

Информация о проведении диспута «Что заставляет человека брать взятки?»

В Садовой СОШ 7 декабря 2021 года среди учащихся 6, 7 классов прошел диспут на тему:
«Что заставляет человека брать взятки?»

Цель проведения диспута - воспитание у обучающихся антикоррупционно- правовых установок, ответственности за собственные действия и поступки.

Ответственный: М.М.Инуркаева-учитель обществознания.

Участники: учащиеся 6-7 классов (23 ч).

Присутствовали: А.А.Рамазанова-завуч по УВР, С.И.Абусалимова- кл. руководитель

Оборудование: оформление доски, ноутбук (презентация).

М.М.Инуркаева в своем вступительном слове отметила, что последствия коррупции влияют на все сферы жизни государства. Часто возникают ситуации, когда люди дают взятки чиновникам для того, чтобы не платить налоги. В результате сокращаются налоговые поступления в бюджет государства. А следствием недостатка денег в бюджете является то, что не в полной мере финансируются такие важные направления, как безопасность, социальные услуги, техническое обслуживание инфраструктуры и достойная оплата труда учителей и других работников бюджетной сферы.

Из-за коррупции снижается уровень законности в государстве, граждане не соблюдают установленные законы и правила.

Судебная система также подвержена коррупции. Коррумпированные судьи выносят необоснованные решения, в результате которых преступники остаются безнаказанными и, наоборот, невинные привлекаются к ответственности.

В политической жизни страны коррупция усложняет задачу правительства в реализации законов, подрывает доверие к чиновникам.

Коррупция искажает результаты выборов и способствует тому, что государственные должности занимают люди с деньгами, но не имеющие достаточного опыта и квалификации для осуществления своих должностных полномочий.

Из-за коррупции бедные слои населения остаются политически бессильными и не имеют возможности продвигать свои права и интересы.

Что касается экономических последствий, то коррупция мешает достижению экономического роста. Люди, занимающиеся бизнесом, вынуждены тратить дополнительные деньги для того, чтобы ускорить бюрократические процессы. Также многие чиновники требуют деньги с предпринимателей, запугивая их тем, что в ином случае выпишут им штраф или наложат дополнительные санкции. В результате все больше предпринимателей не выдерживают финансовой нагрузки и банкротятся.

В социальной сфере коррупция приводит к социальному неравенству и возникновению конфликтов, а в худшем случае может привести к гражданской войне.

Коррупция зачастую сопровождается насилием и общим ростом преступности. Преступники нередко опираются на коррумпированных чиновников, обеспечивая им безопасность при помощи насилия, к примеру, применяя насилие в отношении конкурентов или журналистов. В таких ситуациях больше всего страдают бедные слои населения, увеличивается пропасть между богатыми и бедными.

Вместе с учащимися выяснили суть терминов «коррупция», «взятничество».

Учащиеся назвали и другие виды коррупции подкуп, обман, мошенничество, растрата, злоупотреблении должностными полномочиями, хищении госбюджета, вымогательство.

Обучающиеся знакомились с дополнительным материалом:

Получение взятки рассматривается Уголовным кодексом Российской Федерации как более общественно опасное деяние, нежели дача взятки.

Получение взятки (статья 290), дача взятки (ст.291). (учащиеся рассматривали слайды).

Основные вопросы диспута

Что такое коррупция?

Каковы признаки коррупции?

Каковы же причины коррупции?

Учащиеся формулировали следующие причины коррупции:

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране

Также учащиеся обсуждали ситуации, решая задачи.

Активность в обсуждении вопросов проявили следующие учащиеся: М.Будунов, М.Магомедов, А.Халилов, С.Абдусаламова, К.Исагаджиев, Н.Абдуллаев.

Учащиеся сделали вывод: Нужно воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть. Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам. В ходе диспута учащиеся выразили свое негативное отношение ко всем проявлениям коррупции в обществе.

В заключении выступила А.А.Рамазанова.

Она подчеркнула, что борьбу с коррупцией должны вести все — и государственные органы, и гражданское общество, и каждый человек в отдельности. Только объединившись против коррупции, можно ее победить и искоренить. Наши надежды по устранению коррупции должны сбыться. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

