

## Анализ работы МО классных руководителей за 2018 – 2019 уч. год

В «Садовой СОШ» 24 педагога, из них 10 (10 класс отсутствовал) являются классными руководителями. В течение учебного года в школе было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; знакомить классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

В каждой четверти проводились заседания МО классных руководителей в соответствии с планом. Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирает исходя из того, что ему труднее дается в работе с классным коллективом.

Классные руководители в своей работе используют различные формы работы с детьми и родителями. В течение года классные руководители проводили классные часы в соответствии с планом. Классные руководители нашей школы владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители в течение года работали над повышением своего педагогического мастерства и личных качеств ученика и др.

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

На первом заседании МО были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании методического объединения руководителями были подведены итоги работы МО за 2018 - 2019 учебный год.

Отчеты за проделанную работу за 2018-2019 учебный год сдали:

1. Дадаева Г.А. –библиотекарь
2. Хасбулатова И.С.- ст.п\в
3. Абакарова И.Х.- социальный педагог
4. Аджиев А.А.-учитель ОБЖ
5. Шарापудинов Д.М.- учитель физкультуры

Отчет не сдала Рамазанова А.А.- социальный психолог.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили классные мероприятия и классные часы.

\*Классные руководители в своей деятельности одним из главных направлений воспитательной работе определили формирование ЗОЖ.

\*Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины.

\*Классные руководители уделяют большое внимание патриотическому воспитанию.

В школе создан в этом учебном году клуб «Бессмертный полк».

Дети принимали участие в подготовке и проведении праздника Дня Победы.

\*В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися учителя стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления.

\*По мере возможности, классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия.

*В новом учебном году классным руководителям необходимо:*

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних; привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

\*к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

\*продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

\*разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

\*больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В 2019-2020 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию методики повышения эффективности проведения всех видов воспитательных занятий.

### **Цели работы МО классных руководителей**

Оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей.

### **Задачи работы МО классных руководителей**

\*совершенствование воспитательных планов и программ;

\*обработка и обновление содержания воспитательных программ;

\*совершенствование методики повышения эффективности проведения всех видов воспитательных занятий;

\*совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств воспитания, внедрение в процесс воспитания передового педагогического опыта;

\*профессиональное становление начинающих классных руководителей;

\*выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих классных руководителей;

\*повышение качества проведения воспитательных мероприятий.