

## ПРОТОКОЛ №4

### ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

от 25.12.2021 г.

*Присутствовали:*

*Абакарова И.Х.*

1. Бекмурзаева Г.З. — 5 кл

2. Амагаева З.А. — 6 кл

3. Хасболатова - 7 кл

4. Шарапудинов Д.М. — 8 кл

Дибирова Джаминат

Инуркаева Лейла

Магомедова Камила

*Приглашены:* заместитель директора по ВР Инуркаева М.М.

*Повестка дня:*

1. Обсуждение пунктов плана за октябрь

\* «Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы

\* Встреча с инспекторами ПДН по теме: «Консультирование для родителей .«Трудные и критические периоды взросления».

Выступила Абакарова И.Х.- социальный педагог школы. Она сказала: «В процессе своей профессиональной деятельности педагогу помимо своих непосредственных обязанностей, связанных с обучением и воспитанием подрастающего поколения, приходится общаться с коллегами, учениками, их родителями.

При ежедневном взаимодействии без конфликтных ситуаций обойтись вряд ли возможно. Да и нужно ли? Ведь правильно разрешив напряженный момент, легко добиться хороших конструктивных результатов, сблизить людей, помочь им понять друг друга, прийти к прогрессу в воспитательных аспектах.

**Что такое конфликт?** Определения этого понятия можно разделить на две группы. В общественном сознании конфликт чаще всего является синонимом враждебного, негативного противостояния людей из-за несовместимости интересов, норм поведения, целей.

Но существует и другое понимание конфликта как абсолютно естественного в жизни общества явления, совсем не обязательно приводящего к негативным последствиям. Напротив, при выборе правильного русла его течения, он является важным составляющим развития общества.

Конфликт в школе явление многоплановое. При общении с участниками школьной жизни, учителю приходится быть еще и психологом. Нижеприведенный «разбор полетов» столкновений с каждой группой участников может стать для педагога «шпаргалкой» на экзаменах по предмету «Школьный конфликт».

**Конфликт «Ученик — ученик»**

Разногласия между детьми — обычное явление, в том числе и в школьной жизни. В данном случае учитель не является конфликтующей стороной, однако принять участие в споре между учениками порой необходимо.

### **Причины конфликтов между учениками**

- борьба за авторитет
- соперничество
- обман, сплетни
- оскорбления
- обиды
- враждебность к любимым ученикам учителя
- личная неприязнь к человеку
- симпатия без взаимности
- борьба за девочку (мальчика)

### **Способы решения конфликтов между учениками**

Как же конструктивно решить подобные разногласия? Очень часто дети могут урегулировать конфликтную ситуацию самостоятельно, без помощи взрослого. Если вмешательство со стороны учителя все же необходимо, важно сделать это в спокойной форме. Лучше обойтись без давления на ребенка, без публичных извинений, ограничившись подсказкой. Лучше, если ученик сам найдет алгоритм решения этой задачи. Конструктивный конфликт добавит в копилку опыта ребенка социальные навыки, которые помогут ему в общении со сверстниками, научат решать проблемы, что пригодится ему и во взрослой жизни.

Выступила Инуркаева М.М. , которая подвела итог 4 заседания и сказала следующее : «Что же такое конфликт? Добро или зло? Ответы на эти вопросы кроются в способе решения напряженных ситуаций. **Отсутствие конфликтов в школе — явление практически невозможное.** И решать их все равно придется.

Конструктивное решение тянет за собой доверительные отношения и мир в классе, деструктивное — копит обиды и раздражение. Остановиться и подумать в тот момент, когда нахлынуло раздражение и гнев — важный момент в выборе своего пути разрешения конфликтных ситуаций».

Выступили инспектора ПДН. Ахметханов В.И. сказал : «Конфликты , если их вов время не решить, то могут до больших споров, поэтому наша задача снимать конфликты , как только они появятся. Конфликт похож на опухоль, если его не разрезать и не удалить, может причинить много бед. Поэтому конфликт нужно разрешить мирным путем. Это наша задача, если и появятся в школе конфликты, мы поможем разрешить их мирным путем».

Председатель  
Секретарь

Абакарова И.Х.  
Амагаева З.А.