

Анализ работы МО классных руководителей за 2019 – 2020 уч. год

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В «Садовой СОШ» 24 педагога, из них 10 (11 класс отсутствовал) являются классными руководителями. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность классных руководителей МБОУ «Садовая СОШ» в 2019-2020 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе лично – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году целью работы методического объединения было формирование у учащихся любви к родному краю, воспитания эстетических чувств и чувств личной причастности к сохранению природных богатств родного края, привитие принципов нравственной, межнациональной культуры, воспитания устойчивого развития личности, здорового образа жизни.

Работа классных руководителей строилась с акцентом на осуществление данной проблемы. Свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы, как: методическая учёба, викторины, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом и другие формы работы.

В течение учебного года в школе было проведено 5 заседаний МО классных руководителей (в том числе и дистанционной форме).

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

организация информационно-методической помощи классным руководителям в

совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; знакомить классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом;

развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

В каждой четверти проводились заседания МО классных руководителей в соответствии с планом, в IV четверти – в дистанционной форме.

Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирает исходя из того, что ему труднее дается в работе с классным коллективом.

Классные руководители в своей работе используют различные формы работы с детьми и родителями.

В течение года классные руководители проводили классные часы в соответствии с планом.

Классные руководители нашей школы владеют широким арсеналом форм и способов организации

воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители в течение года работали над повышением своего педагогического мастерства и личных качеств ученика и др.

Направления работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности МО за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.

Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации обновлённого содержания образования.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.

Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.

Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах.

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

Повышение квалификации классных руководителей.

Межсекционная работа:

Открытые классные часы и мероприятия.

Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, семинары).

Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

В течение 2019-2020 года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

1 заседание

1. Отчет о проделанной работе на 2018-2019 уч.год

2. Основные направления в работе классных руководителей в 2019-2020 уч.год.

Ознакомление с планом воспитательной работы.

3. Утверждение плана МО кл.рук. на 2019-2020 уч.год.

4. План воспитательной деятельности на четверть

5. Организационные вопросы:

1) Организация самоуправления в классах.

2) Ежедн. контроль за ношением единой шк. формы.

3) Организация дежурства уч-ся по школе.

4) Введение и контроль ученических дневников.

2 заседание

1. Составление пакета документов кл.руководителя.
 2. Составление социального паспорта класса.
 3. Организация свободного времени учащихся школы.
- Контроль охвата кружковой работой учащихся школы.
4. Семинар кл.рук. 1-10 классов : «Система работы классного руководителя с родителями учащихся».

3 заседание

1. Доклад: «Единство семейного и школьного воспитания – основа социализации личности ребенка». \соц. педагог –Абакарова А.Х.\
2. Активные формы работы с родителями (обмен опытом).
3. Проблема сквернословия в современном обществе среди подростков.
4. Итоги 1 полугодия и задачи на 2 полугодие

4 заседание

1. Анализ воспитательной работы школы за 1 полугодие.
2. Ученическое самоуправление в классе.
3. Обмен опытом: « Формы проведения классных часов».
4. Выставка творческих работ уч-ся «Умелые руки-против скуки».

5 заседание

1. Работа кл. руководителей с трудными семьями.
2. Формы и методы духовно-нравственного воспитания уч-ся как из приоритетных направлений в условиях ФГОС.
3. Анализ воспитательной работы в классе и школе за 2019-2020 уч.год.
4. Отчет работы за 2019-2020 уч.год:
 - 1) Библиотекарь \Дадаева Г.А.\
 - 2) Соц. педагог \Абакарова И.Х.\
 - 3) Соц. психолог \Расулова А.А.\
 - 4) Ст. п\в : \Хасболатова И.С.\
 - 5) Оздоровительно-воспитательная работа во внеурочное время \Шарапутдинов Д.М.\
 - 6) Военно-патриотическое воспитание и формирование нового гражданина /Аджиев А.А./

Внеплановое заседание 1: (от 14.11.2019 г.)

По рассмотрению письма «В целях реализации Перечня поручений Президента РФ по итогам заседания Совета при Президенте РФ 4 июля 2019 года (п.2 «в»), а также в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях по всем регионам готовили предложения по созданию системы мотивации классных руководителей.

В течение 2019-2020 года были проведены 13 семинаров МО классных руководителей:

1. Всероссийское профилактическое мероприятие: «Внимание- дети!»(с 28.08-11.09.2019), от 26.08.2019 г
2. Обсуждение плана проведения «День Знаний, Мира и Дружбы», от 28.08.2019 г.
3. «День солидарности в борьбе с терроризмом», от 2.09.2019 г.
4. Месячник по ПДД (с 4.09-4.10.2019), от 3.09.2019 г.
5. «День памяти жертв фашизму», от 8.09.2019 г.
6. День единства народов Дагестана , от 10.09.2019 г.
7. «350 лет со дня рождения Петра I», от 19.09.2019 г.
8. Профилактика пожарной безопасности в период осенне-зимнего пожароопасного периода, от 3.10.2019 г.
9. «Защита детей и персонала по гражданской обороне», от 14.10.2019 г.
10. Всероссийская акция «СТОП.ВИЧ\СПИД» , от 22.11.2019 г.
11. День Конституции, от 2.12.2019 г.
12. День Победы (дистанционно), 30.04.2020 г

13. Организация летнего лагеря, от 29.05.2020 г.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, цель которого воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Классными руководителями включены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников в планирование воспитательной работы на 2019/20 учебный год, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому.

В течение учебного года в школе все проведенные мероприятия были ориентированы на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны (75-летие ВОВ), воинов вооруженных сил России. Обучающиеся активно принимали участие, как в школьных, так и районных конкурсах.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание для учащихся 1-4 классов, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни. Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа на достаточном уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, в 2020-2021 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, через школьный сайт.
2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя в свете внедрения обновленного образования.
3. Активнее использовать возможности школы и для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
4. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
5. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

В работе методического объединения есть существенные недостатки. Классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, считаю, этому нужно уделить особое внимание.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

*активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

*привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

*к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

*к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

*разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

*больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

За апрель –май работа МО классных руководителей проходила в дистанционной форме ОНЛАЙН режиме.

Надеемся, что 2020-2021 учебный год не принесет нам таких сюрпризов.

Справку составила зам. директора по ВР Инуркаева М.М.