

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Хасавюртовский район

МКОУ «Садовая СОШ»

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ

на тему: «Права человека глазами ребенка»

## **Что значит быть толерантным?**

Выполнила ученица 9 класса

МКОУ «Садовая СОШ»

Инуркаева Марха Валидовна

Научный руководитель-

учитель обществознания

Джамбулатова МалканМавсаровна

Тел.: 8 (928) 514-60-02

С. Садовое, 2019 г.

## План работы:

### *1. Вступление*

А) Мой выбор темы

Б) Значение слова „Толерантность,,

### *2. Основная часть*

А) Каким должен быть толерантный человек

Б) Толерантность в современном мире

В) Где и как нужно учиться толерантности?

### *3. Заключение*

Толерантность – основа жизни.

В моем понимании слово толерантность означает человеческую доброту, честность, правильный образ жизни. Это особое человеческое качество, готовность быть терпимым и снисходительным. Умение мириться с существованием кого-либо, считаться с мнением других.

В каждом человеке должны присутствовать моральные принципы, без них человек не является человеком. К этим принципам относятся нравственность человека, благородность, честолюбие, великодушие.

Она проявляется тогда, когда человек готов помочь любому, будь то он оборванец, или обладатель другого цвета кожи, или его вера отличается от моей веры. Она проявляется в недостатках людей, но не начинается с их критики для того, чтобы это не привело к скандалу.

Толерантность проявляется во взаимном уважении окружающих нас людей, например, вы видите, пожилую женщину, которая долго стоит у двери магазина и не может ее открыть. Что делать?

Открыть ей дверь или пройти самой?

В первом случае я проявлю толерантность, а во втором – нет.

Со словом толерантность я познакомилась еще в 5 классе, когда наша классная руководительница, учитель русского языка и литературы Узипат Хайрулаевна Хизриева провела классный час на тему: «Толерантность».

На доске, Узипат Хайрулаевна, крупными буквами написала слово толерантность. И стала объяснять значение этого слова. И сразу из ее короткого объяснения стало понятно, что быть толерантным – значит творить добро.

Я вспомнила сказку Андерсена «Гадкий утенок»

Гадкий утенок даже сам себе казался безобразным. Лишь тогда осознал, что

он другой, когда встретил лебедей и понял, что он один из них. Ведь эти грациозные птицы приняли его в свое сообщество, заботливо и уважительно отнеслись к молодому лебедю, которого среди уток и кур долго считали гадким утенком.

Примеров можно привести множество, но в памяти всплывают самые яркие.

Сказка Киплинга «Маугли» Творцами добра и терпимости здесь служат животные. Они воспитывают из «человеческого детеныша» достойную и благородную личность, понимающую звериный язык. Маугли уважает авторитет старших, в роли которых здесь выступают Балу, Каа и Багира. Он терпеливо выслушивает их наставления, старается во всем следовать советам мудрых животных.

Хочется следовать этим наставлениям и мне. Многому может научить Маугли, который вырос среди диких зверей. Может научить нас-людей...

Я хочу еще привести пример из литературы. Это «Хижина дяди Тома». произведение – эта широкая картина рабовладельческого быта в южных штатах Америки: тяжелое положение невольников, потрясающие сцены торговли живым товаром, страдания матерей, отрываемых от своих детей, героизм черных мучеников, нарастающее движение аболиционистов - все это волнующе ярко изображено Бичер-Стоу. Движение аболиционистов – с этим я столкнулась на уроках истории в 8 классе. Это освободители рабов, они вели упорную, долгую, терпеливую работу по освобождению рабов.

Аболиционисты- это белые люди, возглавившие борьбу за освобождение черных рабов. Они подвергались опасности, их убивали и преследовали. Несмотря на все существующие опасности, они возглавили эту борьбу и освободили негров. Сегодня негры живут и работают в той стране, где им нравится.

Многие произведения классической литературы затрагивают проблемы

толерантности, взаимопонимания и взаимопрития. Для нас учеников важно при чтении увидеть ситуацию глазами героя, и взаимодействовать его с нашим сегодняшним миром. К великому сожалению, в нашем мире очень много негативного, злора, нечеловеческого умысла. А терпимости очень мало. Совсем мало. Я думаю, может поэтому на нашей планете то там, то здесь вспыхивают войны. Я с гордостью всегда смотрю по телевизору на своего родного президента В.В.Путина, который ездит по различным странам и как бы своей рукой тушит возникшие очаги войны. Всему миру примером толерантности может служить наш президент Владимир Владимирович Путин. Что удивительно, корень его фамилии –путь. И он следуя ей указывает всем правильный путь. Я так думаю.

И толерантности и терпимости наш российский народ учится у своего президента. Мы, подрастающее поколение, следуем примеру нашего мудрого президента.

Сегодня особенную актуальность приобрел вопрос толерантности - терпимости к окружающим тебя людям. Особое значение эта проблема приобрела в школе, где можно заметить проявление недоброжелательности, недружелюбия, озлобленности и агрессивности у некоторых учащихся. Я хочу сказать о таком случае в нашем классе. Толерантным тот случай не назовешь. В наш прибыла новая ученица, все это происходило в 5 классе. У новой девочки были светлые волосы, голубые глаза, училась девочка хорошо, была очень воспитана. Это не понравилось некоторым ученицам нашего класса. Они объявили войну новой ученице. Наши девочки не давали ей прохода, много сил и нервов стоили эти войны нашим учителям. Эта девочка была лучше нас. И это не хотели признать мои одноклассницы. Но время и работа классного руководителя и учителей сделали свое дело. Эту девочку признали своей. Но к своей терпимости, к своей доброте мы шли долгих

три года.

