

ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ХИМИИ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема работы ШМО:

Современные образовательные технологии обучения – залог успешной реализации ФГОС ООО

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС.

Задачи:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему семинаров и обмен опытом;
- внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- способствовать развитию творческого мышления учащихся, стимулировать творческий поиск, создавая соответствующие ситуации и условия, к систематическому исследованию, анализу, поиску новых, своих собственных путей решения проблемы;
- применение метода проектов, способствующего развитию самостоятельности и ответственности личности, ориентированной на ее саморазвитие, самообразование, самореализацию;
- продолжить работу по освоению методики подготовки к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену;
- добиваться достижения всеми учащимися выполнения заданий базового уровня сложности;
- создание условий для развития детей с определенным уровнем способностей и задатков.

Основные направления работы МО

- Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов
- Организация работы ШМО по подготовке к переходу на ФГОС
- Диагностика результативности и качества обучения
- Развитие личностных компетентностей обучающихся
- Внеурочная деятельность по предмету
- Работа с детьми, проявляющими интерес и способности по математике, и информатике, физике.

Формы методической работы МО

- проведение заседаний
- осуществление внутри школьных мониторингов преподавания математики, физики, информатики и химии
- подготовка и проведение недели математики, физики, информатики и химии
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике, информатике и химии
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике

- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней
- проведение диагностических и тренировочных работ по текстам СтатГрад

Совершенствование работы учителя

- Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
- Практиковать обмен опытом с коллегами.
- Принимать участие в мероприятиях различных уровней.
- Публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа с детьми группы риска.

Подготовка материалов:

- К предметной неделе.
- К входному, итоговому и промежуточному контролю.

Контрольно-инспекционная деятельность

- Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (математика, физика, информатика и химия)
- Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, физика, информатика и химия)
- Контрольные работы по линии ОУ
- Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов

Индивидуальные консультации педагогов:

- Написание рабочих программ
- Самоанализ открытых уроков
- Прохождение курсовой подготовки

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ:

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ
- Работа с тестами на уроках (математика, физика, информатика и химии)
- Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам СтатГрад.
- Первичное тестирование учащихся 9 класса по материалам, ОГЭ по математике.

Внеклассная работа с обучающимися:

- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие школьников в олимпиадах
- Предметная неделя по физике, информатике, математике и химии

План заседаний ШМО учителей математики, физики, информатики и химии на 2021-2022 учебный год

Заседание № 1(август)

Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, физике и информатике в 2018-2019 учебном году»

1. Анализ работы МО учителей математики, информатики, физики и химии за 2020-2021 уч. год.
2. Задачи и содержание работы МО учителей математики, информатики, физики и химии в новом учебном году. Утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 уч. год.
3. Анализ качества знаний учащихся по математике, физике, информатике и химии на основании результатов итоговой аттестации в 9-х, 11-х классов в 2020-2021 уч. год.
4. Изучение нормативного сопровождения и пакета документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учетом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.
5. Организация проведения входной диагностики в 5-11 классах. Согласование материала входной диагностики.

Заседание № 2 (октябрь)

Тема: «Построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие введения и реализации ФГОС»

1. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС. (по теме самообразования)
 2. Анализ результатов входного контроля знаний по математике физике и информатике.
 3. Анализ диагностических работ по математике в 9,11 классах в системе СтатГрад.
 4. Изучение а) проекта Демоверсий ОГЭ 2022, ЕГЭ 2022, ГВЭ 2022
 5. б) изменения КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2022.
 6. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, организация работы по программе «Одаренные дети».
- Изучение: «Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по математике, физике, информатике и химии »
7. Утверждение плана проведения декады математики.

Заседание № 3 (январь)

Тема: «Эффективность работы учителей математики, физики, информатики и химии по обеспечению качественного образования»

1. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС. (по теме самообразования)
2. Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ).
2. Анализ состояния преподавания математики в выпускных классах. Анализ тренировочных работ по математике в 9,11 классах в системе СтатГрад.
3. Анализ промежуточных диагностических контрольных работ а) по математике, б) по информатике, в) по физике, г) по химии за 1 полугодие.
4. *Анализ взаимопосещенных уроков.*
5. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.
6. Обсуждение итогов предметных недель
7. Анализ итогов муниципальных олимпиад по математике, физике, информатике и химии.

Заседание № 4 (март)

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

1. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС. (по теме самообразования)
2. Анализ работы за 3 четверть (успеваемость, выполнение программ).
3. Изучение документов по подготовке и проведению экзаменов:
 - а) Методические рекомендации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике (основной государственный экзамен) .
 - б) Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по математике (ФИПИ)
4. Мониторинг результативности преподавания математики в 9 классах в формате ОГЭ .
5. *Анализ взаимопосещенных уроков.*
6. Организация работы по подготовке учащихся к промежуточной аттестации. Обсуждение и согласование материала к промежуточной аттестации.
7. Подготовка учащихся к школьному конкурсу проектов.

Заседание № 5 (май)

Тема: «Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год»

1. Подведение итогов работы МО в 2021-2022 учебном году. Анализ работы МО.
2. Анализ выполнения государственного стандарта образования по математике.
3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год.
4. Согласование нагрузки учителей математики, физики, информатики и химии на 2022-2023 учебный год