

ПРОТОКОЛ №3

ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

от 26.11.2021 г.

Присутствовали:

Абакарова И.Х.

1. Бекмурзаева Г.З. — 5 кл

2. Амагаева З.А. — 6 кл

3. Хасболатова - 7 кл

4. Шарапудинов Д.М. — 8 кл

Дибирова Джаминат

Инуркаева Лейла

Магомедова Камила

Приглашены: заместитель директора по ВР Инуркаева М.М.

Повестка дня:

1. Обсуждение пунктов плана за октябрь

* Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации»

* Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного»

Цель: формирование у педагогов представлений о причинах конфликтов, их классификации, путях и способах их разрешения; развитие способности выявлять причины конфликтов, находить пути их урегулирования.

Слушали Абакарову И.Х., которая ознакомила членов ШСП с повесткой дня.

Она сказала о формировании представлений о процессе возникновения конфликтов на примере жизненных ситуаций, содействии созданию конструктивных отношений через повышение психологической компетентности педагогов по вопросам предупреждения и адекватного разрешения конфликтных ситуаций. В повседневной жизни нам приходится вступать во взаимодействие со множеством людей по различным вопросам. Многообразие этих связей и образует структуру социальных отношений. Однако, эти отношения оказывают различное влияние на нашу жизнь, различаются по степени важности и значимости для нас.

Как вы думаете, могут ли люди существовать, не взаимодействуя друг с другом? Безусловно, нет. А всякое ли взаимодействие будет носить доброжелательный характер? Конечно же, нет. Конфликты очень часто встречаются в нашей жизни. Мы можем конфликтовать дома, на улице, в магазине, на работе ... Конфликты возникают как с хорошо знакомыми людьми, так и с совершенно незнакомыми, например, в очереди, в транспорте. Хотя конфликты в современном обществе возникают постоянно, их можно признать нормой общественной жизни, необходимо правильно регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Поскольку профессиональное общение в системе "педагог — родитель" таит в себе целый ряд таких ситуаций, умение грамотно выбрать стратегию поведения в конфликтной ситуации для воспитателя крайне важно.

Выступила по данному вопросу Амагаева З.А. Она сказала, что в классе у нее 18 учеников и ни одного тихого ученика. Такое ощущение, что конфликтуют все дети между собой. Это, конечно, не серьезные конфликты, но они кричат друг на друга, порой дерутся друг с другом, дома жалуются родителям на своих одноклассников. А родители по телефону выражают свое возмущение по этим эпизодам и поэтому, как классный руководитель я этот вопрос не снимаю ни с одного классного часа. Родителей наиболее бойких детей, так сказать лидеров, в кавычках приглашаю в школу для наших маленьких разборок. Родители мне в этом помогают. Я и дальше буду работать в таком же разрезе.

Выступила Инуркаева М.М.-завуч по ВР. Она подвела итог всего заседания и сказала следующее:

«Успех и счастье в жизни в значительной степени обусловлены гармонией отношений с окружающими и с самим собой. Важно чувствовать себя уверенно, и тогда возникающие на нашем пути препятствия будут преодолены, мы сможем достигнуть нужной цели, жить радостной и полноценной жизнью. Я надеюсь, что вы поверите в свои силы и в возможность удачного разрешения большинства проблем и поможете разрешить проблемы другим, в частности, нашим детям. Мы должны очень стараться, чтобы наши дети не сталкивались с большими проблемами, и чтобы проблемы для них были всегда преодолимы...»

Председатель
Секретарь

Абакарова И.Х.
Амагаева З.А.