Из семьи, из общества в школу проникают настроения взаимной нетерпимости, эгоизма. Все это влияет на развитие личности ребенка, его духовности и доброты. Ежегодно в нашей школе проходят уроки толерантности. Это беседы, тренинги, игры. В этом году форма мероприятия несколько изменилась. С ребятами велся разговор о литературных произведениях, в которых поднимался автором и вопрос толерантности в том числе. Эти мероприятия проходят на классных часах, у нас есть уроки, посвященные толерантности.

Наш учитель русского языка и литературы У.Х.Хизриева после каждого изученного произведения совместно с классом рассматривает вопросы толерантности в изучаемом произведении.

Наш классный руководитель говорит, что эти темы очень важны для подрастающего поколения, потому что, к сожалению мы живем когда планете угрожает экологическая катастрофа, люди очень часто губительно действуют на природу, то там, то здесь возникают локальные войны.

Терроризм стал глобальной проблемой. Об этом говорят плохие и страшные события: теракт в г. Каспийск 9 мая, где погибли дети, войны в Чечне, в Закавказье, теракт в школе Беслана и многие чудовищные акты в республиках, в странах. И я считаю, что воспитание толерантности в подрастающем поколении важная и неотложная задача в школе, в каждой семье.

Учителя на уроках учат нас толерантности - в основном на уроках истории, литературы. А книги учат этому на примерах литературных героев, вырабатывают осознанное уважение к человеку и всем окружающим, разным

национальностям. Толерантности мы учимся еще на уроках внеклассного чтения, уроках развития речи и на специальных вышеназванных классных часах, посвященных толерантности.

И в настоящее время мы видим тысячи примеров толерантности. Это все разные нации Дагестана и России вместе борются с современными античеловеческими течениями: терроризмом, экстремизмом, коррупцией, бандитизма.

В Дагестане и в России в целом есть специальные фонды, которые идут на помощь людям в несчастных случаях, при обреченных болезнях, принимают боль и страдание людей, помогают морально и социально. Это –«Фонд милосердия», «Фонд помощи детям», «Фонд помощи оказавшиеся в зоне военных действий».

А также существуют добровольческие волонтерские отряды, которые оказывают любую. Только добрую помощь. Это общественные организации, творящие добро. Но самое важное в наше время это душа, воспитание человека. Человек с детства должен быть духовно богат хорошими качествами характера, он должен уважать и любить окружающих людей, проявлять сочувствие и сострадание. Когда человек оказался в бедственном положении, прощать недостатки, учить хорошему, а зачастую и спасать его.

Все вышеперечисленное воспитывает в нас высокие духовные качества.

Главное воспитание чувств толерантности мы получаем в семье еще с детства.

Значимость семьи и семейного воспитания призвана во всем мире и закреплена в Правах человека и Конвенции о правах ребенка.

«Существенным признаком толерантности и миролюбия является способность так оценить мир, чтобы и других побуждать брать на себя ответственность за

действия ради мира. Лучше всего такая способность воспитывается в семье».

Мои родители учат меня только доброте, уважению к старшим, в оказании им помощи в трудном положении, любить свою малую и большую родину, преумножать ее богатства. У нас в селе проживают кумыки, аварцы, даргинцы, андийцы, чеченцы, русские, лезгины. Родители с детства привили нам любовь к другим нациям, уважения к их обычаям и традициям.

Я думаю и надеюсь, что доброта и толерантность людей спасут мир!

«Я, ты, он, она- вместе дружная страна, вместе дружная семья, в слове «мы» сто тысяч «я»!- так оптимистично и жизнеутверждающе начинается некогда очень популярная песня в нашей стране.

Далее, если вспомнить, в песне следует описание «большеглазых, озорных, черных и цветных, рыжих и веселых», которые, несмотря на разность внешних данных, интересов и убеждений. Довольно неплохо уживались в одной стране. Но путь к толерантности предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность, сдержанность, уступчивость, коммуникабельность, терпеливость...

16 ноября- Международный день толерантности. Это еще раз подчеркивает, что мы должны признавать то, что люди различаются только по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям, обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Наши учителя дают нам энергию для усвоения ценностей и понимания сути взаимоотношений. Обучение миру и толерантности зависит от наличия атмосферы толерантности и сотрудничества в классе.



А такая атмосфера создается нашими толерантными и миролюбивыми учителями. Нас защищают наши законы: Конвенция о Правах ребенка (20.11.1989 г. ст.2)

Заключение:

Я хочу сказать заканчивая свою работу, что мы всем классом постараемся соблюдать правила толерантного общения и я уверена, что и по жизни мы будем их соблюдать. Заканчивая свою работу, я вспомнила слова Л.Н.Толстого: «Чтобы быть сильным, надо быть как вода. Нет препятствий- она течет; плотина- она остановится; прорвется плотина- она снова потечет; в четырехугольном сосуде она четырехугольна; в круглом она кругла. Оттого, что она так уступчива, она нежней всего и сильнее всего».

## Литература

- 1.Словарь терминов и понятий по обществознанию,А.М.Лопухов,  
Москва , 2010
- 2.Толерантность, Л.Г. Федоренко, Санкт-Петербург, 2007
3. Бондырева С.К., Колесов Д.В. Толерантность . Москва, 2003.