

# Классный час на тему:

## «Ценности и героизм»





## Цель:

воспитание чувства патриотизма, гражданственности, нравственной культуры у учащихся, выражение общественного признания и благодарности Героям.

-познакомить с понятиями «герой», «подвиг», «героический поступок», раскрыть образ героя на примере современной жизни;

-формировать представление обучающихся о мужестве, героизме как слагаемых красоты человека;

-развивать умение составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию;

-показать роль самовоспитания в формировании нравственной стойкости, чувства долга и ответственности перед другим человеком, вызвать стремление воспитывать в себе волю, целеустремленность, нравственную красоту.

## Ход

### Эпиграф

Возможность для подвига существует в жизни каждого человека.

Но героические поступки не совершают случайно.

К ним идут через поступки на первый взгляд незначительные,

через ту самую повседневность,

которая временами становится самым трудным испытанием.

(Г. Т. Береговой, летчик-космонавт СССР).

### Подготовка к восприятию темы.

Видеоряд «В жизни всегда есть место подвигу» ( смотри папку «Презентации. Герой», презентация №1 ) (около 2 минут на фоне музыки). Дети читают стихотворение по строчкам.

Звучит музыка «Реквием по мечте» (смотри папку «Музыка» №1), выходят дети на фоне музыки и выстраиваются в две колонны. Музыка останавливается. Дети начинают читать стихотворение по строчкам.

Ищу ответ я на вопрос:

Какой я должен сделать взнос,

Что совершить обязан для людей?

Войну убить?!

Звезду открыть?!

В Париже коммунаром быть?!

Или добыть огонь как Прометей?!

## II. Восприятие темы

### Учитель:

*Здравствуйте, ребята!*

**26 января 2007 года Государственной думой Российской Федерации была установлена Памятная дата - День Героев Отечества».**

В этот день принято вспоминать всех, кто причастен к этому празднику - военных героев, штатских, взрослых и детей. **Этому празднику и будет посвящен сегодня классный час : «Герои нашего времени».** (тема высвечивается на экране)



### **Подвиг, самопожертвование, героизм...**

Всегда люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было бесценно во все времена.

Зло не может совершить добрые дела.

### **Но кто он этот герой?**

В какой стране рождаются и живут эти люди?

Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои?

Может, это люди особой профессии?

На все эти вопросы мы и постараемся ответить сегодня.

**Учитель:** Для того чтобы понять, кто такой герой, необходимо посмотреть, как трактует данное понятие **словарь С.И. Ожегова.**

**Герой –**

- 1. Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.**
- 2. Главное действующее лицо литературного произведения.**
- 3. Лицо, воплощающее в себе характерные черты эпохи, среды.**

**4. Лицо, привлечшее к себе внимание чем-нибудь или являющееся предметом восхищения, подражания.**

**Какое из перечисленных значений подходит к нашей теме?**

(Первое значение близко к теме, так как мы исследуем человека, совершающего подвиг).

**Как вы понимаете слово «подвиг»? (мнения учащихся)**

Подвиг - это поступок человека в экстремальной ситуации. Наверное, каждый юноша хочет попробовать свои силы, узнать, способен ли он на подвиг.

**Подвиг – самоотверженный героический поступок.**

**Интерактивная беседа**

**Давайте попробуем составить по вопросам портрет героя .**

**Ход беседы.**

— **Внешность.**      **Каков внешне должен быть герой?**

— **Возраст.** Сколько лет должно быть человеку, который совершает подвиг?

