



### Классный час "Хочешь быть счастливым? Будь им!"

Цель: познакомить учащихся с понятием «счастье»; помочь осмыслить каждому ученику в течение занятия понятие «счастье» применительно к самом себе.

Приветствие: Давайте начнем наше занятие с приветствия. Будем назывательное имя, сопровождая его любым любимым движением.

Тема сегодняшней беседы звучит так:

- Наше занятие я бы хотела начать с прит



#### Притча о счастье

Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусой — Что ещё слепить тебе? — спросил Бог.

*— Слепи мне счастье, — попросил человек.* 

Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставший кусочек глины.

- Какой смысл вы видите в этой притчи? И правильно ли поступил Бог этой ситуации?

Ребята, вы когда-нибудь задавали себе вопрос: «Что такое счастье»? Можем лимы дать точный ответ на этот вопрос? Известен ли нам рецепт счастья?



вайте в сегодняшней беседе попробуем раскрыть рецепт счастья через разгады

секретов о счастье.



# 1. Разговор о счастье





#### Секрет І. Когда придет время для счастья? (

У: Перед вами лист бумаги. Постарайтесь написать на нем ответы на следующих вопросы: (слайд 4)

- 1. Назовите самого богатейшего человека на планете.
- 2. Назовите последнюю «Мисс Мира».
- 3. Назовите последнего лауреата Нобелевской премии.
- 4. Назовите последнего лауреата кинопремии «Оскар» за лучшую роль.

**У:** Получилось?

Д: ответы детей.

**У:** Не совсем получилось? Трудновато, не так ли? Не беспокойтесь, никто этого не помнит. Потому что аплодисменты стихают. Призы покрываются пылью Победителей вскоре забывают.

А теперь переверните лист бумаги и попробуйте ответить на эти вопросы

1. Назови имена учителей, которые помогают тебе больше всех остальны



- 2. Назови имена трех друзей, которые помогли тебе в трудный час.
- з. Вспомни несколько человек, которые вызвали у тебя особые чувства.
- 4. Назови троих человек, с которыми тебе приятно проводить время.

У: А теперь получилось?



Д: ответы детей.

**У:** Это легче, правда же? Люди, которые что-то значат в твоей жизни, не имеют больше всех денег, не выиграли величайших призов. Это те, кто заботится о теб дорожат тобой, кто несмотря ни на что остается рядом.

У: А как вы думаете, в каком списке вы?

Задумайтесь об этом на мгновение. Жизнь очень коротка.

Когда вы будете счастливыми? Что для этого вам нужно?

Д: ответы детей. (Когда закончу школу, когда выучу уроки и пойду гулять, когда создам семью и т.п.) (

У: Истина в том, что нет лучшего времени для того, чтобы быть счастливым, чем здесь и сейчас. В жизни всегда будет много проблем, и больших, незначительных. Всегда будут возникать препятствия: еще не выученные уроки время, которое нужно посвятить младшему брату или сестре, посуда, которун нужно вымыть, чтобы мама могла немножко отдохнуть после работы. А ведь эти препятствия и есть сама жизнь! И нет пути к счастью, который нужно преодолеть Счастье — это и есть путь! Наслаждайся каждым моментом



Секрет II. Будь бескорыстным (

## Давайте разыграем сценку:

Однажды шло Счастье по лесу и внезапно упало в яму, сидит Счастье в яме плачет. Шёл мимо человек, Счастье услышало человека и кричит из ямы:

- Человек! Добрый! Вытащи меня отсюда.
- А что ты мне дашь за это? спрашивает человек



- А что ты хочешь? переспросило Счастье.
- Я хочу большой и красивый дом с видом на море, самый дорогой.

Счастье дало человеку дом, человек обрадовался, убежал к дому и забыл пр Счастье.

Сидит Счастье в яме плачет ещё громче. Мимо шёл второй человек, услышах Счастье человека и кричит ему:

- Человек! Добрый! Вытащи меня отсюда.
- А что ты мне дашь за это? спрашивает человек
- А что ты хочешь? переспросило Счастье.
- Я хочу много красивых и дорогих машин.

Дало Счастье человеку то, что он попросил, обрадовался человек, забыл пр Счастье и убежал.

Совсем потеряло надежду Счастье. Вдруг слышит, идет третий челове крикнуло ему Счастье:

- Человек! Добрый! Вытащи меня отсюда, пожалуйста.

Человек вытащил Счастье из ямы и пошёл дальше. Обрадовалось Счасть побежало за ним и спрашивает:

- Человек! А что ты хочешь за то, что помог мне?
- Ничего мне не надо, ответил человек.

Так и бежит Счастье за человеком, не отставая от него никогда.

🥻 У: Как вы думаете, в чем основная мысль этой сказки? Чему она учит нас?

Д: Сказка учит нас тому, что нужно бескорыстно оказывать помощь другом Тогда счастье пойдет за тобой по пятам.

**У:** Я очень рада, что мы смогли разгадать второй секрет счастья.

# Секрет III. Где прячется счастье?

У: Вы, наверное, удивитесь, но психологи говорят, что окружающая обстановка никак не влияет на то, счастливы мы или нет. Счастье в нас самих. Хочешь изменить жизнь — начни с себя. Вспомните, когда последний раз вы были абсолютно счастливы?

Д: Когда занимались любимым делом, когда наряжали елку дома, в День рождения, когда выпал снег и т.д.

У: Ребята, оказывается, вы уже знаете, где живет счастье. «Никогда не гоняйся за счастьем: оно всегда находится в тебе самом»,- говорил Пифагор. Нужно прислушаться к себе. Увидеть свои таланты, достоинства.

# Секрет №3: счастье в тебе самом.

### Тренинг для учащихся.

А теперь закройте глаза и представьте, что вы дотрагиваетесь до счастья.

Опишите его. Я каждому из учеников буду задавать вопросы о счастье, а в

- отвечать. Только после того, как я всех опрошу, вы все откроете глаза.

Как оно выглядит, форма?

Какого оно цвета?

Какого оно размера?

Какой оно излучает аромат?

Какое оно на вкус?



Какие звуки издает счастье?

Какой температуры счастье?

(Определения учащихся записываются на доске, затем делается вывод, например, Счастье - желтый вкус с ароматом земляники, теплое, бархатистое и т.д.)

Перенесите лучики к солнцу на доску

Как вы думаете прав ли был бог, давая вместо счастья кусок глины в руку И в заключении я хочу показать вам одну замечательную притчу (Видео)

**У:** Теперь я прошу вас выйти из-за парт, встать в круг. Давайте соединим наши руки и пожелаем счастья друг другу. (Учитель протягивает руки, дети кладуладони сверху).

Скажем все вместе: «Будьте счастливы!». Три-четыре: «БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ! У: Я благодарю вас за участие в этой беседе. Будьте счастливы!