная социальная служба вела работу и родителями и с детьми. В наших семьях все дети желанные и очень любимые чада своих родителей...

Социальным педагогом Абакаровой И.Х. работа с детьми «группы риска», то есть с детьми с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватным нормам и требованиям ближайшего окружения, ведется планомерно и систематически.

3.Работа с «группой риска»

Беседы с самими учениками:

- «Школа взаимопонимания»
- «Мой любимый предмет»
- «Я хочу стать великим футболистом»
- «О спорт!»

В целях эффективности работы системы в МБОУ «Садовая СОШ» действует Совет по профилактике с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями, который работает по следующим направлениям:

*Оказание педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении и обучении;

*Выявление несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении и пропускающих учебные занятия без уважительной причины;

*Выявление семей находящихся в социально опасном положении;

*Привлечение несовершеннолетних в спортивные секции, кружки и клубы.

* Встреча с родителями учащихся «группы риска»: «Разговор по душам»

* Консультации с учащимися состоящими на внутришкольном учете.

Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»

Реализация данной программы происходит с помощью мероприятий:

1. Классные часы, направленные на профилактику употребления наркотических средств, алкоголя, курительных смесей, правонарушений и преступлений.
2. Дни здоровья;
3. Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;
4. Проведена Декада правовых знаний;
5. Регулярное проведение профилактических бесед с инспектором ПДН ;

- об организации работы по выявлению детей, потребляющих наркотики (какие меры принимаются в связи с их выявлением; о количестве учащихся, потребляющих наркотики

либо склонных к их употреблению, выявленных образовательным учреждением сообщаем следующее:

Учителями Садовой СОШ, классными руководителями проводятся ежедневные осмотры учащихся на предмет выявления внешних признаков употребления наркосодержащих средств, а также отравления ядовитыми веществами растительного происхождения и другими психоактивными веществами, в т.ч. курительными смесями.

- об организации работы по проведению тестирования учащихся на склонность к употреблению наркотических, психоактивных веществ и курительных смесей сообщаем следующее:

В целях определения учащихся, склонных к употреблению наркотических, психоактивных веществ и курительных смесей в Садовой СОШ проводится тестирование обучающихся.

***Тестирование**

1. В ноябре был проведен мониторинг с учащимися 7-11 классов (59 ч) на тему: «Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации»

2. Тестирование, интернет-опрос по профилактике ВИЧ-инфекции (родители, педагоги и учащиеся с 15 лет- 9-11 кл., 28 ч)

1. Социальный педагог И.Х.Абакарова интересно и красочно **оформила стенд** по профилактике ВИЧ и употреблению наркотиков. Учащиеся узнали новых терминов: *Вирусоноситель, ВИЧ, Иммунодефицит, Латентный период*.

была презентация: «*ВИЧ/СПИД – об этом должен знать каждый*», где учащиеся узнали много нового о ВИЧ-инфекции.

3.Классные часы:

-«Полезные и вредные привычки», 2-3 кл

-«Скажем-НЕТ наркотикам!», 6 кл

- Мы-за здоровый образ жизни, 5 кл

-«Беда, которую несут наркотики», 7 кл

-«Курение-коварная ловушка», 5 кл

- Злой волшебник наркотик, 2 кл

***Акции:**

1.«НЕТ наркотикам!» Раздача памяток населению, РДШ

2.Акция «Сообща, где торгуют смертью»

3.«Я выбираю жизнь без наркотиков»

4. «Спорт без наркотиков»

5. «Здоровый образ жизни»

6. «Наркотикам НЕТ!»

Наши акции стали пропагандой здорового образа жизни, а значит и отказ от наркотиков. Мероприятия носили характер призыва: объединить усилия в борьбе против наркотиков, ведения здорового образа жизни и вовлечения жителей села в организацию досуга без употребления ПАВ и наркотиков. Надеемся, что такая форма профилактической работы станет для нас девизом.

- Во всех классах проведены **информационные беседы**.

***Родительские собрания**

На родительских собраниях внимание родителей было обращено на одну немаловажную вещь: на неадекватное поведение детей дома: долгое молчание, уединение, раздражительность, пассивность. Это первые симптомы поведения ребенка, который уже попробовал наркотики.

Наши родители приняли участие в республиканском родительском собрании: «Внимание, родители, зло рядом!». Хочется отметить некоторую пассивность в этом вопросе родителей. Они уверены, что это зло не коснется их детей. Опасное заблуждение. Целью родительских собраний было и остается, чтобы родители обратили своевременное внимание на то, что это может случиться с каждым и в любое время.