— **Профессия.**      **Герои – это люди особой профессии?**

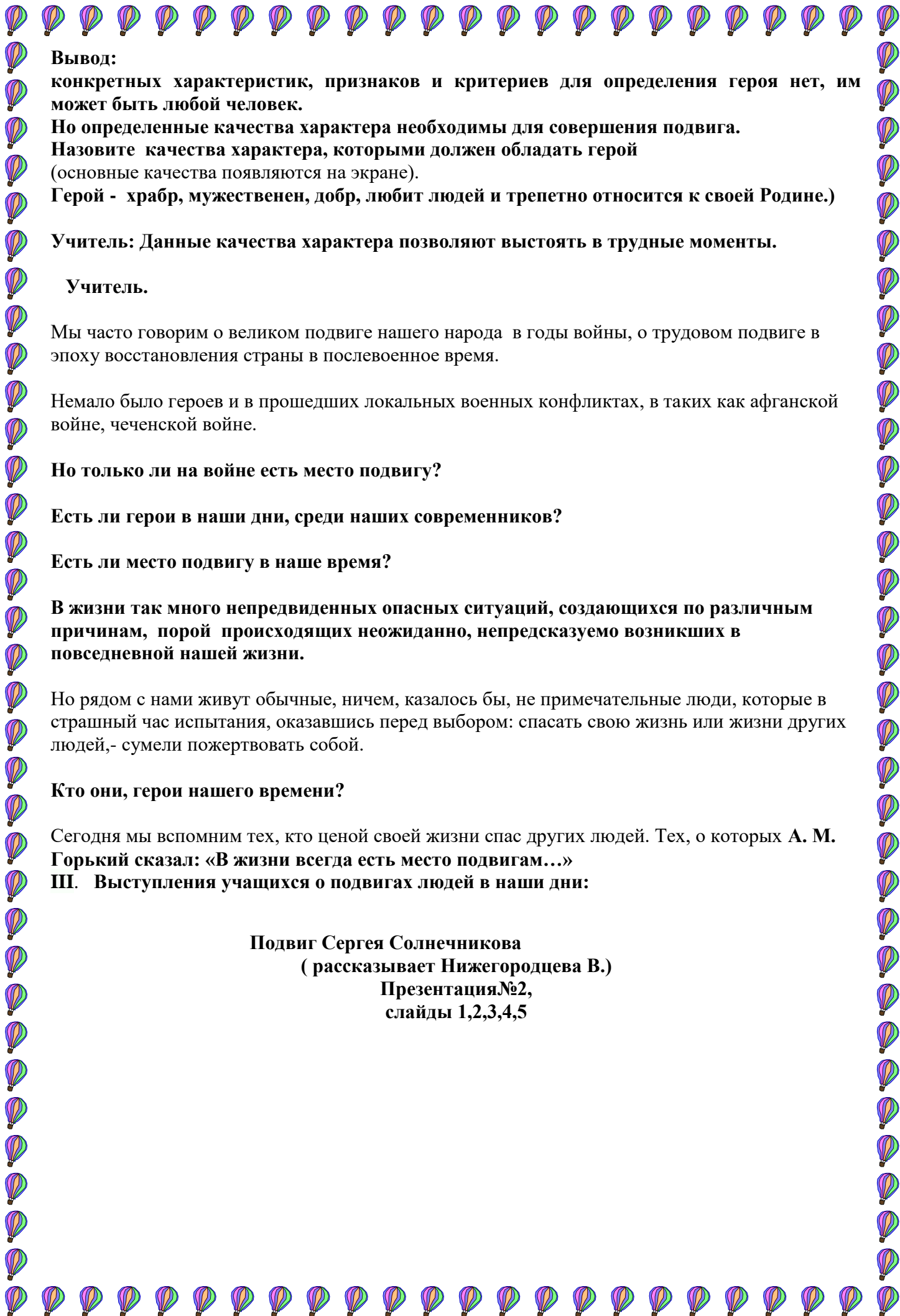
— **Воспитание.**      **Может, как-то особенно надо воспитывать героя?**

— **Место рождения.**      **Герои живут в каком-то особом месте?**

— **Качества характера.**

Обсуждение по вопросам: (мнения учащихся)





**Вывод:**

**конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек.**

**Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига.**

**Назовите качества характера, которыми должен обладать герой**

**(основные качества появляются на экране).**

**Герой - храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.)**

**Учитель: Данные качества характера позволяют выстоять в трудные моменты.**

**Учитель.**

Мы часто говорим о великом подвиге нашего народа в годы войны, о трудовом подвиге в эпоху восстановления страны в послевоенное время.

