

Классный час на тему: «Толерантность и мы».

*«Научить человека быть счастливым нельзя,
а воспитать его так, чтобы он был счастливым – можно».*

А.С. Макаренко



Подготовила и провела классный руководитель 2 класса МБОУ

«Садовая СОШ»

Исагаджиева М.М.

16.11.2020г

Цель: помочь учащимся понять, почему так важно с уважением и терпением относиться к окружающим и ознакомить с понятием «толерантность».

Задачи:

- ознакомить с понятием «толерантность», его толкованием;
- развивать коммуникативные умения детей, творческое мышление, умение внимательно слушать учителя, уважать чужое мнение;
- формировать культуру воспитанного человека, положительные качества личности.

Оборудование: мультимедийное оборудование, домик из кирпичиков толерантности, м/ф «Ёжик должен быть колючим?», песня «Ты да я, да мы с тобой», золотое правило толерантности.

Ход занятия

I. Организационный момент.

- Ребята, сегодня у нас на классном часе присутствуют гости. Повернитесь к ним и поздоровайтесь.



Упражнение «Мировое приветствие».

- Сейчас мы с вами поприветствуем друг друга необычно для нас. В разных странах есть свое приветствие. Например, в

- Японии необходимо поклониться друг другу. Чем поклон ниже, тем больше уважения.
 - Филиппинах принято здороваться со старшими, взять их руку и прижать костяшки пальцев ко своему лбу, в знак уважения.
 - Тибете люди здороваются, показывая друг другу язык. Традиция восходит к IX веку, когда страной правил тиран Ландарма, у которого якобы был черный язык. Тибетцы боялись, что Ландарма может вселиться в любого из них. Чтобы убедить, что он не «черноязычник», наглядно это демонстрировал;
 - Китае – легкий поклон со скрещенными на груди руками.
 - России – объятие и троекратное лобызание поочередно в обе щеки или рукопожатие.
- Молодцы!

«Минутка радости»

- Создадим хорошее настроение. Найдите молча глазами соседа и улыбнитесь ему так, чтобы стало приятно и ему, и тебе. Спасибо за положительный настрой.



II. Сообщение темы

- Что такое улыбка? (Выражение на лице, мимика).

- А кто может подарить улыбку? (Человек)

- А когда человек улыбается? (когда хорошее настроение, ему весело, когда человек добрый...)

- Верно, улыбка всегда располагает к общению, к уважению, к вниманию, к доброте. Любой человек – это личность. Учёные считают, что личность складывается из трёх составляющих: из твоего физического тела, из твоего образа (роли) и твоего характера(души).

Что такое душа сформулировать точно никто не может уже многие сотни лет. Говорят, что душа – это великая тайна. У русского народа существует пословица – «Чужая душа – потёмки». Нелегко познать чужую душу, чужую личность, но и свою душу тоже нелегко познать.

Время от времени очень полезно вглядываться в себя: кто я? какой я? как я общаюсь с другими людьми?

Чтобы заглянуть в свою душу, мы познакомимся с одним словом.

Для этого вам нужно назвать положительные качества человека. Я буду помогать вам в толковании этих слов.

1. проявление заботы, внимания, уход за кем-то (*заботливость*)
2. легкое устанавливание контактов (*общительность*)
3. радость от жизни, её проявлений (*жизнерадостность*)
4. стремление сделать другому добро (*доброта*)
5. сострадание (*милосердие*)
6. почтительное отношение (*уважение*)
7. готовность понять другого, помочь ему (*отзывчивость*)

- Значит мы сегодня будем говорить, о чем?

- Мы будем говорить о человеке и очень важном и нужном качестве его личности. Это слово **толерантность**. Необычное слово? А вам интересно узнать больше об этом слове?

(Да).



III. Вступительная беседа.

Толерантность – имеет латинское происхождение и означает **терпение, терпимость**.

Толерантный человек обладает всеми этими качествами, которые мы с вами назвали. Таким образом, быть толерантным – уметь ладить с другими людьми, жить в обществе без конфликтов, проявлять терпимость к чужому мнению.

А теперь давайте посмотрим мультфильм о необычном ёжике.

IV. Просмотр м/ф «Ёжик должен быть колючим?»

- О чем этот мультфильм? (о том, что не следует смеяться над другими, если они не такие как ты)

- А можно ли относиться к человеку плохо только потому, что он выглядит не так, как все вокруг? (Нет)

- Ребята, скажите, виноват ли ежик в том, что он родился с кудряшками вместо колючек? (Нет)

- А знаете, как называют людей, которые не похожи на других, которые выделяются в своем коллективе? (Нет)

- Таких людей называют «Белая ворона». А как вы думаете, почему их так называют?

(Ответы детей.)

- Да, вы правы. Белая ворона – это человек, который сильно выделяется в коллективе (толпе).

- Ребята, а как вы думаете, хорошо, что все мы разные и не похожи друг на друга? (Да).

VI. Беседа с упражнениями.

- Ребята, на какой планете мы живем? (Земля).

На доске появляется планета.

- Мы живем на огромной планете Земля. Она пестрит разными яркими красками.

Природа живёт в гармонии с человеком. Человек является неотъемлемой частью природы.

- Как называется наша страна? (Россия).

