

## ПРОТОКОЛ №2

ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ  
от 13.10.2021 г.

*Присутствовали:*

*Абакарова И.Х.*

1. Бекмурзаева Г.З.—5 кл

2. Амагаева З.А.-6 кл

3. Хасболатова -7 кл

4. Шарапудинов Д.М.-8 кл

Гамзавова Айшат

Темиров Амирхан

Ихилова Патимат

*Приглашены:* заместитель директора по ВР Инуркаева М.М.

*Повестка дня:*

1. Обсуждение пунктов плана за октябрь

\* «Повышение информационного уровня детей и родителей в вопросах, связанных с проблемами асоциальных явлений среди детей и подростков».

\* Проведение классных часов на тему:

«Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы,

«Как научиться дружить?» 3-4 классы

Слушали Абакарову И.Х., которая познакомила новых членов ШСП с повесткой дня. Она познакомила присутствующих с проблемами асоциального поведения учащихся и подростков. В школе есть ученики, поведение которых вызывает особую тревогу среди педагогов: 5 кл.-Махмудов М, Магомедханов А (плохая учеба и сильная активность на уроке, которая отвлекает его усвоения нового материала).

6 кл.-Муртазалиев А.,-ученик не поддающийся никаким мерам предупреждения.

В старших классах он проблемным учеником.

В 8 классе- Муртазалиев Б.-неадекватный ученик, который никак не реагирует на замечания.

В 9 классе- Мамашев М.-сильно вспыльчив, не всегда понимает даже дружеские жесты одноклассников. Сильно обидчив. Наблюдаются панические атаки.

Во 2 классе- Ахмедов Ш.-драчлив, совершенно не послушен, совершенно не реагирует на замечания, хотя маму приглашают в школу неоднократно. Мать в курсе поведения своего непослушного сына.

Решили: Вести целенаправленную и систематическую работу с учащимися неадекватного поведения. Классным руководителям находиться в тесной связи с родителями, с руководством школы, социальной службой школы и инспекторами ПДН, потому что поведение перечисленных учеников у педагогического коллектива вызывает особую тревогу. Надо, чтобы такая тревога возникла и у родителей.

.Слушали: Инуркаеву М.М.которая предложила данную тему сделать повседневной, эта работа должна продолжаться 24 часа в сутки. Иначе, мы не сможем повлиять положительно на поведение данных учеников.

По второму вопросу слушали зам. директора по ВР Инуркаеву М.М.. Она сказала, что классные часы на тему:

«Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы,

«Как научиться дружить?» 3-4 классы

были назначены специально в этих классах, где поведение детей в худшую сторону особенно заметны в 5-7 классах. Мы сравниваем поведение детей в начальных классах и с переходом их в средние классы. Мы пришли к такому неутешительному выводу: и учеба, и поведение у детей совершенно меняются, начиная с 5 класса. И внимание классных руководителей должно сосредоточиться именно на этом моменте. Учеба детей не меняет поведение, а вот поведение – сильно влияет на учебу. И классные руководители в работе с классами не должны упускать этот важный момент.

Председатель

Абакарова И.Х.

Секретарь

Амагаева З.А.