Немало было героев и в прошедших локальных военных конфликтах, в таких как афганской войне, чеченской войне.

**Но только ли на войне есть место подвигу?**

**Есть ли герои в наши дни, среди наших современников?**

**Есть ли место подвигу в наше время?**

**В жизни так много непредвиденных опасных ситуаций, создающихся по различным причинам, порой происходящих неожиданно, непредсказуемо возникших в повседневной нашей жизни.**

Но рядом с нами живут обычные, ничем, казалось бы, не примечательные люди, которые в страшный час испытания, оказавшись перед выбором: спасти свою жизнь или жизни других людей,- сумели пожертвовать собой.

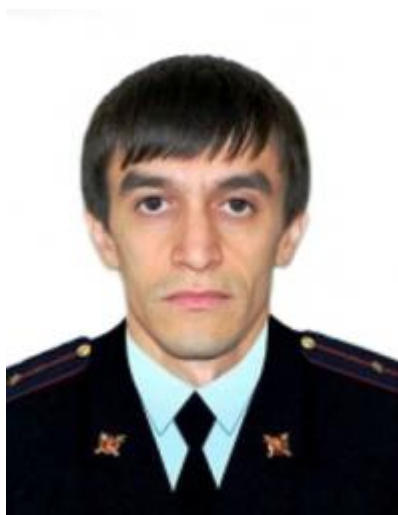
**Кто они, герои нашего времени?**

Сегодня мы вспомним тех, кто ценой своей жизни спас других людей. Тех, о которых **А. М. Горький** сказал: **«В жизни всегда есть место подвигам...»**

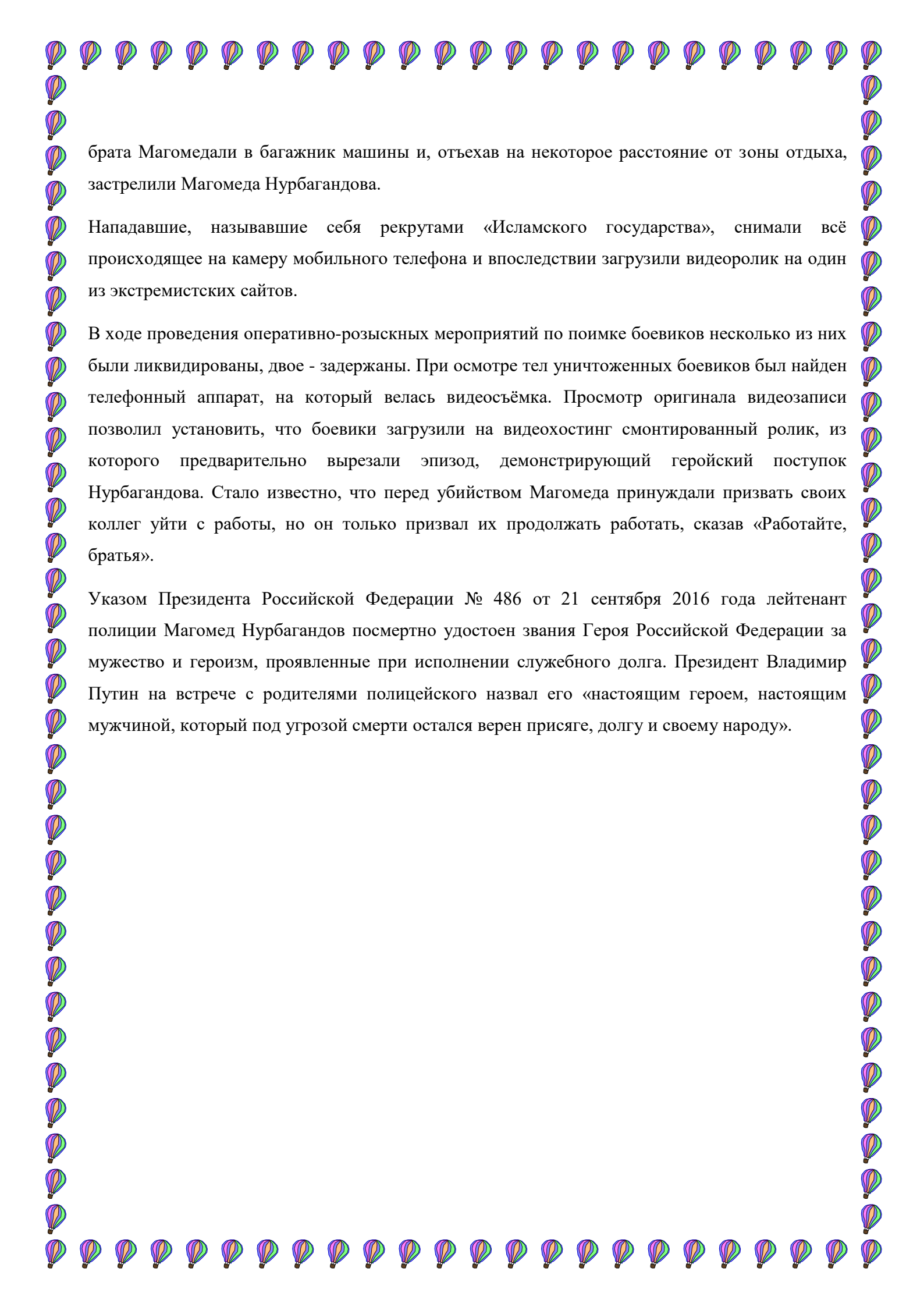
**III. Выступления учащихся о подвигах людей в наши дни:**

