

Отчет о проделанной работе МО учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год.

В августе 2020 года было проведено первое заседание МО (организационное).

Проверены и утверждены календарно-тематические планы учителей секции. Планы у всех имелись, были составлены в соответствии с требованиями.

Организовано взаимопосещение уроков. Каждый учитель ведет тетрадь с записями, сделанными на посещенных уроках. Уроки эти анализируются в необходимых случаях. Даются советы и рекомендации друг другу.

Составлен и утвержден на заседании МО план Недели русского языка и литературы.

Уточнена недельная нагрузка учителей секции. С нагрузкой учителя ознакомлены под подпись.

Проверено наличие и оформление тетрадей учащихся. Справка, составленная по результатам этой проверки, сдана в учебную часть.

Руководителем МО - составлен график проведения текущих контрольных работ на первое полугодие (по всем 5-11 классам). Графики сданы завучу по УВР.

В течении первого полугодия провели три заседания МО, на которых делились методами и приемами успешного обучения, слушали выступления на тему МО. посещали уроки коллег, анализировали результаты конкурсов, знакомились с нормативными документами, искали пути успешной сдачи ОГЭ.

В начале учебного года был заслушан отчет о проделанной работе за 2020-2021 уч.год. проведен анализ программ по предметам, рассмотрено и утверждено тематическое планирование, проведен анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Были проведены заседания МО, согласно плану. Также слушали доклады..

В начале I четверти проводился входной контроль по русскому языку в 5- классе

(Касунова Г.З.), итоговый контроль за 1 четверть в 5- 9 классах по русскому языку .

Проверяли технику чтения 5-9 классах.

Проведена «Неделя русского языка и литературы»

Должное внимание уделялось организации внеклассной работы по русскому языку и литературе.

В сентябре проводилась Всероссийская олимпиада школьников по литературе, школьный тур (Дадаева Г.А., Касунова Г.З., Хизриева У.Х.)

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, школьный тур (Дадаева Г.А., Касунова Г.З., Хизриева У.Х.)

Учащиеся школы приняли участие и в других мероприятиях:

-Школьный конкурс чтецов .

- Районный конкурс сочинений .

Активно принимали участия и учителя МО.

- Электронный дневник- работа учителей на сайте.

Пробное устное собеседование по русскому языку 9 кл, итоговое сочинение 11класс.

В новом учебном году следует особое внимание уделить работе с одаренными детьми, выполнению практической части программы по развитию речи учащихся, особенно чтению стихотворений наизусть, проверяя систему тематического планирования; изучить уровень навыков самостоятельной деятельности учащихся в приобретении знаний; продолжить взаимопосещение уроков, оказывать систематическую помощь учителям и организовывать обмен опытом по использованию новых педагогических технологий.

ШМО учителей русского языка и литературы работает над новой темой «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Составлены графики: занятий с учащимися, график консультаций с учащимися 9-11классов.

Секция выбрала программы для работы на уроках русского языка и литературы 5-9 кл. По русскому языку эта программа под редакцией М.А.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, по литературе- под редакцией В.Я. Коровиной и для 10 -11класса Лебедева, Михайлова, русский язык Н.Г.Гольцова

Скорректирован план работы секции на 2020-2021 учебный год.

Составлен план-график работы секции по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Заслушан доклад руководителя МО на тему: "Современные требования к уроку в условиях ФГОС. Современный урок русского языка и литературы с учетом требований ФГОС".

В первую же неделю были проверены поурочные планы учителей-филологов. (Проверка проводилась руководителем секции и завучем по УВР) В результате этой проверки выяснилось: поурочные планы имеются у всех учителей.

Проверены тетради учащихся по русскому языку и литературе. Составлена справка по результатам данного вида проверки и сдана в учебную часть. (Копия справки прилагается). В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне. У большинства учащихся тетради обернуты, ошибки при их заполнении исправляются. 40-45% учащихся ведут тетради аккуратно. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Не всеми учителями обращается внимание на пропуск строк между разными видами работ, ошибки при написании видов работ.

Было проверено, какие учебные материалы имеются у учителей для подготовки учащихся 9- 11х классов по русскому языку. Выяснилось: в 9-11-х классах подготовка ведется по пособию под редакцией .Цыбулько

Использование тестовых технологий на уроках русского языка проводится всеми учителями во всех 5-10х классах. На уроках литературы работа с тестами проводится значительно реже.

Руководитель МО :Хизриева У.Х.

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения

учителей русского языка и литературы

на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы ШМО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи ШМО:

Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов ШМО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы ШМО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

Образовательная деятельность ШМО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы ШМО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год ШМО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях

перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

Методическая тема:

«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цели ШМО:

- формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;
- воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях района;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы МО учителей русского языка и литературы

на 2021-2022 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.

Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Участие в смотре кабинетов. 5. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 5. Посещение курсов повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах. 7. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.

Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении пробных ОГЭ в 9 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. Работа учителя на сайте «Дневник.ру». О своевременном заполнении электронных журналов. 3. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и краевых конкурсах). 4. Школьный тур предметных олимпиад.
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы в 5-10 классах. 3. Подготовка предметной недели.
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие 4. обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ШМО за 2021 — 2022 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

**План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на
2020-2021 учебный год**

Срок	Тема	Содержание работы
Август	<p><u>1 Заседание</u> <u>ШМО: Тема:</u> «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год». <i>Цель: обсудить план работы ШМО на 2021 – 2022 уч. год, основные направления работы.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2021-2022 уч. год. 4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы. 5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования. 6. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 8. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми. 9. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися.
Сентябрь	<p><u>Заседание</u> <u>ШМО</u> «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно – методических писем. 3. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической,

		<p>творческой, художественной и т.д. Формирование списков одарённых обучающихся.</p> <p>4. Проведение входного мониторинга по русскому языку и литературе в 5-11 классах.</p> <p>5. Анализ входного контроля</p> <p>6. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.</p> <p>7. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.</p> <p>.</p>
<p>Октябрь</p>	<p><u>2. Заседание</u> ШМО: Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы». Цель: <i>использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классно-обобщающий контроль. 2. Преемственность начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов 5. (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование). 2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. <p>Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Изучение методических рекомендаций 5. по 6. подготовке к написанию итогового 7. сочинения. <p>4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х 6. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе школьного уровня. <p>Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе. 8. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.

<p>Ноябрь</p>	<p><u>Заседание ШМО:</u></p> <p>Тема «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО».</p> <p>Организация сетевого взаимодействия со школами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО за 1 четверть. 2. Прохождение программного материала за 1 четверть «Деятельность учителя в условиях внедрения новых стандартов в 9-х классах» 3. «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку». (Обмен опытом). 4. Творческий отчёт «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы». 6. Проведение недели русского языка и литературы. 6. Доклад с презентацией по теме: 7. «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся» 8. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 9. Итоги входного контроля по предметам. 10. Пробное итоговое сочинение в 11 кл.
<p>Декабрь</p>	<p><u>3 Заседание ШМО:</u> <i>Тема:</i> «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».</p> <p><i>Цель:</i> активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 11 классы). 2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету. 3. Пополнение банка заданий для проведения экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах. 4. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции « _____ ».
<p>Январь</p>	<p><u>Заседание ШМО</u> «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС»</p> <p>Работа над развитием монологической речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся» 2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС». 3. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов. 4. Анализ итогового сочинения. 5. Анализ уровня подготовки выпускников 9,

		<p>11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>4. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.</p> <p>5. Требования к современному уроку.</p> <p>6. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного</p> <p>7. подхода в обучении школьников.</p> <p>8. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>8. Подготовка к защите ИИП 11кл.</p> <p>9. Формы и методы работы с обучающимися группы риска. Обобщение опыта.</p>
Февраль	<p><u>Заседание ШМО:</u> Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО»</p>	<p>1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</p> <p>2. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах.</p> <p>3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>4. Выступление по теме: «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».</p> <p>5. Участие в научно-практической конференции «_____».</p> <p>6. Организация и проведение предметной недели.</p> <p>7. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>8. Подготовка к ВПР.</p>
Март	<p><u>4 Заседание ШМО:</u> Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</p>	<p>1. «Отличительные особенности ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе»</p> <p>2. Особенности ФГОС по русскому языку. Особенности ФГОС по литературе.</p> <p>3. Универсальные учебные действия.</p>

	<p>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>	<p>4. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть. 5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей. 6. Анализ недели словесности. Выводы, предложения. 7. Обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год. 8. Оценка результатов апробации Учащихся 9 класса. 9. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС. 9. Организационно - деятельностные игры на уроках русского языка и литературы. 11. Анализ открытых уроков. 12. Подготовка к ВПР.</p>
<p>Апрель</p>	<p><u>Заседание ШМО:</u></p>	<p>1. Проведение пробного экзамена в 10 кл. (сочинение). 2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы». 3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы 4. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации. 5. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах 6. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 8. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</p>
<p>Май</p>	<p><u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. Цель: проанализировать результаты деятельности МО,</p>	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классе. 2. Анализ итоговых контрольных работы промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе. 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p>

	<p>западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<p>4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом).</p> <p>5. Мониторинг качества обучения и образования.</p> <p>6. Выполнение практической и теоретической рабочих программ.</p> <p>7. Проведение викторины по языкознанию ко Дню Славянской письменности и культуры</p> <p>9. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>10. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>11. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</p> <p>12. Планирование работы на новый 2022-2023 уч. г.</p>
--	--	--

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
-------	------------------------	------------------	------	---------------

1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе.	Заседание ШМО	Август	Руководитель ШМО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь	Кл. рук., учителя русского языка и литературы Руководитель ШМО
3	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель ШМО
	Подготовка к участию в Международном конкурсе «Интеллект».	Индивидуальные занятия	Октябрь	Учителя русского языка и литературы
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
5	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и районных предметных олимпиад.	Бюллетень	Декабрь	Руководитель ШМО
6	Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно - практическое занятие	Январь	Учителя русского языка и литературы
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание ШМО	Февраль	Учителя русского языка и литературы

8	Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель ШМО
9	Месячник «Презентация работы с одаренными детьми».		Апрель	Руководитель ШМО
10	Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год.	Составление плана	Май	Руководитель ШМО
11	Школьный интеллектуальный марафон.	Интеллектуальные игры, викторины	В течение года	Руководитель ШМО
12	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года	Учителя Русского языка и литер.
13	Работа факультативов, элективных курсов.		В течение года	Учителя Русского языка и литер.
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года	Рук. ШМО, Учителя Русс. языка и литературы