1.«Наркотики-это смерть» в 9-11 классах.

Пороки общества: курение, пьянство, наркомания. 20.01.2022

2. . Республиканское родительское онлайн-собрание: «Внимание, родители, зло рядом!»,11.03.2022

3.«Летний отдых-2022», 05.05.2022

***.Уроки «Трезвая Россия» (1-11 кл)**

В школе организованно и интересно прошли уроки трезвости с использованием интерактивной доски. Были использованы видеоролики картины, плакаты, а трезвой интересной жизни.Итогом педагогического коллектива, инспекторов ПДН стало: не было ни разу замечено употребление спиртосодержащих напитков нашими учащимися.

****Работа ПДН и социальной службы школы***

Работа инспекторов ПДН тоже свою лепту в общее число проведенных мероприятий по данному вопросу. Они тоже проводили беседы с учащимися 8-11 классов по данной тематике. Инспектора ПДН призвали учащихся подростков быть предельно внимательными к этому вопросу. Они сказали, что все начинается как бы с мелочи, а заканчивается большой бедой.

Беседы:

-«Будьте осторожны в выборе друзей»

- Наркотики- это смерть”

-,„Пороки общества”

***Организация и проведение Недели ЗОЖ для учащихся образовательных организаций**

С 7 по 12.03.2022 была организована и проведена :”Неделя ЗОЖ” для учащихся. Были проведены акции, классные часы, беседы по данной теме. Также была организована встреча учащихся 6-11 классов с инспекторами ПДН Ахметхановым В.И., Вагабовой Т.Д., Азаматовой Д.Р.Состоялась беседа об ответственности за потребление насвая, курения.

Безопасность дорожного движения

В МКОУ «Садовая СОШ», в соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к изучению и соблюдению ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий по БДД.:

1. Урок Безопасности «Правила дорожного движения», 1-11 кл
2. Месячник Безопасности
3. Единый день безопасности дорожного движения
4. День жертв памяти ДТП

В классных помещениях, где занимаются учащиеся начальных классов, обновили классные уголки по ПДД.

В фойе школы оформлен уголок по профилактике БДД, который в течение учебного года будет обновляться свежей информацией по правилам дорожного движения.

С 1 сентября 2021 г. налажена работа ЮИДовцев. В отряд ЮИД принято 10 человек. Под руководством ст. п\в Хамутаевой М.А. ЮИДовцы провели акцию «Не нарушай», оформили и раздали водителям памятки. Акция проводилась на территории села. Также была проведена акция среди учащихся. Учащиеся получили от ЮИДовцев «Памятка юного пешехода».

Оформлены памятки для родителей на тему: «Безопасность на дорогах».

Были проведены классные часы:

-«Добрая дорога детства», 3-5 кл.

-«Правила дорожного движения» (с обсуждением ситуаций-причин ДТП), 6-8 кл.

-«Безопасность на дороге» (с обсуждением ситуаций-причин ДТП), 9-11 кл.

Под руководством ст. п\в Хамутаевой М.А., ЮИДовцами проведена акция: «Засветись!» в 1-4 классах.

В дневниках учащихся 1-4 классов имеются разработанные индивидуальные схемы безопасного маршрута движения детей «Дом-Школа-Дом».

Поэтапно проводится Всероссийское профилактическое мероприятие «**Внимание - дети!**»

Формирование ЗОЖ

Мероприятия по организации обязательного обучения теоретическим и практическим навыкам по действиям при угрозе возникновения и возникновения сейсмического события .

1.* В Садовой СОШ были проведены учения по эвакуации школьников при чрезвычайной ситуации с использованием тревожной кнопки в 1.09.21г., 4.10.21 г., 1.03.22 г., 30.04.22 г. (учитель ОБЖ А.А.Аджиев)

2*. Беседа «Пожарная безопасность», в 1-4 кл.,

3*. «Уроки ОБЖ» (учащиеся 1-11 кл.)

Классные часы:

1. «Спички-детям не игрушка», 1-4 кл.

2. «Огонь-друг и враг человека», 5-6 кл.

3. «Чем опасен пожар? Чем тушат пожар?», 7-8 кл.

***Всероссийский детско-юношеский конкурс:**

- конкурс-смотр «Лучшая дружина юных пожарных»

- конкурс детского творчества: «Неопалимая купина»

- литературное творчество «Человек доброй воли»

5 *. «Урок Безопасности»

Классные часы:

- 1.«День Спасателя»
- 2.Правила безопасности во время новогодних мероприятий.
3. «Огонь-друг и враг человека», 5-7 кл.
4. «Спасатели и пожарные-герои нашей страны!», 8-11 кл.