**Подвиг Сергея Солнечникова  
( рассказывает Нижегородцева В.)**

**Презентация №2,  
слайды 1,2,3,4,5**



9 июля 2016 года Магомед с родственниками отдыхал в лесу недалеко от села Сергокала. Утром к их палатке подошли пять вооружённых человек и в грубой форме стали будить отдыхающих. После короткой словесной перепалки был застрелен двоюродный брат Магомеда Абдурашид, вступившийся за малолетнего брата, которого ударил ногой один из напавших. Узнав, что Нурбагандов является действующим сотрудником полиции, нападавшие затолкали его и его



брата Магомедали в багажник машины и, отъехав на некоторое расстояние от зоны отдыха, застрелили Магомеда Нурбагандова.

Нападавшие, называвшие себя рекрутами «Исламского государства», снимали всё происходящее на камеру мобильного телефона и впоследствии загрузили видеоролик на один из экстремистских сайтов.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий по поимке боевиков несколько из них были ликвидированы, двое - задержаны. При осмотре тел уничтоженных боевиков был найден телефонный аппарат, на который велась видеосъёмка. Просмотр оригинала видеозаписи позволил установить, что боевики загрузили на видеохостинг смонтированный ролик, из которого предварительно вырезали эпизод, демонстрирующий геройский поступок Нурбагандова. Стало известно, что перед убийством Магомеда принуждали призвать своих коллег уйти с работы, но он только призвал их продолжать работать, сказав «Работайте, братья».

Указом Президента Российской Федерации № 486 от 21 сентября 2016 года лейтенант полиции Магомед Нурбагандов посмертно удостоен звания Героя Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга. Президент Владимир Путин на встрече с родителями полицейского назвал его «настоящим героем, настоящим мужчиной, который под угрозой смерти остался верен присяге, долгу и своему народу».



Восьмиклассник из Свердловской области спас двух человек из воды.

Женщина гуляла по мосту через реку Турья (город Краснотурьинск, Свердловской области) с 13-летним сыном и 4-летним племянником. Маленький ребенок залез на бордюр, оступился и упал в воду. Женщина кинулась спасать малыша, практически не умея плавать. Вслед за ней в воду прыгнул подросток.