- А какой народ живет в России? (Русские,...).

- Ребята, посмотрите на иллюстрации. Кто изображен? (Люди).

- Похожи ли они между собой? (Нет, есть молодые, пожилые, русские и нет, с разным цветом кожи, есть дети...).

- Совершенно верно, все люди разные, живут в разных уголках нашей планеты.

На магнитной доске появляется мальчик.

– Это житель нашей планеты, но почему он грустный?

– Что ему нужно для счастья?

На магнитной доске – друзья, дом, солнце...

– К сожалению, наше окружение не всегда делает жизнь счастливой. Не всегда мы хотим прийти на помощь в трудную минуту, помочь добрым словом и советом. Часто своей грубостью, злостью, нетерпимостью мы делаем ещё больнее своим родителям, друзьям, одноклассникам.

VII. Притча «Ладная семья».

- Я хочу познакомить вас с древней китайской притчей «Ладная семья».

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад

царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумаги и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: **любовь, прощение, терпение.**

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И подумав, добавил:

- И мира тоже.

- Какие три главных понятия соблюдали жители этого села, в котором царили мир и согласие?

- Как вы понимаете слово любовь, терпение и прощение?

- Всё то, о чём вы сейчас говорили, можно объединить, назвать каким словом?

(«толерантность»)

- Как вы думаете, с какой целью все жители нашей планеты, должны быть мирными и дружными? (Чтобы не было войны на Земле, и все жили счастливо).



VIII. Решение проблемных ситуаций.

- Кто мне скажет, все ли мы толерантные по отношению друг к другу?
- Все ли можем терпеливо выслушать друг друга? Или можем поддержать в трудную минуту кого-то?
- Как вы думаете, по какой причине между вами могут возникнуть конфликты со своими друзьями, братьями или сестрами?
- Сейчас я вам предложу ситуацию. Подумайте и скажите, как можно решить проблему мирным путем. У меня на столе карточка, один ученик возьмет карточку и прочитает данную в ней ситуацию.
- «Вы рисуете на альбомном листе цветными карандашами, а кто-то решил подойти и забрать их у вас, даже не спросив, закончили вы рисовать или нет».
- Как вы будете вести себя в этой ситуации?
- Что нужно сделать, чтобы не вступать в конфликт?
- А как можно избежать конфликтной ситуации?

- Теперь я хочу раздать всем памятку, в которой говорится о том, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.

Памятка.

- Если ты возмущен чем-то - сохраняй спокойствие.
- Владей собой, будь уравновешенным и сдержанным.
- Умей спокойно выслушать товарища.
- Терпеливо отстаивай свою точку зрения.
- Подумай, из-за чего начался спор.

На доске «Домик – толерантности»

-Посмотрите на данные кирпичики с признаками толерантного человека, выберите необходимые признаки и создадим свой домик толерантности.

-Что значит проявлять толерантность?

IX. Знакомство с правилами толерантного общения.

- Посмотрите на доску. Давайте прочитаем правила толерантного общения.

1. Всегда с уважением относись к собеседнику.
2. Попытайся вникнуть в то, что говорит другой человек.
3. При высказывании своего мнения, будь тактичен.
4. Будь объективным и согласным признать правоту другого.
5. Стремись принимать во внимание интересы окружающих.

- Бывало ли такое, что кто-то осуждал вас за какой-то неправильный поступок?

- Как вы реагировали на это?

- А вы когда-нибудь осуждали кого-то за ошибки или может плохо отзывались о ком-то?

- Как вы думаете, что испытывал тот человек в тот момент?

- Ребята, в подобных ситуациях люди злятся друг на друга, и иногда возникает желание подраться. Люди должны вместе решать возникающие между ними проблемы мирно.

Драка – не лучший способ решения проблем.

- Всегда очень приятно слышать, когда о вас говорят добрые и хорошие слова. А что вам приятнее делать – говорить людям добрые слова или гадости?

- Какое наставление вам помогает жить в мире?

(Золотое правило: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.»)

- А можем ли мы изменить себя в лучшую сторону?

- Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими.

- Что нам помогает быть толерантными? Терпимыми?



Упражнение «Нарисуй себя»

- Ребята, у всех есть шаблон человека. На основе этого шаблона нарисуйте себя, добавляя свои индивидуальные особенности.

Затем следует обсуждение.

- Что общего у всех человечков? (голова, руки, ноги...)
- Чем они отличаются? (одеждой, цветом волос, прической, цветом глаз.)

Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас не повторим и нужен всем остальным.

Исполнение песни «Ты да я, да мы с тобой»

Дети выходят к доске со своими человечками и поют



Х. Подведение итогов.

-Какой вывод вы сделали из сегодняшнего классного часа?

-Что нового узнали?

-Этот домик будет висеть в нашем классе, чтобы мы не забывали о толерантности. Мы с вами объявили акцию "Смайлик доброты" и в течение недели совершали добрые дела.

- А какие дела мы называем добрыми? Сейчас посмотрим, кто у нас был самый добрый.

- Я хочу, чтобы мы были добрыми не только неделю, но и всегда проявляли толерантность по отношению к другим.

- Я надеюсь, что наш дружный класс, соблюдая все правила толерантности, будет таким же, как в старой притче «Ладная семья».