Физическое воспитание

*Турниры по футболу –внутришкольные и районные, где не раз наши учащиеся выиграли призовые места.

* «Веселые старты» среди учащихся 5-7 классов и 8-11 классов- в октябре месяце.

*Беседа: «Закаливание и занятие спортом», 1-11 кл

***07.04 2022** года МКОУ «Садовая СОШ» подключилась к антинаркотической акции «**Спорт без наркотиков**». В школе был составлен план мероприятий антинаркотической акции. В проведении антинаркотической акции приняли участие: учитель физкультуры Шарапутдинов Д.М., старшая вожатая школы Хамутаева М.А. , школьный психолог Расулова Р.Г., классные руководители (3 ч), родители (3 ч).

Также участие в акции приняли учащиеся 7-11 классов и члены РДШ .

Основное внимание руководители акции уделили профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и подростков, формирование у подрастающего поколения неприятия наркотиков, создание устойчивого сопротивления употреблению наркотиков, направленного на здоровый образ жизни.

Флешмоб «Спорт без наркотиков» проходил на улице, прилегающей к школе.

В 12.00 ч флешмобер в лице физрука школы Шарапутдинова Д.М. начал делать зарядку и другие упражнения.

В 12.04 группа учащихся скандировала лозунги, призывающие к здоровому образу жизни.

В 12.05 члены РДШ раздавали прохожей молодежи листовки : «Наркотикам НЕТ!»

***7.04.2022 г.День здоровья**

Ежегодное **проведение Дня Здоровья** стало традицией в нашей школе.

7 апреля был проведён День Здоровья для ребят и учителей 1-4 классов и 5-8 классов, в целях пропаганды здорового образа жизни и укрепления здоровья.

Ответственный : учитель физкультуры Шарапутдинов Д.М.

День здоровья проводился в форме спортивных игр, эстафет.

Местом проведения мы выбрали территорию школы.

Главной заботой при подготовке праздника в школе является обеспечение техники безопасности и здоровья детей.

Кроме оздоровительного эффекта, такие мероприятия способствуют хорошему настроению, созданию благоприятного психологического климата в классах, дают возможность ребятам раскрыть свои способности в нестандартной обстановке за пределами школьных стен и проявить свои лучшие качества: уважение к окружающим, заботу о товарищах, силу, выносливость, смекалку, терпение.

Экологическое воспитание

*Юнармейцы Садовой СОШ 23 сентября 2021 году присоединились к Всероссийской акции "**Лес Победы**". На территории школы в память о погибших в годы Великой Отечественной войны юные патриоты высадили 20 саженцев деревьев. Долг всех жителей нашего села - достойно увековечить память ушедших героев.

*Обновление цветочных клумб

*Проведена акция «**Чистый двор**». Экологический субботник по очистке школьного двора и

прилежащей к нему территории, обелиска Славы.

*Акция «*Чистое село*»

*В марте месяце наши учащиеся и педагоги присоединились к акции «*Сад памяти*».

В декабре месяце волонтеры –экологи повесили в школьном парке кормушки и кормили птиц.

В марте месяце в парке появилось множество скворечников.

*Акция «*Добрая суббота*».

Волонтеры МКОУ «Садовая СОШ», учитель ОБЖ и руководитель кружка «Садовник» Аджиев А.А. проводил осенние и весенние марафоны «Добрых дел!»- посадка и окопка старых и вновь посаженных саженцев., цель которых - подарить детям понимание, душевное тепло и радость.

Аджиев А.А. со своей группой учащихся подключился к акции «Добрая суббота» и решил совершить еще одно доброе дело. Территорию около сельского родника привести в порядок: сжечь прошлогоднюю траву, собрать пластиковые бутылки, пакеты, почистить территорию от накопившейся осенней и зимней грязи. Главное для наших учеников - не громкие слова, а реальные дела. «Перейти от намерений к действиям и начать творить добро сегодня и сейчас» - один из неофициальных девизов «Доброй субботы».

Вот такая добрая богоугодная работа была выполнена в мечети.

Организаторами акции этой недели «Доброй субботы» были:

Амагаева З.А.-учитель биологии и учитель физкультуры Шарапудинов Д.М.

* Акция «*Защита бездомных животных и животных компаньонов*»

проведены классные часы, беседы, конкурс рисунка, раздача волонтерами Памяток жителям села.

Дети рассказали о домашних питомцах (кошки и собаки), как они появились в их семье, их повадках, образе жизни. Есть истории появления в семьях кошек, подобранных на улице. Акция привлекла внимание учащихся и их родителей к проблеме бездомных животных, предоставила возможность каждому оказать конкретную адресную помощь. Учащиеся высказались о необходимости оказания помощи бездомным животным.