13-летний Даниил в это время возвращался с рыбалки. Он услышал крики и увидел двух человек, которые звали на помощь. Трое мужчин пытались помочь им с берега. Даниил разделся и прыгнул в воду. Сначала подросток вытащил малыша, следом за ним – женщину, которая уже находилась без сознания. Только на берегу, когда пострадавшие пришли в себя, они сказали, что в воде находится еще один мальчик.

13-летнего сына женщины спасти не удалось.

Даниил представлен к медали МЧС России «За спасение погибающих на водах».





Санитарка из Новгородской области спасла 23 человека ценой своей жизни. Пожар в мужском отделении интерната «Оксочи» в деревне Лука Новгородской области вспыхнул ночью. В здании были 59 пациентов и санитарка. Пожар уничтожил здание, и спаслись только 23 человека. По словам очевидцев, они выжили благодаря погибшей в огне 44-летней санитарке Юлии Ануфриевой, у которой остались четверо детей и муж. Героиня до последнего вытаскивала лежачих больных. В какой-то момент обрушилась балка, рухнула крыша, и она сама не смогла выбраться из огня.

#### **IV. Заключение. Итоги мероприятия . Определение ближайшего последствия.**

##### **Учитель.**

Мы сегодня вспомнили лишь малую кроху тех, кто достоин благодарности и памяти современников и потомков.

Все они прославили свои имена, фамилии . Они совершили подвиг?

##### **Беседа с классом.**

**- Как вы думаете, ребята, легко ли совершить подвиг?**

Почему один побежал в горящий дом соседа, а другой убежал домой?

**- Нужно ли готовить себя к подвигу? Или вы считаете, что это бесполезная, пустая трата времени? Постарайтесь обосновать свое мнение.**

- На самом деле, ребята, очень сложно совершить подвиг. Ведь, совершая его, человек рискует самым дорогим - своей жизнью.

И, наверное, это неправильно. Но, к сожалению, такова жизнь.

И часто случаются стихийные бедствия, аварии.

Страшно, когда совершаются жестокие преступления.

И если человек оказывается в экстремальной ситуации, ему порой в считанные секунды приходится принимать решение, как поступить.



Кому-то понадобится для этого несколько месяцев, кому-то несколько лет, а кому-то - вся жизнь.

- Давайте ещё раз вспомним те качества характера, которые необходимы, чтобы совершить подвиг?

Ребята говорят о силе воли, о смелости, бескорыстии, милосердии.

Учитель направляет беседу, акцентируя на то, что среди этих качеств нет места таким, как расхлябанность, рассеянность, поверхностность во всех проявлениях, беспринципность, суета, инфантильность.

- Давайте подумаем, каким образом можно развить в себе данные качества?

Не стоит бездействовать в ожидании подвигов. Нужно просто жить и совершать поступки, достойные человека. Нужно думать не только о себе, но и о тех, кто с вами рядом.

И Гете писал: «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком».

Не забывайте об этом.  
Мужество, воля к победе, честность и добросовестность — все эти высокие нравственные качества рождаются необязательно в борьбе с огнем, но и в борьбе с ленью, недисциплинированностью.

Анализируйте свои поступки, каждый прожитый день.

Работайте над собой, развивайте всё самое лучшее в себе, готовьте себя к экстремальным ситуациям, к подвигу.

**Обобщение учителя:**

Ребята, придя сегодня домой, поделитесь с родителями впечатлениями от классного часа.

А в заключение, мне хочется, ребята, обратить ваше внимание к словам В.А. Сухомлинского:

«Смелость и мужество — эти нравственные и волевые черты, — писал В. А. Сухомлинский, — необходимы каждому человеку не только в исключительных обстоятельствах, но и в повседневной жизни, в труде».

**V. Рефлексия.**

**Классный руководитель:**

Ребята, ваша задача подвести итог сегодняшней встречи при помощи одной фразы

«Я сегодня понял, что...»



9 КЛАССА

КЛАССНЫЙ УГОЛОК