**День окружающей среды.*

Экологическое воспитание в школе начинаем с младшего школьного возраста. Сначала дети учатся замечать прекрасное и непривычное вокруг себя, учатся наблюдать, любоваться природой, посылно предохранять природу, не вредить ей, делать окружающую среду чистой. Важным аспектом психологической подготовки подрастающего поколения в сфере экологического воспитания является:

- формирование чувства сопричастности, ответственности;
- понимание необходимости заботы о природе;
- готовность жить в ладу природой и в соответствии с ее законами.

Когда эти черты становятся характерными для большинства младших школьников, то на следующих этапах результативность работы по экологическому воспитанию, имея крепкую подпочву, проводится значительно эффективнее.

**Уроки* на темы:

- «Охранять природу- значит охранять жизнь», 1-4 кл.
- «Человек и природа», 5,6 кл
- «Закон на страже природы», 7, 8 кл
- «Экологическая угроза», 9-11 кл

***Классные часы:**

- «Природа и мы»
- «Будущее земли зависит от нас»
- « Экологическая викторина»
- «День эколога»

Система самоуправления

В школе действуют органы ученического самоуправления:

Ученический совет .

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.
- Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 7- 11 классов школы.

Его деятельность курирует старшая п/в Хамутаева М.А.

Система внеурочной деятельности

Внеурочной деятельности охвачено все 100% учащихся, в школе работают кружки, спортивные секции и клубы.

Кружки:

- *«Садовник»-рук. Аджиев А.А.
- *«Смастерим-ка»-рук. Темирова П.Г.
- *«Чудеса своими руками»- Хамутаева М.А.
- *Секция «Футбол», рук. Шарапудинов Д.М.

-Действует дружина юных пожарников (ДЮП) в составе 15 человек-ответств. учитель ОБЖ Аджиев А.А.

-создан отряд юных инспекторов дороги (ЮИД) в составе 10 человек-ответств .учитель ОБЖ Аджиев А.А.

-действует отряд волонтеров в составе 10 ч. ответственный ст п\в Хамутаева М.А.

-Спортивная секция «Футбол», ответственный учитель физкультуры Шарапудинов Д.М.

Семья и школа

В начале сентября составлена база данных многодетных и социально незащищенных семей уч-ся школы.

Составлен социальный паспорт школы, составлены социальные паспорта семей и детей группы риска .

В течении всего учебного года проводилась операция «Семья».

Основной целью этой операции являлась и является учеба детей, посещение школы, поведение детей в школе и за ее пределами. В этих целях в школе проводились целые комплексы мероприятий инспекторами ПДН, социальной службой школы и классными руководителями. Все три звена работали в течение учебного года в единой цепи. Прделана следующая работа:

- *рейды ПДН в семьи учащихся группы риска;
- *посещение этих же семей работниками социальной службы школы;
- * вызов родителей, интересующих нас учеников;
- * плотная работа классных руководителей с семьями учащихся, которые создают всевозможные проблемы в учебно- воспитательном процессе;
- * административное воздействие на семьи учащихся, вызывающих тревогу и опасение у администрации школы.

За 2021-2022 учебный год особую тревогу вызывали следующие ученики:

-пропуски занятий: Казанбиева Марьям-9 кл.

-по низкой успеваемости:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| -Мамашев Мамаш, 9 кл. | -Муртазалиев Багавдин-8 кл |
| -Дибирова Мадина- 9 кл | -Абдурахманов Хабиб-8 кл. |
| -Дибирова Ханзада-9 кл | -Абдурахманов Рамазан-8 кл |
| -Талибова Баги-9 кл | -Изудинов Абдула- 8 кл |

Заключение:

-несмотря на неоднократные меры воздействия административного характера, инспекторских рейдов, посещений этих семей работниками социальной службы школы , индивидуальной работы с семьями- итоги 2021-2022 учебного года неутешительны:

- *слабые ученики не подтянулись;
- *пропуски не прекращались.

Выводы:

- *В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;
- *Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора- здорового образа жизни;
- *Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести;
- *Классным руководителям, социальной службе, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы;

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2022-2023 учебном году необходимо решать следующие задачи:

1.Создание эффективной системы духовно- нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

- 2.Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
- 3.Формирование у учащихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- 4.Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов, родителей обучающихся;
- 5.Организация социально значимой деятельности обучающихся;
- 6.Повышение педагогической культуры родителей.

Заместитель директора по ВР Инуркаева М.М.